**Типовая работа по русскому языку**

**за курс 8 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

*ЗАДАНИЕ 1.*

*Работа с текстом.*

1. **Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Ст..ит осе(н,нн)ий день.  Ж..лтые лист..я весело м..лькают мимо стен домов на у(з/с)кой улиц.. .(4) В этом тихом уг..лке утопают в шуршащих ворохах осе(н,нн)его зол..та к..лёса машин грус..но стоящих в долгом одиноч..стве (в)доль обочин. Буро(ж..лтые) листья лежат на крыл..ях на радиаторах соб..рают..ся(2) кучками на ветр..вых стёклах закрывая(3) обзор. Ш..рох сухих лист..ев под ногами напомина..т звук морского пр..боя.

Я иду слушая хруст под ногами. До чего хорошо ощущение этого тихого дня как хороша поз..няя солнечная осень. Её ветерок её запах её листья на тр..туарах и машинах её тепло и её горная свежесть. (Н..)когда кажется я вот так (н..)замечал как добра природа в своём обн..влении и утратах. Всё естестве(н,нн)о волшебно прекрасно!

**2.   Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:**

(2)  — морфемный разбор слова;

(3)  — морфологический разбор слова;

(4)  — синтаксический разбор предложения.

*ЗАДАНИЕ 2.*

*Кратко ответьте на вопросы теста:*

**1. Укажите словосочетание со связью согласование:**

1) законы языка

2) те мысли

3) рад стараться

4) произведения искусства

**2. Укажите словосочетание со связью управление:**

1) всегда готов

2) отважный пес

3) вырос в поле

4) отличный урожай

**3. Укажите словосочетание со связью примыкание:**

1) стройная девушка

2) изучаем в школе

3) можно вспомнить

4) явления природы

**4. Среди данных примеров найдите сочетание слов, не являющееся словосочетанием:**

1) угадывается за рекой

2) угадывается лес

3) хвойный лес

4) желтеет вдали

**5. Укажите предложение, в котором сказуемое является простым глагольным:**

1) На наезднике была куртка.

2) Это был ее новый наряд.

3) Это была наша новая учительница.

4) Соловей перестал петь в клетке.

**6. Укажите предложение, в котором сказуемое является составным глагольным:**

1) Команда будет выступать на своем поле.

2) Я хотел стать пожарным.

3) Тренер посоветовал нам заниматься.

4) Я намерен уехать сегодня.

**7. Укажите предложение, в котором сказуемое является составным именным:**

1) Она уже здесь была.

2) Мы должны это уметь.

3) Я буду рад вас видеть.

4) Она сидела задумчивая.

**8. Укажите пример с несогласованным определением:**

1) Желание победить помогло нашим спортсменам.

2) Это утверждение мне кажется верным.

3) Русская литература признана во всем мире.

4) Мы выписывали журнал «Мурзилка».

**9. В каком примере приложение с определяемым существительным пишется через дефис:**

1) (умница) дочка

2) (Самара) городок

3) тренер (Семин)

4) (товарищ) полковник

**10. Найдите определенно-личное предложение:**

1) Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?

2) Мне некуда больше спешить.

3) К вечеру похолодало.

4) Дни поздней осени бранят обыкновенно.

**11. Найдите неопределенно-личное предложение:**

1) Вспомни обо мне.

2) Напишут наши имена.

3) Не уходи, побудь со мною.

4) На дворе темно.

**12. Найдите безличное предложение:**

1) На сердитых воду возят.

2) Недвижный камыш.

3) На сердце радостно.

4) Трудно дело птицелова.

**13. Определи верную характеристику второго (2) предложения:**

*(1) – Скоро ли потеплеет?*

*(2) – Скоро.*

1) двусоставное, неполное

2) односоставное, полное

3) односоставное, безличное, неполное

4) односоставное, назывное, неполное

**14. В каком из данных сложных предложений вторая часть является односоставным неполным предложением:**

1) Казак положил свою бурку на лавку, я свою – на другую.

2) Над лугом пахнет сеном, в лесу – грибами.

3) У брата глаза карие, у меня – зеленые.

**15. В каком предложении необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым?**

1) Солнце словно огненный шар.

2) Мы друзья с детства.

3) Зима не лето.

4) Мое правило говорить правду.

**Темы для изучения в соответствии с ФГОС ООО.**

**Общие сведения о языке**

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

**Текст**

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

**Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

**Словосочетание**

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

**Предложение**

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

**Двусоставное предложение**

**Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями.

**Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

**Односоставные предложения**

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

**Простое осложнённое предложение**

**Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только… но и**, **как… так и.**

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и**, **или... или**, **либo... либo**, **ни... ни**, **тo... тo**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

**Предложения с обособленными членами**

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при­соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

**Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.