**8 КЛАСС**

**Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»**:

объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);

раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;

классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;

раскрывать общие принципы безопасного поведения.

**Модуль № 2 «Безопасность в быту»:**

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;

распознавать ситуации криминального характера;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);

безопасно действовать в ситуациях криминального характера;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

**Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:**

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

**Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:**

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;

распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);

знать правила информирования экстренных служб;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;

эвакуироваться из общественных мест и зданий;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

**Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:**

соблюдать правила безопасного поведения на природе;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;

знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

**Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:**

раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);

приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера;

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

**Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:**

приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;

соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);

соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;

распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений.

**Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**

приводить примеры информационных и компьютерных угроз;

характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);

владеть принципами безопасного использования Интернета;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;

характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенни­чество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

**Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;

сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;

объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

**Типовая работа по ОБЖ**

**за курс 8 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

**Вопрос 1 Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?**

* "Скорая помощь"
* пожарная охрана
* служба спасения
* служба газа
* полиция
* служба погоды
* городская справочная служба
* служба связи
* служба городского пассажирского транспорта

**Вопрос 2 Укажите в какой последовательности необходимо назвать данные при вызове по телефону службы безопасности.**

* причину вызова
* свои имя и фамилию
* номер телефона и адрес

**Вопрос 3 Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме).**

* неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами
* неосторожное обращение с огнем
* криминогенные ситуации
* небрежность
* отсутствие сигнализации
* отсутствие аварийного освещения
* отключение электроэнергии

**Вопрос 4 Электротравма или электрический удар током происходит в результате:**

* прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением
* прикосновения мокрыми руками к электророзетке
* соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением
* прикосновения к неисправной отключенной электропроводке

**Вопрос 5 Самыми опасными последствиями удара электрическим током являются:**

* прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть)
* потеря сознания с нарушением сердечной деятельности
* потеря сознания без нарушения сердечной деятельности
* воспаление наружных оболочек глаз

**Вопрос 6 К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем**

* на 3 метра
* на 8 метров
* на 7 метров
* на 10 метров

**Вопрос 7 Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного телевизора и его "ударило" током. Провод остался в его руке. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.**

* отключить электричество в квартире (доме) г е д
* выдернуть провод из розетки
* вызвать "скорую помощь"

**Вопрос 8 Укажите основные причины затопления жилища**

* неисправность запорных устройств (кранов) в д е
* протечки крыши
* аварийное состояние водопровода
* засорение системы канализации
* неисправность электропроводки и освещения
* отсутствие аварийного освещения
* сквозные трещины в стенах

**Вопрос 9 Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:**

* смесители
* краны
* поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета
* батареи центрального отопления
* трубопроводы горячей и холодной воды

**Вопрос 10 Вы пришли из школы и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, вы видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.**

* если знаете, где отключается электричество, то выключить, или попросить сделать это кого-то из соседей
* перекрыть воду, если в квартире есть вентиль
* позвонить в аварийную службу
* сообщить родителям
* взять тряпку и попытаться убрать воду

**Вопрос 11 В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации**.

* отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты)
* перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления
* обязательно сообщить соседям (этажом ниже) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь
* максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.)
* принять меры к спасению материальных ценностей

**Вопрос 12 Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате:**

* неполного сгорания газа
* утечки газа
* отключения электроэнергии в квартире
* полного сгорания газа

**Вопрос 13 В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:**

* увеличить или уменьшить давление газа
* изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно
* обнаружить утечку газа по запаху

**Вопрос 14 Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.**

* проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль подачи газа
* открыть окна и двери
* пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу

**Вопрос 15 Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и пошли смотреть телевизор. Дверь в кухню плотно закрыта. Вдруг вы почувствовали запах газа. На улице сумерки. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.**

* выключить телевизор г д б е ж
* зайти на кухню и перекрыть газовый кран
* открыть окно
* плотно закрыть дверь в кухню
* позвонить соседям и попросить о помощи
* позвонить родителям и сообщить о случившемся

**Вопрос 16 Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.**

* постараться их собрать веником в совок
* поместить собранную ртуть в банку с водой
* сообщить родителям о случившемся

**Вопрос 17 В каких случаях нужно покидать здание (квартиру) после взрыва?**

* в случае угрозы обрушения конструкции здания
* в случае начавшегося пожара
* в любом случае
* в случае, если не разрушена лестничная клетка
* в случае, если разрушена часть стены, и угрозы обрушения конструкции нет

**Вопрос 18 Выберите основные причины взрывов в жилых зданиях**

* утечка бытового газа
* незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами
* неисправность системы водоснабжения
* неосторожное обращение с огнем
* нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов

**Вопрос 19 Каковы основные принципы безопасности при ориентировании в природной среде?**

* Использование карт и компасов
* Оценка территории на наличие опасных животных
* Отсутствие поддельных ориентиров
* По селфи отследить куда падает тень
* Активное использование гаджетов
* Намочить палец и поднять его вверх

**Вопрос 20 Что следует делать, если вы заблудились в лесу?**

* Остаться на месте и попытаться определить свое местоположение
* Продолжать движение вперед, чтобы быстрее выбраться
* Спешить в сторону шума и признаков жизни
* Залезть на дерево
* Остаться на месте и рыдать. Чтобы рыд был слышан на километры
* Построить себе временное или капитальное жилище

**Вопрос 21 Какие элементы должны включать в себя аптечка для выживания?**

* Перевязочные материалы, антисептики, анальгетики
* Косметические средства и зубные щетки
* Запас продуктов на неделю
* Деньги сэкономленные на карманных расходах
* Любимая игрушка или кукла
* Пустырник, или какой-нибудь другой успокоитель с приставкой ФОРТЕ
* Подорожник

**Вопрос 22 Почему важно поддерживать связь с окружающим миром при автономном существовании?**

* Для своевременного получения помощи в случае необходимости
* Для развлечения и отдыха
* Чтобы избежать встречи с дикими животными
* Для общего развития
* Для без проблемного путешествия (если будут проблемы с провизией, получить баульчик с большой земли)

**Вопрос 23 Как правильно разводить костер в природной среде?**

* Использовать специальные зажигалки и сухие природные материалы
* Использовать легковоспламеняющиеся материалы, такие как бумага и пластик
* Разводить костер вблизи деревьев для укрытия от ветра
* Можно элементарно поджечь сухую траву, и следовать за идущим костром

**Вопрос 24 Что следует делать перед тем, как отправиться в природу для автономного существования?**

* Сообщить близким о вашем плане и предполагаемом маршруте
* Полностью разрядить свой смартфон.
* Оставить друзей и семью в неведении о вашем местонахождении
* Взять с собой только минимальное количество воды, чтобы уменьшить вес рюкзака
* Уйти без оповещения близких. Чтобы они испытали восторг при возвращения ушедших

**Вопрос 25 Какой элемент снаряжения является наиболее важным для безопасности в природной среде?**

* Первой помощи
* Модный наручный браслет
* Огнетушитель
* Палатка с интегрированным холодильником
* Еда. Предельно приятная для перекуса

**Вопрос 26 Как следует действовать, если вы заметили признаки близящейся грозы во время похода?**

* Немедленно искать укрытие в низине, подальше от высоких деревьев
* Продолжать движение, не обращая внимания на грозовые облака.
* Задержаться в открытой местности и поднять высокий металлический предмет, или дерево
* Продолжить путешествие, предварительно зазевавшись под деревом

**Вопрос 27 Почему важно знать основы ориентирования в природе?**

* Для предотвращения потери в лесу и быстрого возвращения на базу
* Для того чтобы путешествовать только в темное время суток
* Потому что компасы не работают на свежем воздухе.
* Чтобы создать модную ленту для волос из растений

**Вопрос 28 Какой метод очищения воды наилучший для безопасного потребления в природных условиях?**

* Кипятить воду перед употреблением.
* Пить воду из пруда без очистки.
* Процеживать воду через ткань
* Добавлять сахар для улучшения вкуса

**Вопрос 29 Выберите правильный ответ: "Списки мест массового пребывания людей составляют и утверждают..."**

* жилищно-коммунальные службы
* органы местного самоуправления
* органы государственной власти субъектов РФ
* судебные органы как местного, так и государственного подчинения

**Вопрос 30 Можно считать, что правонарушение совершенно в общественном мест, если оно произошло...**

* на транспорте
* в лесопарковой зоне
* в такси
* на территории заброшенного помещения при наличии ограждения
* на набережной
* в раздевалке фитнесс-центра

**Вопрос 31 К опасностям в общественных местах массового пребывания закрытого типа могут быть отнесены:**

* задымление с последующим возгоранием, пожар
* танцевальный флэшмоб
* обрушение здания, сооружения
* террористический акт
* входной контроль с помощью рамок металлоискателей
* грабеж