**Типовая работа по математике**

**за курс 2 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

**Темы для подготовки к зачетной работе**

**по математике,**

**2 класс**

* нумерация чисел в пределах 100;
* нахождение значений выражений применяя арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 - устно и письменно, со скобками или без скобок;
* нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания;
* сравнение величин длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше»;
* решение текстовых задач в несколько действий: представлять задачу (краткая запись), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
* на бумаге в клетку чертить с помощью линейки прямоугольник с заданными длинами сторон, вычислять периметр.

***Задание №1: запиши числа.***

*Вариант 1:* запиши цифрами:

пятьдесят – сорок четыре -

восемьдесят два - двенадцать-

*Вариант 2:* запиши число, в котором:

6 дес. 2 ед. = 8 дес. 7 ед =

7 дес. 1 ед. = 2 дес. =

***Задание №2: реши задачу.***

*Вариант 1:* В стае 99 пингвинов. 33 самца и 47 самочек ушли в море ловить рыбу. Сколько пингвинов осталось на берегу насиживать яйца?

*Вариант 2:* На поле сидело 22 воробья и 13 синичек. Когда прилетело ещё несколько птиц, их стало 49. Сколько птиц прилетело?

*Вариант 3:* На пруду плавало 16 уток и 12 гусей. После того, как несколько водоплавающих птиц вышло на берег в пруду осталось 11. Сколько птиц вышло на берег?

*Вариант 4:*  Для ремонта хозяин купил несколько рулонов обоев. В гостиной комнате мастера наклеили 9 рулонов, в детской – 6 рулонов. После этого у него осталось 15 рулонов. Сколько рулонов обоев купил хозяин?

*Вариант 5:*  Грибник нашёл 30 белых грибов, подберёзовиков на 10 меньше, а подосиновиков столько, сколько подберёзовиков и белых грибов вместе. Сколько подосиновиков нашёл грибник?

***Задание №3: найди значение выражений (запись в столбик 1 и 2 столбец).***

46 + 35= 83 - 27= 70 – (12 + 5) =

90 - 26= 58 + 32= 25 + 15 – 4 =

***Задание №4:***

*Вариант 1:* реши уравнение (одно из видов):

х - 29 = 11 *или* 17 + y = 35 *или* 45 - х = 30  *или* у + 34 = 56

*Вариант 2:* сравни:

7 дм 1 см \_\_\_ 17 см

90 дм \_\_\_ 9 м

55 см \_\_\_ 6 дм

5 см 4 мм \_\_\_ 55 мм

3 м 1 дм \_\_\_ 30 дм

***Задание №5:***

*Вариант 1:* Начерти прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см. Найди его периметр.

*Вариант 2:* Начерти квадрат со стороной 6 см. Найди его периметр.