**Типовая работа по обществознанию**

**за курс 6 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

**Учебник: Обществознание 6 класс/ Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова [и др.]. – Москва: Просвещение.**

**1. Человек и его деятельность**

**2. Человек среди людей**

**3. Мы живем в обществе**

**Задания**

**1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова «учение» и «труд».**

1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде 3. наличие продуманной цели 4. внешняя активность.

**2. Потребность в отдыхе относится к:**

1) Духовной потребности 2) Моральной потребности

3) Биологической потребности 4) Социальной потребности

**3. Верны ли следующие суждения о личности?**

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

1. **Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия  | Определения  |
| А) Индивидуальность  | 1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.  |
| Б)Сознание  | 2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.  |
| В) Личность  | 3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.  |

1. **Что из перечисленного является деятельностью?**

**Напиши ответ в виде набора цифр**

1. Девочка занимается бальными танцами.

2.Дети играют в футбол во дворе.

3. Пчелы делают мед.

4.Бабушка вяжет носки.

1. Бобры строят плотину
2. Малыш собирает пирамиду

7)Постовой регулирует уличное движение

8) Мальчик играет в компьютерную игру.

1. **Игра и труд являются видами человеческой деятельности.**

**Сравни эти виды деятельности.**

1) условная ситуация 2) практическая полезность

3) Развитие личности 4) существование правил

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|   |   |   |   |

**7. Что способствует установлению межличностных отношений?**

1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

**8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:**

1. отношения между любыми людьми
2. отношения между приятелями
3. отношения между руководителем и подчиненным

4) отношения между коллегами.

1. **Малой социальной группой являются:**

1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

1. **Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?**

1)начальное образование

2)основное образование

3) среднее образование

4)профессиональное образование.

**11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.**

1. французы
2. музыкальный ансамбль «Березка»
3. отряд спасателей
4. подростки
5. клуб любителей поэзии
6. европейцы
7. семья
8. пенсионеры

1. **Выпишите лишнее слово:** творчество, новое, ценное, однообразное**.**

**Объясни, почему оно оказалось лишним**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соотнесите виды потребностей и их примеры**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ** **ЧЕЛОВЕКА** | **ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА** |
| А) биологические Б) социaльные В) духовные Г) ложные | 1) алкоголь, курение 2) признание в обществе, общение3) пища, одежда 4) творчество, знания 5) самореализация, самоутверждение  |

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

 (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слабых, и (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к Родине, и (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие

Ж. Опасность З. Рыцарство

**15. Заполнить недостающий элемент схемы**

|  |
| --- |
| **Признаки государства** |
|  | Обладание властью | Принятие законов | Установление и сбор налогов | Право на применение силы по закону |