**Типовая работа по русскому языку**

**за курс 2 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

**Темы для подготовки к зачетной работе**

**по русскому языку,**

**2 класс**

* письмо под диктовку (без пропусков и искажений букв) слов, предложений, текстов объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
* характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
* определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
* устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
* находить однокоренные слова;
* подбирать однокоренные слова, выделять в них корень;
* распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
* распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
* распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
* определять и подчеркивать грамматическую основу предложения;
* находить место орфограммы в слове на изученные правила, подбирать проверочные слова.

***Задание №1***

***Часть 1: запиши текст под диктовку.***

*Пример текста:*

Весна.

Настали чудесные деньки. В лесу журчат весёлые ручейки. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайках много цветов и трав. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка.

***Часть 2: выполни грамматическое задание.***

***Задание №1:*** подчеркни грамматическую основуво втором предложении***.***

***Задание №2:***

*Вариант 1:* определите в словах количество слогов, букв и звуков. Обозначь звуки звуковыми точками.

весёлые - \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

деньки- \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

*Вариант 2:* в словах третьего предложения обозначь звуки.

***Задание №3:***

*Вариант 1:* выпиши 1-2 слова с парной согласной, рядом напиши проверочные слова.

*Вариант 2:* выпиши 1-2 слова с безударной гласной в корне, рядом напиши проверочные слова.

*Вариант 3:* вставь пропущенную орфограмму, напиши проверочные слова:

д\_\_ньки –

тра\_\_ка –

са\_\_ -

в\_\_сна -

***Задание №4:***

*Вариант 1:* найди в тексте однокоренные слова, выдели корень.

*Вариант 2:* запиши 2 – 3 однокоренных слова к слову -  *трава.*