**Типовая работа по русскому языку**

**за курс 6 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

*ЗАДАНИЕ 1.*

*Работа с текстом.*

1. **Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Перед утре(н,нн)ей(2) охотой лисица всегда ищ..т м..стеч..ко для отдыха.(4) Где-нибудь в (прошло)годн..й тр..ве, чтобы самой всё видеть а её (не)вид..л (ни)кто. Такое укромное место Рыжуха д..вно от..скала(3).

Со..нце нетор..пливо вст..вало. Пора было перед..хну́ть но лисица (не)хотела останавл..ват..ся. Очень много мышей в пол..! Чере(з/с) сне(г/к) слыш..лся их писк и тогда Рыжуха доб..ралась до добыч.. и сначала играла с ней. Отпуст..т мышку уп..дёт перед ней на ж..вот пойма..т  — отпуст..т. И так  — пока (не)надоест. Морда Рыжухи и(з/с)пачк..лась подуш..ч..ки лап г..рели, самое время было пр..лечь. Возр..ст у лисиц.. далеко (не)ю(н,нн)ый и в (огненно)рыж..й шу(б/п)к.. уже прогляд..ва..т с..дина. Л..сица ут..милась и л..гла отдыхать.

**2.   Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:**

(2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3)  — морфологический разбор слова;

(4)  — синтаксический разбор предложения.

*ЗАДАНИЕ 2.*

*Кратко ответьте на вопросы теста:*

1. **Укажите суффикс неопределённой формы глагола.**
2. –очк-
3. –н-
4. –и-
5. –лив-
6. **В каком слове неверно указано ударение?**
7. понялА
8. сОздал
9. ждАла
10. началАсь
11. **В каком предложении допущена речевая ошибка?**
12. Всю зиму пролежал, весной в речку убежал.
13. Решали в школе создать хор, но ничего не получилось.
14. Мелодично поёт, звонко тикает капель.
15. Пройдёт день-другой, начнут лопаться почки.
16. **Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква е.**
17. выж..гать на доске
18. взб..раемся на холм
19. пост..лить простыню
20. соб..рать вещи
21. **В каком слове в приставке пишется буква *т*?**
22. по..шутить
23. пре..чувствовать
24. о..бросить
25. на..вязать
26. **Укажите строку, в которой указан способ образования простой сравнительной степени прилагательных.**
27. -ее, -ей, -ше, -же, -че
28. более, менее
29. наи-, -ейш-, -айш-,
30. самый, наиболее, наименее
31. **Укажите ошибку в характеристике данного предложения.**

*После зимовки в тёплых краях к нам возвращаются зяблики, чайки, коршуны.*

1. это предложение простое
2. предложение побудительное
3. сказуемое *– возвращаются*
4. предложение распространённое
5. **В каком предложении неверно выделены главные члены?**
6. Васька и Женька несли на заготпункт лекарственные растения.
7. Этот фильм показывали по Первому каналу.
8. Я вынул письмо, прочитал его тут же.
9. Наша печка согревала нас с мамой.
10. **В каком слове на месте пропуска пишется буква и?**
11. мальчик улыба..тся
12. пол..т грядки
13. врач леч..т
14. мокн..т под дождём
15. **Укажите строку, в которой все местоимения относятся к неопределенным.**
16. наш, твоему, свой
17. вы, она, им
18. кому-то, некто, сколько-нибудь
19. кто, чей, каков

**Темы для изучения в соответствии с ФГОС ООО.**

**Общие сведения о языке**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

**Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

**Текст**

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная ­информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

**Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Лексикология. Культура речи**

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жарго­низмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

**Словообразование. Культура речи. Орфография**

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня -**кас**- – -**кос**- с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре**- и **при**-.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

**Морфология. Культура речи. Орфография**

**Имя существительное**

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол**- и **полу**- со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

**Имя прилагательное**

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов -**к**- и -**ск**- имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

**Имя числительное**

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

**Местоимение**

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание место­имений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

**Глагол**

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).