**Типовая работа по математике**

**за курс 3 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

**Темы для подготовки к зачетной работе**

**по математике,**

**3 класс**

* нумерация чисел в пределах 1000;
* нахождение значений выражений применяя арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
* порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
* использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения;
* находить неизвестный компонент арифметических действий;
* сравнение, перевод величин длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение;
* решение задач (текстовых, геометрических) в несколько действий: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
* нахождение периметра прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата).

***Задание №1: запиши числа.***

*Вариант 1:* запиши цифрами:

семьсот восемьдесят один - \_\_\_\_\_ девятьсот - \_\_\_\_\_\_

четыреста два - \_\_\_\_ триста пятьдесят - \_\_\_\_

*Вариант 2:* запиши число, в котором:

6 сот. 3 дес. 9 ед. = 5 сот. 1 ед.=

4 сот. 3 дес. = 22 дес. =

*Вариант 3:* запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

*675 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 209 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*430 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 333 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание №2: реши задачу.***

*Вариант 1:*  В кабинете биологии 6 гербариев с листьями растений по 10 листьев в каждом и 8 гербариев цветов по 9 штук в каждом. Сколько всего экспонатов растений в кабинете биологии?

*Вариант 2:* Школьники собрали с одной грядки 38 кг свёклы, а с другой – 32 кг. Всю свёклу они уложили в 7 корзин. Сколько килограммов свёклы было в каждой корзине?

*Вариант 3:* В 7 одинаковых коробках 49 карандашей. Сколько таких коробок потребуется, чтобы разложить 63 карандаша?

*Вариант 4:*  В 4 блокнотах 36 листов. Сколько листов будет в 9 таких же блокнотах?

***Задание №3: найди значение выражений (запись в столбик 1 и 2 столбец).***

138 + 567 152 · 6 18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

447 – 189 867 : 3 400 – (80 + 180 : 3) + 60

***Задание №4:***

*Вариант 1:* реши уравнение (одно из видов):

х \* 4 = 64 *или* 96 : y = 24   *или* х : 23 = 4  *или* 3 \* у = 84

*Вариант 2:* сравни:

5 м 4 дм … 540 см 8 м 1 см … 8 м 1 дм

9 дм 2 см … 1 м 604 см … 4 м 6 см

*Вариант 3:* переведи:

125 см = … м … дм … см

847 дм = … м … дм

7 м 3 см = … см

700 см2 = … дм2

***Задание №5:***

*Вариант 1:* Длина прямоугольника 13 см, ширина на 6 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

*Вариант 2:* Длина прямоугольника 15 см, ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

*Вариант 3:* Длина прямоугольника 15 см, ширина в 2 раза больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.