



Школа создана на основании постановления администрации Вилючинского городского округа от 12.04.1994 № 185.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Основные достижения:

- 1) лауреат Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;
- 2) победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 3) участник национального реестра «Ведущее образовательное учреждение России»;
- 4) победитель краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу начального общего образования образовательных учреждений Камчатского края при реализации ФГОС НОО;
- 5) площадка по реализации проекта «Медиация».

Юридический адрес: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Кронштадтская, 10, тел/факс: (415-35) 3-39-50; 3-21-02; E-mail: school1\_vil@kamgov.ru. Сайт: vilschool1.gosusluga.ru

## **Аналитическая часть**

### *Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### *Статистические данные по учреждению*

Школа рассчитана на 900 мест по проекту (501 место - по новым санитарным нормам). Функционируют 31 класс со средним показателем наполняемости 26 человек (превышение среднего показателя по новым санитарным нормам на 6 человек), которые посещают граждане от 6,5 до 18 лет. Количество учеников на 31.12.2023 – 863 (в 2005г – 699 чел). 14 классов имеют статус инклюзивного.

Коллектив школы: администрация – 7, учителя – 38, педагогические работники – 13, обслуживающий персонал – 23. Учреждение является социально значимым объектом. В капитальном ремонте не нуждается.

Статистика по учащимся, требующих особого внимания со стороны педагогического коллектива

Категория семьи	2023 (май)	2023 (декабрь)
малообеспеченные	101 учащийся	87 учащихся

многодетные	133 учащихся	138 учащихся
неполные	240 учащихся	223 учащихся
социально-неблагополучные	7 учащихся	4 учащихся
с детьми-инвалидами	24 учащихся	27 учащихся
с опекуном	21 учащихся	24 учащихся
	14 учащихся	34 учащихся

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СШ № 1

В Школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования ФГОС, адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования действуют следующие программы:

Название программы	Срок освоения	Предметы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской культуры, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)	4 года	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы, человек, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)	5 лет	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской культуры, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4 года	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	5 лет	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	6 лет	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия

На уровне основного общего образования действуют следующие программы:

Название программы	Срок освоения	Предметы
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью	5 лет	ИУП
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	5 лет	Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

На уровне среднего общего образования действуют следующие программы:

Название программы	Срок освоения	Предметы
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Русский язык, литература, история, обществознание, право, экон математика, физика, астрономия, мировая художественная культура

Учебно – методические комплекты, используемые педагогами, соответствуют Федеральному перечню учебников.

### *Учебный план*

Учебный план школы 2023 года включает инвариантную часть и вариативную часть, обеспечивающую реализацию запросов участников образовательных отношений. Школа использует возможность перераспределения нагрузки в течение учебного года и реализует модульный подход. Учебный план согласован с Управляющим советом школы.

#### Начальное общее образование

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний срок освоения. Продолжительность обучения в 1 классе 33 учебные недели (5-дневная рабочая неделя), 2-4 классах- 34 недели (при 5-дневной рабочей неделе).

Целью реализации учебного плана для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

#### Ожидаемые результаты:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты–освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обучение в начальной школе в 2022 учебном году осуществляется по УМК «Школа России».

#### Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения. Продолжительность обучения в 5-9 классах 34 недели (для 5-9 классов – пятидневная учебная неделя).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебном плане 5-9 классов представлены все образовательные области примерного учебного плана, рекомендуемого Основной образовательной программой основного общего образования.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов. Из примерной образовательной программы выбран вариант № 1, но внесен ряд изменений и дополнений по заказу родительской общественности.

Учебный план 9-х классов учитывает специфику предпрофильной подготовки. Часы, предназначенные для изучения предмета «Технология», переданы на преподавание курсов по выбору, ведение информационной и профориентационной работы.

Среднее общее образование

Учебный план ориентирован на 2 года освоения. Продолжительность обучения в 10-11 классах 34 недели (при 5-дневной рабочей неделе). Образовательная программа ориентирована также на достижение уровня допрофессиональной компетентности по выбранному профилю наибольшим количеством выпускников (профильное обучение). Учебные программы призваны сформировать основные показатели глобального мышления и глобального сознания, развить различные формы интеллекта, а также коммуникативные, конструктивные, организаторские, прогностические и проектировочные умения. Уровень общекультурной компетенции предполагает технологичность знаний.

В 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### *Технологии, используемые при реализации образовательных программ*

Успешности освоения программы способствуют современные педагогические технологии. В основе всех технологий, используемых в школе, лежит системно — деятельностный подход. В МБОУ СШ № 1 педагоги используют:

1. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - 1.1. Педагогика сотрудничества;
  - 1.2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;
  - 1.3. Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека;
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - 2.1. Игровые технологии;
  - 2.2. Проблемное обучение;
  - 2.3. Технология современного проектного обучения;
  - 2.4. Интерактивные технологии:
    - 2.4.1. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП);
    - 2.4.2. Технология проведения дискуссий;
    - 2.4.3. Технология «Дебаты»;
    - 2.4.4. Тренинговые технологии;

- 2.5. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е. И. Пассов);
- 2.6. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф. Шаталов);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - 3.1. Технологии уровневой дифференциации;
  - 3.2. Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А. С. Границкая, В. Д. Шадриков):
    - 3.2.1. Модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении;
  - 3.3. Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко);
  - 3.4. Технологии групповой деятельности;
  - 3.5. Технология С. Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении;
4. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
  - 4.1. Технологии модульного обучения (П. И. Третьяков, И. Б. Сенновский, М. А. Чошанов);
5. Технологии развивающего образования:
  - 5.1. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова);
  - 5.2. Личностно ориентированное развивающее обучение (И. С. Якиманская);
  - 5.3. Интегративная технология развивающего обучения (Л. Г. Петерсон);
6. Социально-воспитательные технологии:
  - 6.1. Технология семейного воспитания;
  - 6.2. Технологии дополнительного образования;
  - 6.3. Технологии физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья;
  - 6.4. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения;
  - 6.5. Технологии религиозного (конфессионального) воспитания;
  - 6.6. Технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ;
  - 6.7. Технологии социально-педагогической реабилитации и поддержки детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

## **Анализ воспитательной работы**

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 1 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания МБОУ СШ № 1 на 2023-2028 годы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обновленной рабочей программой воспитания (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 год), Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 года №



993).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов МБОУ СШ № 1 по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности,

В центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общей целью воспитания в МБОУ СШ № 1 является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В результате разработки и реализации воспитательных программ, комплекса мероприятий ожидаются следующие результаты в области воспитания, социализации и творческого развития учащихся:

- проявление интеллектуальности, навыков культуры общения, нравственности, эстетической готовности к эффективному общению, проявление умения понимать и принимать другое мнение;
- проявление психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- проявление правовых знаний, отсутствие проявлений асоциального поведения;
- активное участие в органах ученического самоуправления, детских общественных организациях.
- проявление этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, аспектах.

#### *Результаты реализации направлений воспитательных программ*

Одно из самых важных направлений воспитательной работы – это гражданское и патриотическое воспитание. Целью гражданского воспитания является формирование в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру. К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющая человеку выполнять свои обязанности по отношению к государству и уважительно относиться к другим гражданам.

К основным задачам относятся:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального

согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;

- защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;

- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;

- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

- развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;

- поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;

Основные формы патриотической работы, реализуемые в МБОУ СШ № 1:

- тематические классные часы;

- проведение брейн-рингов патриотической тематики;

- творческие концерты;

- уроки мужества совместно с шефской воинской частью;

- выставки плакатов, рисунков;

- тематические выставки творческих работ;

- информационные пятиминутки;

- выступления информбригад (совместно с Юнармией)

- тематические выпуски школьного ТВ

- тематические выпуски сети Телеграм и ВКонтакте;

- проведение спортивных соревнований «Зарничка» для младших школьников;

- проведение тематических недель истории, экологии, литературы (в рамках внеурочной деятельности);

- проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- участие в тематических муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах;

- проведение и участие в патриотических Акциях

- проведение мероприятий к памятным датам

- участие в Интернет-проектах в рамках РДДМ

- участие в проектах движения «Орлята России»

- участие в мероприятиях Юнармии (школьных, муниципальных, региональных)

- подготовка и проведение онлайн-Акций

Огромное значение при реализации патриотического воспитания имеет реализация проектов Российского движения детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Юнармии.

В 2023 году МБОУ СШ № 1 реализует проект - Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

27 марта 2023 года стартовал конкурс по отбору советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями «Навигатор детства 3.0». Организаторами конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр». 6 апреля 2023 года от МБОУ СШ № 1 на конкурс документы подала Мацнева Марина Александровна. Мацнева Марина Александровна подготовила и разместила в личном кабинете электронное портфолио участника конкурса, а также прошла тестирование. После оценки экспертами Конкурса представленных материалов Мацнева Марина Александровна вошла в число победителей конкурса. Её регистрационный номер 4384.

Мацнева М.А. успешно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в объёме 140 академических часов). С 1.09.2023г. была назначена в МБОУ СШ № 1 советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

27 февраля 2023 года в МБОУ СШ № 1 торжественно прошло открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (информация была размещена в социальных сетях).

#### Цели РДДМ:

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

МБОУ СШ № 1 в 2023 году принимала участие в группе проектов по следующим направлениям:

- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

В 2023 году выполнены следующие мероприятия в рамках РДДМ:

Направление	Срок
Всероссийский уровень	
VI съезд Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	декабрь
Всероссийская акция «Новогодние окна 2023»	декабрь
Всероссийская акция «Спасибо за год»	декабрь
«Письмо в блокадный Ленинград» Акция «Без срока давности»	январь
Акция «Замечай»	февраль
Всероссийская акция, посвящённая дню защитника Отечества – «Поздравь защитника» в рамках проекта «Мы вместе»	февраль
Акция «Письмо солдату»	март
Единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	апрель
Всероссийская акция «Помним и рассказываем»	апрель
Конкурс от Большой Перемены «Поезд Памяти»	апрель
«Фестиваль Первых»	май
Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»	май

Акция Хранители истории «Приборка памятного места»	май
Акция «Красная гвоздика» и «Георгиевская ленточка»	май
Всероссийская акция «Обратный отсчет»	июнь
Мастер-класс по первой помощи	сентябрь
«В гостях у ученого»	октябрь, декабрь
Всероссийская акция «Благодарю»	октябрь
Всероссийская акция «Папа в ТОПе»	октябрь
«Выбор первых»	октябрь
«Страна возможностей»	ноябрь, декабрь
Всероссийский правовой диктант	ноябрь
Всероссийский юннатский квиз «Что ты знаешь об экологии?»	ноябрь
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	ноябрь
Всероссийская акция «Ёлка желаний»	декабрь
Региональный уровень	
Мероприятия, посвященные прорыву фашистской блокады Ленинграда (стиха блокады)	январь
Региональный слёт Юнармии	март
Тренинг-семинар «Реализация деятельности РДДМ «Движение Первых»	март
Акция «Спасибо наставнику»	март
Акция «Классика Победы»	май
Проект «Я гражданин России»	май
Муниципальный уровень	
Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна Российской Федерации	декабрь
Классные встречи «Знакомство с космонавтом»	апрель
Всероссийская акция «Будь здоров!»	апрель
Классная встреча с ветераном боевых действий в зоне СВО	май
Школьный уровень	
Акция «Поделись улыбкою своей»	февраль
Акция «Поделись добрым словом»	февраль
Акция «Поделись умным словом»	март
Акция «Доброе сердце» (корм для приюта)	март
Акция «Поделись лучиком доброты» (канцелярия для приюта «Радуга»)	март
Акция «Окна Победы»	май
Помощь в организации общешкольных мероприятий	в течение года
Планирование и организация мероприятий РДДМ	в течение года
Прохождение онлайн – курсов/вебинаров/семинаров	
Тренинг-семинар «Реализация деятельности РДДМ «Движение Первых»	март

Вебинар «Методические рекомендации по открытию и работе первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе ОО»	январь
Вебинар «Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Коллективные участники Движения Первых. Профильная смена для первичных отделений. Родители Первых. Направления «Культура и искусство», «Добровольчество», «Труд, профессия и своё дело» для руководителей первичных отделений, созданных на базе ОО и СПО».	февраль
Вебинар «Методическая коллегия» по теме «Первичное отделение Движения Первых: организация и планирование воспитательной работы»	февраль
Вебинар «Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Направления: «Патриотизм и историческая память», «Труд и профессия» для руководителей первичных отделений созданных на базе ОО и СПО».	март
Вебинар «Методическая коллегия» на тему «Педагогические атланты воспитания»	сентябрь
Вебинар «Совет первых: становление и развитие» для председателей «Советов первых», лидеров первичных отделений, созданных на базе ОО и СПО.	сентябрь
Вебинар «Презентация флагманского проекта РДДМ «Движение Первых» - Всероссийский конкурс «Большая перемена».	октябрь
Вебинар «Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Направления: «Наука и технологии», «Экология и охрана природы» для руководителей первичных отделений, созданных на базе ОО и СПО.	октябрь
Вебинар с первичными отделениями «Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Направления: «Туризм и путешествия», «Спорт и здоровый образ жизни», «Труд, профессия и своё дело».	ноябрь
Стратегическая сессия в рамках научно-практической конференции «Организация взаимодействия участников Штаба воспитательной работы образовательной организации».	ноябрь
Всероссийский вебинар «Организация работы Штаба воспитательной работы в образовательной организации»	декабрь
Региональный семинар-совещание «Итоги деятельности Советников директора по воспитанию в Камчатском крае в 2023 году. Планирование на 2024 год»	декабрь
Всероссийский съезд Советников (2 человека о Камчатского края) г.Москва	декабрь

Итого: 54 мероприятия. Из них 26 акций, 5 конкурсов/3 места, 6 проектов. Всего в акциях РДДМ в 2023 году приняли участие 799 учащихся, 16 педагогов.

В 2023 году проведено 3 заседания актива РДДМ, 3 собрания первичного отделения РДДМ. На март месяц 2023 года на сайте РДДМ было зарегистрировано 87 членов РДДМ на декабрь месяц – 115 человек.

Все проведённые акции, предложенные краевым и муниципальным координаторами РДДМ, размещались на сайте РДДМ. Мероприятия, проведённые согласно годовому планированию МБОУ СШ № 1, размещались на сайте школы, а также размещались в социальной сети РДДМ.

По итогам 2023 года Мацнева М.А. награждена грамотой регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в номинации «Медиапрофи» (лучший в создании качественного контента).

Количество участников программы «Орлята России» составило на декабрь 2023 года 127 человек. (На январь 2023 года 25 человек).

В октябре 2023 года прошло мероприятие «Посвящение в Орлята России» по сценарию, рекомендованному официальным сайтом. Все мероприятия 2023 года проходили согласно предложенным сценариям по утвержденному плану официального сайта «Орлята России». По результатам мероприятий педагогами пройдено тестирование на сайте «Орлята России». (После каждого трека отчет в конце месяца в виде тестирования). Проведенные мероприятия: «Посвящение в Орлята России», «Вводный урок по Орлятам России», трек «Орлёнок-эрудит», трек «Орленок-мастер». В ноябре 5 педагогов приняли участие в региональном семинаре-совещании по проекту «Орлята России». Мероприятия в рамках программы «Орлята России» выполнены в полном объеме.

По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. МБОУ СШ № 1 активно включилось в проект.

В 2023 году были выполнены следующие мероприятия Юнармии:

Проведенные мероприятия	Срок
Соревнования по SUP-боурдингу	январь
Соревнования по волейболу	январь
Поход на «Профессорку» на беговых лыжах	январь
Урок памяти, посвященный «День памяти жертв Холокоста»	январь
Помощь участникам СВО	январь
Историко-художественная композиция «Кольцо бессмертия», посвященная блокаде Ленинграда	январь
Выступление лекторской группы	январь
Акция «Блокадный хлеб»	январь
Подготовка к военно-тактической игре «Сталинградская битва»	январь
Подготовка к военно-тактической игре «Сталинградская битва»	февраль
Поздравление ветерана трудового фронта Новгородскую К.С. с днем рождения.	февраль
Поздравление жительницы блокадного Ленинграда Билюк Валентину Ивановну с 79-й годовщиной полного снятия немецко-фашистской блокады города	февраль
Поздравление жительницы блокадного Ленинграда Пермякову Галину Олеговну с днем рождения	февраль
Подача заявки на участие во Всероссийском творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	февраль
Изготовление маскировочных сетей для их отправки в зону проведения СВО	февраль
Урок памяти, посвященный 80-летию Сталинградской битвы.	февраль
Патриотическое мероприятие, посвященное Сталинградской битве	февраль
Подготовка юнармейцев к муниципальному смотру-конкурсу строя и песни «Мы – будущее твое, Вилочинск!»	февраль
Встреча с участниками СВО	февраль
Уроки мужества	февраль
Викторина, посвященная дню защитника Отечества	февраль
Митинг-концерт посвященный дню защитника Отечества	февраль
Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	февраль
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
Подготовка к военно-спортивной игре «Сталинградская битва»	март
Межмуниципальная военно-спортивная игра «Сталинградская битва»	март
Подготовка к научной конференции, военная секция «Жизнь – отечеству! Честь – никому!»	март
Участие в слете Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	март
Научная конференция, военная секция «Жизнь – отечеству! Честь – никому!»	март
Викторина «Подводники с морями на плечах...»	март

Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	март
Тренировка по стрельбе из пневматической винтовки	март
1 этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	март
2 этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	март
Подготовка к 3 этапу военно-спортивной игры «Победы»	апрель
3 этап военно-спортивной игры «Победа»	апрель
Участие в конкурсе «Космос зовет»	апрель
Тематическая беседа «Жизнь на МКС»	апрель
Кинологический по фильму «Первый в космосе»	апрель
Брейн-ринг «Тайны космоса»	апрель
Всероссийский патриотический форум активистов движения «Пост №1»	апрель
Всероссийская акция «Помним и рассказываем»	апрель
Единый урок памяти	апрель
Вальс для Победителей	апрель
Спектакль «Не покидай меня»	апрель
Подготовка к Параду Победы	апрель
Диктант Победы	май
Фестиваль «Я помню-я горжусь!»	май
Акция «Письмо ветерану»	май
Военно-тактическая игра «За ленточкой»	май
Встреча с участником СВО	май
Церемония торжественного поднятия флага и исполнения государственного гимна	май
Всероссийская акция «Окна Победы»	май
Торжественная линейка, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	май
Исторический турнир «Этих дней не смолкнет слава»	май
Своя игра	май
Концерт в в/ч 25030-15	май
Торжественный концерт ТОФ РФ	май
Краевая акция «Ветеран»	май
Военно-тактическая игра «Штурм Берлина»	май
Военная драма «Праведник»	май
Поздравление ветеранов совместно с оркестром ТОФ РФ	май
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май
Видеоролик с поздравлением	май
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май
Возложение цветов к Обелиску Славы	май

Акция солдатский платок	май
Участие в мероприятии, организованном ДС №6	май
Практическая и пулевая стрельба	май
День призывника	май
Краевая акция патриотической направленности «Ветеран»	май
Краевая акция патриотической направленности «Дари добро»	май
Подготовка знаменной группы из числа юнармейцев 5-х классов	ежедневно
Печать ампульниц и хвостовиков на 3 D принтере (для отправки в зону СВО)	ежедневно
Акция «Зажги свечу»	сентябрь
Торжественное мероприятие, посвященное 76-й годовщине образования Специального отдела Генерального штаба Вооруженных Сил СССР	сентябрь
Открытие межмуниципального фестиваля «Суровая романтика»	сентябрь
Юнармейская гонка для 8-11 классов	сентябрь
Исторический квиз «Патриот»	сентябрь
Обучающий семинар «Курильский десант»	сентябрь
Просмотр кинофильмов в рамках фестиваля «Суровая романтика»	сентябрь
Военно-спортивная игра «Курильский десант»	сентябрь
Посещение Краеведческого музея в рамках фестиваля «Суровая романтика»	сентябрь
Военно-спортивная игра «Зарница» для 6-7 классов	октябрь
Советник главы ДНР, ветеран боевых действий на Донбассе Игорь Кимаковский провёл встречу с вилючинцами на тему: «Мобилизация российского общества в условиях СВО: мир не будет прежним».	октябрь
Военно-спортивная игра «Зарница» для 8-11 классов. Юнармеец Ноздрин Кирилл принимал участие на этапе «Минирование», как инструктор.	октябрь
Совещание координаторов Юнармии	октябрь
Подготовка представления к награждению федеральным знаком «Юнармейская доблесть»	октябрь
Школьная игра «Морской бой» для 3-4 классов	октябрь
Концерт «День народного единства». Юнармейцы поздравили жителей города с праздником.	ноябрь
Благотворительный концерт «ЗА НАШИХ. СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»	ноябрь
Участие знаменной группы на посвящении в ряды «Хранителей истории»	ноябрь
Тренировки и отборочный этап соревнований по стрельбе из пневматической винтовки «К защите Родины готов»	ноябрь
Всероссийская акция «Равнение га Героев»	ноябрь
Всероссийская акция «Имя твоё — безымянный солдат»	ноябрь
Совещание в в/ч 25030-15 по вопросам шефства над школой.	ноябрь
Памятная дата «Парад на Красной площади». Лекторская группа рассказала историю памятной даты.	ноябрь
Концерт посвященный Дню народного единства	ноябрь
Концерт с участием военного оркестра «История песен военных лет»	ноябрь
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «К защите Родины готов!»	декабрь



Посвящение в юнармейцы	декабрь
Муниципальные соревнования «Юнармейская гонка» для 3-х классов	декабрь
Муниципальная игра «Подросток и закон»	декабрь
Патриотическое мероприятие, посвященное «Битве под Москвой»	декабрь

Итого: 104 мероприятия. Из них 21 конкурс/623 человека/98 призовых мест.

Приняли участие в мероприятиях 100% юнармейцев МБОУ СШ № 1. Помогали в проведении мероприятий 21 классный руководитель (67%). Количество юнармейцев на январь 2023 года – 308 человек. Количество юнармейцев на декабрь 2023 года – 303 человека.

Следующее направление воспитательной работы - нравственное и художественно — эстетическое. Цель работы — формирование нравственных качеств ребёнка, предоставление модели морального поведения в современном обществе, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности

#### Мероприятия художественно-эстетической направленности в 2023 году

Проведенные школьные мероприятия	Класс
Конкурс рисунков, плакатов и творческих работ «Родина моя – Россия!»	1–7
Тематический выпуск школьного телевидения « «Дни рождения великих людей»	1 - 11
Выставка рисунков и творческих работ учащихся «Бесценно на страже» (Ко дню защитников Отечества)	1–11
Выпуск школьного ТВ «Солдаты Отечества»	8 - 11
Выставка рисунков и творческих работ к 8 марта «Цветы весны»	1–11
Концерт к 8 марта «Музыкальный букет»	1–11
Праздничный выпуск школьного ТВ «Весенний калейдоскоп»	8–11
Тематический выпуск школьного телевидения « «Дни рождения великих людей»	1 - 11
Конкурс плакатов и творческих работ «Прорыв в будущее», посвящённый Дню космонавтики	1–7
Тематические классные часы «Пионеры космоса»	1 - 11
Творческий вечер «Великий подвиг – не забыть!»	8 - 11
Конкурс рисунков, плакатов, слоганов «Наша дружная семья» (ко дню семьи)	1 - 5
Тематический выпуск школьного телевидения «День семьи»	1 - 11
Тематические классные часы «Славянского слова узорная нить» (Ко дню славянской письменности и культуры)	1 - 4
Тематические классные часы «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (Ко дню славянской письменности и культуры)	5 - 8
Тематический выпуск школьного ТВ «История праздника» ко дню славянской письменности и культуры	8-11
Выставка плакатов и рисунков к 9 мая «И вновь о той весне»	1 - 11
Последний звонок «В добрый путь!»	9, 11
Выпускной начальной школы «Мы говорим, до свидания!»»	4
День знаний «Здравствуй, школа»	1 - 11
«Посвящение в пешеходы»	1
Конкурс рисунков на асфальте «Голубь мира!»	1- 4
Выпуск школьного ТВ «День отца. История праздника»	1 - 11

Выставка плакатов, творческих работ «Профессия - педагог»	1–11
Выставка рисунков «Рисуем музыку» (к международному дню музыки)	5-9
Выставка рисунков «Детская песня в рисунке» (к международному дню музыки)	1-4
Праздничный выпуск школьного телевидения ко Дню учителя	1 - 11
Посвящение в первоклассники «Теперь мы первоклассники!»	1
Праздничный концерт «От всей души» (ко дню учителя)	1 - 11
Видеопоздравления «День учителя!»	1 - 11
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека «Возраст мудрости, тепла и доброты» (к международному дню пожилых людей)	1 - 11
Конкурс рисунков на тему «Мамина мама...» (к международному дню пожилых людей)	1 - 4
Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами» (к международному дню школьных библиотек)	1 - 11
Фотовыставка «С любовью к братьям меньшим» (ко дню защиты животных)	1 - 1
Выставка рисунков, творческих работ «Вместе с папой»	1 - 4
Тематические классные часы «Семейные праздники»	1 - 11
Выставка рисунков творческих работ ко Дню матери «Любим и славим своих матерей»	1–11
Тематические классные часы «Мир под названием мама»	5 - 11
Поздравительные видеоролики «Первое слово на свете»	1 - 11
Праздничный новогодний выпуск школьного ТВ. Новогодний видеоролик «Новогодняя сказка»	9–11
Тематический выпуск школьного ТВ «По героическим страницам прошлого» (Ко дню героев Отечества)	8 - 11
Новогодний утренник «Новый год к нам мчится»	1–4
Выставка плакатов и рисунков «Встречаем Новый год»	1 - 11
Новогодний вечер «Новогодние огни»	5–11

Ко всем праздничным мероприятиям проходили тематические выпуски школьного телевидения, а также видеопоздравления в Телеграм. Таким образом, мероприятия творческой направленности за 2023 год выполнены в полном объёме.

В течение года учащиеся МБОУ СШ № 1 участвовали в творческих мероприятиях различных уровней.

Итоги участия учреждения в творческих конкурсах

п/п	№	Наименование конкурса	Кол-во мест	Кол-во человек
<b>Муниципальный уровень</b>				
		«Я с книгой у компьютера»	8 мест	17 человек
		«Скажи нет»	4 места	6 человек
		«Классный учитель»	1 место	28 человек
		«Защитники Отечества»	6 мест	9 человек
		«Живая классика»	1 место	2 человека
		Космос зовет	22 места	22 человека
		День Вилючинской земли	3 места	21 человек

	Дни славянской письменности	1 место	9 человек
	В семье единой	3 места	16 человек
	На крыльях мечты	10 мест	40 человек
	Звездочки	4 места	19 человек
<b>Краевой уровень</b>			
	«Неопалимая купина»	3 места	15 человек
	«Благовест»	1 место	30 человек
	Большой всероссийский фестиваль	2 места	20 человек
	Подснежник.	8 мест	9 человек
	«Неопалимая купина»	участие	16 человек
	Дари добро	1 место	450 человек
	Конкурс детского творчества УМВД России по Камчатскому краю «Полицейский дядя Стёпа»	1 место	1 человек
	Подснежник	8 мест	9 человек
	Вместе ярче	2 места	26 человек
	Хоровод традиций	6 мест	11 человек
	Социальный видеоролик по пропаганде здорового образа жизни	1 место	4 человека
	Радуга	4 места	16 человек
	Заповедный друг	участие	3 человека
	Новогодняя Камчатка	1 место	3 человека
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	участие	2 человека
	Космические просторы	участие	2 человека
	Космические просторы 21 век глазами детей	участие	2 человека
	«Водитель. Пешеход. Дорога»	1 место	1 человек
	Всероссийский школьный конкурс видеоткрыток «Смотри-это Россия»	участие	5 человек
2021/ 2022/ 2023	31 конкурс / 38 конкурсов 30 конкурсов	94 места/ 118 мест/ 102 места	552 человека/ 603 человека/ 814 человек

Коэффициент эффективности увеличился на 0,3 и составил 3,4 (В 2022 году - 3,1). Количество предложенных творческих конкурсов уменьшилось на 8. Участие в предложенных конкурсах — 100%. На 211 человек увеличилось количество участников творческих конкурсов.

Экологическое и спортивное направление работы. Цель работы — профилактика употребления ПАВ, наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма, сложной пожарной ситуации с участием детей, мероприятия по обеспечению сохранности и укрепления здоровья обучающихся, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование. В МБОУ СШ № 1

действуют спортивные секции и экологический кружок. В 2023 году запланированные мероприятия экологической направленности были выполнены в полном объеме.

Все проведенные мероприятия способствовали ориентации учащихся на здоровый образ жизни и проходили на хорошем методическом уровне, размещались на сайте школы, в социальной сети Телеграм.

Задачами воспитательной работы школы на современном этапе является формирование экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В понятие экологическая культура входит не только экология окружающей среды, но также физическое, психологическое здоровье индивидуума в социуме.

Проведение разноплановых мероприятий позволяет решать данную задачу.

#### Экологические и спортивные мероприятия

п/п	Проведенные мероприятия	Срок
<b>Для родителей</b>		
	Родительские собрания «Психологическое сопровождение выпускных классов: эмоциональное реагирование на этапе подготовки к ГИА»	апрель
	Родительское собрание «Пятый класс без стресса»	апрель
	Родительское собрание «Роль семьи в процессе успешной адаптации первоклассников к школьной среде»	сентябрь
	Встречи с инспекторами ОВД «Профилактика компьютерной зависимости у обучающихся. Опасность социальных сетей»	октябрь
	Родительское собрание «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» (по запросу)	октябрь
	Родительские собрания «Психологическая адаптация пятиклассников» (анализ итогов адаптационного периода)	октябрь
<b>Для педагогов</b>		
	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	январь
	Бесконфликтное образовательное пространство	январь
	Профилактика эмоционального выгорания -стрессоустойчивость	январь
	Занятие с элементами тренинга «Способы борьбы со стрессом»	февраль
	Психологическое просвещение педагогов «Сохранение эмоционального здоровья педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: приемы, методы, технологии»	сентябрь
<b>Для учащихся</b>		
<b>Экология окружающей среды</b>		
	Выставка рисунков, поделок, плакатов «Душа земли Камчатской»	март
	Выставка рисунков, плакатов, творческих работ, фоторабот «Камчатка в кадре»	апрель
	Книжная выставка «Дорога в космос»	апрель
	Экологический субботник «Чистый край»	май
	Экологическая акция «Сделаем чище наш город» (уборка Авачинской бухты)	сентябрь
	Викторина «По страницам Красной книги»	сентябрь
	Фотоконкурс «Мой край»	сентябрь
	Тематические классные часы «Мы в ответе за тех кого приручили» (ко дню защиты животных)	октябрь

	Экология энергосбережения «ВместеЯрче»	октябрь
	Классные часы «Человек в окружающем мире»	ноябрь
<b>Экология здоровья</b>		
	Урок здоровья «Формула здоровья» (здоровое питание и физическая активность)	январь
	Беседа «С чего начинается доброе утро»	январь
	Акция «Наш выбор - здоровье»	январь
	Соревнования «Будь здоров!»	январь
	Веселые старты	январь
	Выставка библиотечной литературы «Научный мир рекомендует» (Выставка статей и литературы о здоровом образе жизни)	февраль
	Соревнования ко Дню защитника Отечества «Полоса препятствий»	февраль
	Соревнования по волейболу	февраль
	Выставка рисунков и плакатов «Делай правильный выбор!» (К международному дню борьбы с наркоманией)	март
	Спортивные эстафеты «Готов к труду и обороне»	март
	Первенство школы ГТО	март
	Фотоколлаж «Спортивный класс»	апрель
	Первенство школы по ОФП	апрель
	Веселые старты	апрель
	Конкурс плакатов «Со спортом дружить – счастливо жить!»	апрель
	День здоровья	май
	Эстафета Победы	май
	Уроки здоровья	сентябрь
	«Зарничка»	сентябрь
	Кросс «Золотая осень»	сентябрь
	Творческие мероприятия «Путь к здоровью» (по теме здоровое питание)	октябрь
	Выпуск тематического ролика школьного ТВ «Азбука здоровья»	октябрь
	Спартакиада допризывной молодежи (Мероприятия ко дню гражданской обороны)	октябрь
	«Зарница»	октябрь
	Конкурс рисунков и плакатов «Со спортом – дружим!»	октябрь
	Выставка литературы «Мы – за здоровое поколение»	ноябрь
	Выставка рисунков «Спорт в моей жизни» (В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни, как альтернативу вредным привычкам»)	ноябрь
	Тематические беседы «Личностные особенности как причинно-следственные предпосылки зависимости от ПАВ»	ноябрь
	Первенство школы по баскетболу	ноябрь
	Состязания по баскетболу «Наш выбор - ЗОЖ» (В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни, как альтернативу вредным привычкам»)	ноябрь
	Веселые старты	декабрь

	Урок здоровья «О роли правильного питания»	декабрь
	Тематические классные часы «Твое будущее – твой выбор»	декабрь
	Соревнования «Навстречу здоровью!»	декабрь
	Дружеский турнир по баскетболу	декабрь
<b>Медиаслужба</b>		
	Мама всему научит	в течение года
	Начни с себя	
	Правила поведения зимой	
	Правила поведения на льду	
	Бросай и не парься	
	Поведение в школе. Столовая	
	Поведение в школе. На уроке	
	Социальный этикет	
	Во сне и наяву	
	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (15 роликов, сторонние)	
	Пожарная безопасность	
	Безопасность весной	
	Размещение материалов в Телеграм	

По результатам 26 конкурсов получено 65 мест, количество участников конкурсов экологического и спортивного направлений – 316 человек. Общий коэффициент эффективности 2,5. (В 2022 году - 2,4). Участие в предложенных тематических конкурсах – 100%.

Большое внимание в МБОУ СШ № 1 продолжает уделяться работе по ПДД. Совместные акции и профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД, творческие выступления, конкурсы плакатов, рисунков, результативное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, тестирования, профильные олимпиады. Участие в муниципальных и Всероссийских акциях. Создание видеороликов, демонстрация материалов по ПДД по школьному ТВ, размещение на сайте школы, в социальных сетях, дневниках учащихся.

Мероприятия по ПДД в 2023 году

<b>Общешкольные мероприятия по ПДД</b>	
	Обновление стендов по ПДД
	Разработка и размещение в дневниках маршрутов следования школа-дом с указанием наиболее безопасной траектории
	Размещение схемы безопасных маршрутов при выходе из школы
	Размещение схемы безопасных маршрутов при выходе из школы на сайте школы
	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в социальной сети Телеграм
	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы
	Распространение информации по ПДД в группах родителей WhatsApp
	Демонстрация учебных мультфильмов, видеороликов по ПДД
	Тематические классные часы /тематические беседы в 1-11 классах
	Актуализация «Паспорта дорожной безопасности»
	Лекции инспектора ГИБДД «Тормозной путь транспортных средств»
	Выступление агитбригады «Правила дорожные» (с демонстрацией фильма «Смешарики на дорогах города»)

	Лекция инспектора ГИБДД «осторожно, велосипед!»
	Лекции «С дорогой не шутят!» с приглашением инспектора ГИБДД
	Викторина по ПДД «Дорожный патруль»
	Лекция инспектора «У ПДД каникул нет!»
	Тематические беседы, лекции с инспекторами ГИБДД «Опасные игры. Ловушки на дороге»
	Выставка плакатов «Добрая дорога детства»
	Встречи с инспектором ГИБДД «Путешествие на зеленый свет»
	Встречи с инспектором ГИБДД «Школа дорожных наук»
	Тематические классные часы по ПДД «Мы участники дорожного движения»
	«Путешествие в страну дорожных знаков»
	Участие во Всероссийской акции по безопасности дорожного движения
	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»
	Встречи с инспектором ГИБДД «Зимние дороги»
	Тематические беседы с демонстрацией видеопрезентации «Закон дороги»
	Видеоролик «Правила дороги» (в мультипликационном формате). Подготовка видеоролика участниками студии Микс ТВ, демонстрация его по школьному ТВ
	Видеоролик «Пешеход тоже участник движения» (видеоролик с сотрудниками и учащимися школы). Подготовка сценария, съемка ролика, демонстрация видеоролика по школьному телевидению
	Новостной выпуск «Безопасные дороги нашего города». Подготовка видеоролика участниками студии Микс ТВ, демонстрация его по школьному ТВ
	Информационный выпуск школьного ТВ «Безопасность на дороге в весенний период. Гололед»
	Памятки «Поступай правильно — соблюдай правила!» Телеграм
	Памятки «Внимание дорога!» Телеграм
	Памятки «Правила для пешеходов «Осторожно гололед!» Телеграм
	Участие в конкурсах по ПДД
	Конкурс детского творчества УМВД России по Камчатскому краю «Полицейский дядя Стёпа»
	Безопасные дороги - детям
	Акция «Яркая Камчатка» (по ПДД)
	Акция «День памяти жертв ДТП»
	Безопасное колесо
	Страна безопасности
	Безопасные дороги - детям
	Водитель. Пешеход. Дорога

Участие МБОУ СШ № 1 в 2023 году - 100% предлагаемых конкурсах по ПДД. (Конкурсов 5, мест – 6, акций – 2, сертификатов – 2). В конкурсах и Акциях по ПДД приняли участие 474 человека. Также учащиеся МБОУ СШ № 1 принимали участие в 100% предлагаемых бесплатных конкурсах и акциях по профилактике ПАВ, пожарной безопасности. (Конкурсов – 3, мест – 5, участников - - 26 человек)

Тестирование обучающихся на знание Правил дорожного движения проводимое в сети Интернет на базе платформы «Online Test Pad» по вопросам, разработанными сотрудниками УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю совместно с Региональным центром по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Камчатском крае КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» прошли в октябре 2023 года 476 учащихся.

В международной олимпиаде ГЛОБУС по ПДД в сентябре заняли 2 призовых места в регионе.

В течение года в системе велась пропаганда ПДД учащихся в сотрудничестве со студией «ЛИК». Совместно разрабатывались плакаты, буклеты, рекламные видеоролики.

В 2023 году запланированы и проведены в полном объеме (100%) мероприятия правовой направленности. 14 мероприятий правовой направленности для родителей (без учета индивидуальных бесед и консультаций), 11 для педагогов и 46 для учащихся с 1 по 11 класс. Из них 9 мероприятий — 20% проведены с приглашением сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, МЧС, КЦСОН). Все материалы передаваемые службами профилактики размещались в Телеграм, на сайте МБОУ СШ № 1, школьном ТВ, родительских группах.

Важное направление работы – привлечение к волонтерской деятельности учащихся. Третий год в школе успешно функционирует волонтерское объединение «Единство».

#### Проведенные мероприятия волонтерского объединения «Единство» МБОУ СШ №1 в 2023 году

п/п	Название	Краткое описание	Количество волонтеров	Время проведения
	Акция: «Блокадный хлеб»	Оформление и раздача буклетов. Оказание помощи в раздаче «Блокадного хлеба»	6	27.01.2023
	«Несломленный город!»	Проведен информационный урок в 5 классе	34	30.01.2023
	«Ответственность за буллинг в социальных сетях»	Оформление и раздача буклета	5	06.02.2023
	«Что такое патриотизм?»	Информационный час	10	09.01.23
	«Опасное наслаждение» . Вред курения и употребления ПАВ	Информационный час	7	16.01.2023
	«Твори добро»	День добрых дел. Уход за школьными цветами	6	27.02.2023
	«Выборы в России»	Проведены информационные уроки в 8-х классах	2	01.03.2023
	Акция «Неделя добра».	Сбор помощи приюту для животных «Живой восторг»	14	06.03.2023
	«18 марта День воссоединения Крыма с Россией»	Проведены информационные уроки в 8-х классах	2	09.03.2023
	«Твори добро»	День добрых дел. Уход за школьными цветами	5	20.03.2023
	9 Мая «Дети, участники ВОВ»	Проведены информационные уроки в 8-х классах	3	04.05.2023
	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	Информационный час в 4 классе	1	05.05.2023
	Акция «Окна Победы»	Помощь в украшении школы	6	06.05.2023



	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача Георгиевских лент жителям города	8	07.05.2023
	Организационное заседание волонтерского объединения	Сбор волонтеров. Знакомство с планом работы на год, представление новых участников объединения	15	04.09.2023
	Подготовка информационного материала	Подготовка материала для агитационной компании волонтеров	7	11.09.2023
	Акция «Чистая бухта»,	Уборка прибрежной полосы бухты Крашенинникова, в мкр. Приморский	20	15.09.2023
	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	Лекция для волонтеров об истории зарождения добровольческих организаций	56	18.09.2023
	Участие в субботнике и подготовка площадки для игры «Курильский десант»	Уборка территории пирсовой зоны (район ГАИ)	27	21.09.2023
	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Лекция для волонтеров о видах добровольческой деятельности. Регистрация на портале ДоброРу	73	25.09.2023
	Подготовка к акции «Братьям нашим меньшим»	Информирование учащихся о проведении акции в школе	12	02.10.2023
	Акция «Братьям нашим меньшим»	Сбор корма для приюта «Остров Надежды»	140	09.10.2023-13.10.2023
	Подготовка раздаточного материала «Безопасный интернет»	Поиск информации, верстка буклетов для раздачи учащимся 7-9 классов	9	16.10.2023
	Акция «Безопасный интернет»	Раздача буклетов учащимся 7-9 классов	89	18.10.2023
	Разработка раздаточного материала о вреде никотиносодержащей продукции	Поиск информации и подбор материала для оформления памяток	7	23.10.2023
	Выступление агитбригады «Мы-волонтеры»	Информирование учащихся о волонтерстве в школе	94	13.11.2023
	Акция «Коробка добрых дел»	Сбор канцелярии для детей КЦСОН ВГО ОКП «Радуга»	56	13.11.2023-17.11.2023
	Акция «Вред никотина»	Запись видеоролика о вреде никотина. Размещение в социальных сетях и на школьном ТВ	2	17.11.2023
	Акция «Безопасный интернет»	Раздача буклетов учащимся 7-9 классов	30	18.11.2023
	Подготовка украшений к новому году	Разбор украшений, изготовление игрушек для елки	12	04.12.2023
	Выступление волонтеров в 9-х класса «Я – волонтер»	Информирование учащихся о добровольчестве и волонтерской деятельности	71	05.12.2023
	Украшение школы к новому году	Украшение окон в школе	24	11.12.2023
	Изготовление елочных игрушек, помощь в подготовке утренняя для начальной школы, украшение школы	Изготовление елочных игрушек, помощь в оформлении елки и костюмов для утренняя, украшение школы	39	18.12.2023

Все мероприятия волонтерской группы проходили согласно плану. Всего было проведено 33 мероприятия в организации которых

приняли активное участие 325 человек.

Приняли участие в мероприятиях 100% волонтеров МБОУ СШ № 1. Количество волонтеров зарегистрированных на сайте Добро.ру на январь 2023 года – 13 человек, на декабрь 2023 года – 29 человек.

В 11 акциях приняли участие 312 человек. Из них 6 человек состоящих на учете в КДН. Участники волонтерского объединения «Единство» также привлекались к участию в акциях РДДМ и Юнармии.

Участие в конкурсах различных уровней учащихся и педагогов

Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи; развитие талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала в МБОУ СШ № 1 реализуется посредством организации участия в конкурсах различных направлений и уровней.

Учащиеся		
п/п	Название конкурса	Срок
Муниципальный уровень		
	Смотр строя и песни «Мы будущее твоё, Вилючинск!». Конкурс капитанов «Готов к труду и обороне»	февраль
	Сталинградская битва.	март
	Скажи нет	март
	«За страницами учебника». Военная секция	март
	Юнармейская викторина «Подводники с морями на плечах»	март
	«Защитники Отечества»	апрель
	О доблестях, о подвигах, о славе...	апрель
	Я помню - я горжусь	апрель
	«Страна безопасности»	апрель
	Военно-спортивная игра «Победа»	апрель
	Исторический турнир «Этих дней не смолкнет слава»	апрель
	Дни славянской письменности	май
	Военно-спортивная эстафета «Юнармейская гонка».	сентябрь
	Межмуниципальная военно-спортивная игра «Курильский десант»	сентябрь
	Военно-спортивная игра «Зарница»	октябрь
	В семье единой	ноябрь
	Соревнования по стрельбе «К защите Родины готов» 12-13 лет	декабрь
	Юнармейская гонка	декабрь
Итого: 17 конкурсов/ 195 человек/ 94 места (2022 год: 40 конкурсов/ 648 человек/ 164 места, 2021 год: 32 конкурса/ 352 человека/ мест)		

Региональный уровень		
	Я-гражданин	май
	Без срока давности	май
	История самоуправления	май
	«Герои времени Z – Народ и Армия едины!»	апрель
	Герои времени Z	май
	Дари добро	май
	Хоровод традиций	октябрь
	Социальный видеоролик по пропаганде здорового образа жизни	октябрь
Итого: 9 конкурсов/ 487 человек/ 14 мест (2023 год: 30 конкурсов/ 496 человек/55 мест, 2021 год: 26 конкурсов/ 269 человек/37 мест)		
Всероссийский уровень		
	Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы»	март
	III Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы»	апрель
	Конкурс сочинений "Храню я в сердце благодарность"	май
	Я и Россия	октябрь
Итого: 4 конкурса/ 14 человек/ 4 места. (2023 год: 8 конкурсов/ 23 человека/5 мест, 2021 год: 9 конкурсов/ 27 человек/9 мест)		
Итого за 2023 год: 30 конкурсов/ 696 человек/ 112 мест. (Итого за 2022 год: 78 конкурсов / 1167 человек/ 224 места, итого за 2021 год: 69 конкурсов / 648 человек/ 165 мест)		

иль  
жизн  
здор

Количество патриотических конкурсов уменьшилось согласно планам работы краевого Дома творчества и муниципального плана работы отдела образования ВГО. Участие в предложенных бесплатных патриотических конкурсах – 100%. Наиболее значимым показателем является процент эффективности. Процент эффективности в 2023 году увеличился на 0,8. (2023 год – 3,7/ 2022 год – 2,9).

В МБОУ СШ № 1 созданы и размещены 3 баннера, посвященные участникам специальной военной операции и выдающимся российским государственным деятелям. Два баннера созданы с использованием методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. (Баннер «Наша сила V правде» с портретами участников СВО (сотрудников, выпускников, родителей учеников школы); баннер, посвященный участникам специальной военной и героям современной России, их краткие биографии с использованием информационных материалов разработанных Министерством просвещения Российской Федерации; баннер, посвященный героям советской России и их краткие биографии с использованием информационных материалов разработанных Министерством просвещения Российской Федерации)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Участие в конкурсах позволяет повышать психолого-педагогическую, методологическую компетенции педагогов в области воспитания и обучения, стимулировать творческое самовыражения, раскрывать профессиональный потенциал.

Педагоги		
	Название конкурса	Срок

п/п		
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	январь
	«Водитель. Пешеход. Дорога» Сценарий внеклассного мероприятия	октябрь
	«Открывая страну»	сентябрь
<b>Региональный уровень</b>		
	«Лучшее образовательное сообщество в контакте»	сентябрь
	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Камчатском крае	май
	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	май
	Учитель года	апрель
	Мастер-класс «Использование технологии Plickers для проведения быстрых опросов в образовательной деятельности»	апрель
	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Камчатском крае	май
	«Подснежник». Номинация «Учебная презентация»	май
	«Подснежник». Номинация «Сценарий мероприятия в образовательной организации»	май
	«Подснежник». Номинация «Педагогические проекты»»	май
	«Подснежник». Номинация «Учебная презентация»	май
	«Подснежник». Номинация «Методическая разработка»	май
<b>Муниципальный уровень</b>		
	Конкурс открытых мероприятий патриотической направленности «По дорогам былых времён...»	февраль
	Учитель года	февраль
	Мой лучший урок	март
	Конкурс эмблем и слоганов к 55-летию Вилочинска	март
	Муниципальный конкурс методических разработок	декабрь
	Творческая мастерская педагогического опыта «Сила знаний»	декабрь
	Творческая мастерская педагогического опыта «Букваренок»	декабрь
	Творческая мастерская педагогического опыта «Помощь рядом»	декабрь
	Заседание клуба «Наставник»	ноябрь
Итого за 2023 год: 16 конкурсов/ 25 человек/15 мест (за 2022 год: 7 конкурсов/ 23 человека/15 мест; за 2021 год: 16 конкурсов/ 16 человек/13 мест)		
Увеличилось количество участников на 2 человека, конкурсов на 9. Коэффициент эффективности – 0,9. Победа во Всероссийском конкурсе по ПДД).		

ЯЗЫК

ская  
маст  
педа

В 2023 году 22 педагога приняли участие в вебинарах/курсах по воспитательной работе.

ГО  
«Си.  
знан

### Реализация мультимедийного направления

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного телевидения. Съёмочная группа школьного телевидения «Микс ТВ» – 56 человек.

Рубрики школьного ТВ		
Название	Периодичность	Всего
Наша гордость	1 раз в четверть	42
Победители и призёры олимпиад	по мере подведения итогов соответствующих олимпиад	1
Стипендиаты	1 раз в четверть	1
Доска почёта (педагоги)	ежедневно (обновление информации — раз в год)	52
Миссия школы+ Школа в цифрах	ежедневно (обновление информации — раз в год)	3
Новости	2 раза в четверть	3
Памятные даты	в соответствии с датами	11
Это интересно	2 раза в неделю	27
Рекорды Гиннеса	3 раза в неделю	27
Объявления + Реклама	Ежедневно	8
Социальная реклама + ЗОЖ + Патриотические	Ежедневно	46
Итого в 2023		222 (в 2022 – 154)

Выпуски школьного ТВ			
ЗОЖ	Памятные даты+ патриотические	Социальные+ патриотические	Новостные выпуски + поздравления
В здоровом теле здоровый ум	Ледовое побоище	Начни с себя	Школьная форма
Выбирай ЗОЖ	День космонавтики	Поведение в школе	Подписывайтесь на наши ресурсы
Бросай и не парься	Мы вместе!	Соблюдайте Устав школы	МИР — школьная служба примирения
Во сне и наяву	Что такое «Отечество»?		Миссия выполнима (Точка роста)
Поведение на льду	Бородинское сражение	Правила безопасности в зимний период	Медиацентр МИКС-ТВ
ПДД Мультфильм	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Правила безопасности в весенний период	Билет в будущее (сторонний)
Мама нас всему научит (ПДД)	День победы русских полков в Куликовской битве	Безопасный туризм (сторонний)	Устав МБОУ СШ № 1
Федеральный проект	Собибор	Поведение в школе. Столовая	Пушкинская карта (сторонний)

«Безопасность дорожного движения» (15 роликов, сторонние)			
Пожарная безопасность	Оборона Севастополя	Поведение в школе. На уроке	Последний звонок 1 – 4 классы
	Парад на Красной площади	Социальный этикет	Последний звонок 9 классы
	День Неизвестного солдата		Последний звонок 11 класс
	День Героев Отечества		РДДМ проморолик
	День Конституции РФ		Точка роста. Реклама
			День учителя
			День отца
			День матери
			Свет надежды (новогоднее)

За период апрель — май в съёмках рубрик школьного телевидения в качестве актёров и ведущих приняло участие 30 учащихся (из них 12 — участники кружков «МИКС-ТВ» и «Студия «ЛИК»). В роликах приняли участие 24 педагога, 4 родителя.

Участники студии «МИКС-ТВ» отправили работы на 6 региональных конкурсов, в которых заняли 4 призовых места.

Студией «МИКС-ТВ» совместно с участниками кружка «Юный патриот» и РДДМ «Движение Первых» были подготовлены патриотические ролики, посвящённые 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, транслировавшиеся на официальных страницах в соцсетях. Также были подготовлены 3 ролика «Последний звонок».

Студией «МИКС-ТВ» совместно с участниками РДДМ «Движение Первых» были подготовлены патриотические ролики, посвящённые героям специальной военной операции, транслировавшиеся на официальных страницах в соцсетях.

На базе студии съёмочная группа МКУ РИЦ ВГО сняла ролики: ко Дню города, новогоднее поздравление.

Реализация проекта «Дети-детям» (медийная группа РДДМ)

За период с 01.10.23 по 29.12.23 было выпущено 18 публикаций различной тематики. Задействовано 35 респондентов.

Название	Периодичность	Всего
Репортаж с места событий	Каждую четверть	5
Вопрос директору	2 раза в месяц	3
Рассказ без конца	2 раза в месяц	2
По секрету	1 раз в неделю	4
Школьный опрос	2 раза в четверть	2
Интервью	2 раза в четверть	2
Итого:		18

Ролики по всем разделам монтировались и демонстрировались своевременно. Можно отметить высокое качество представляемого материала.

Публикации в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджере «Телеграм»

п/п	№	Тематика	Количество
1.		Юнармия	41
2.		Патриотические	70
3.		ПДД	9
4.		РДДМ	62
5.		Информирование родителей	65
6.		Творческие	113
7.		Поздравительные	74
8.		Правовые	7
9.		Экологические	17
10.		Профориентационные	75
11.		Точка роста	27
Итого:			560 (130 публикации в 2022 году)

Работа медийной службы (школьного телевидения, публикаций Телеграм) является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса школы.

## Дополнительное образование

В МБОУ СШ №1 функционируют следующие объединения дополнительного образования, осуществляющие воспитательную деятельность.

Работа всех кружков и секций проводилась согласно утвержденному расписанию. Занятия проходят на хорошем методическом уровне, соответствуют возрастным психологическим особенностям учащихся. Педагоги учитывают разноуровневую подготовку детей, находя индивидуальный подход к каждому ребёнку. Все учащиеся обеспечены необходимым раздаточным материалом.

п/п	Кружок, секция, объединение	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во человек
	Музыкальная мастерская «Весёлые нотки»	Болбот О.В.	1	15
	Грамотейка	Котожекова Л.А.	1	20
	«Умелые ручки»	Мамонтова Н.А.	2	30
	«Робототехника»	Копытов А.В.	1	15
	Занимательная математика	Пузанкова Т.В., Овчинникова С.Г., Черноморченко Е.В.	3	60
	Алые паруса	Беляева Т.И.	1	20
	«Безопасное колесо»	Гусейнова З.А.	1	15
	«Декоративно прикладное искусство»	Близнюк Е.Н.	1	15
	Студия «ЛИК»	Ше Р.В.	1	15
	Волейбол	Готовчикова Л.В.	2	30
	В удивительном мире информатики	Копытова А.Н.	1	15
	Студия «Микс ТВ»	Ше Р.В.	2	30

	Юный патриот	Распутко Е.С.	1	15
	«Единство»	Ваулина Т.А.	1	15
	«Эколята»	Метельская О.А.	1	20
	Компьютерная графика	Копытов А.В.	1	24
	ОФП, гимнастика, фитнес	Готовчикова Л.В.	2	30
	Веселый английский	Чжан Ю.М., Диденко В.Н.	2	24
	Занимательный английский	Шамсутдинова Е.В.	1	22
	Занимательная химия	Уракова Г.Ф.	1	15
	Удивительная химия	Уракова Г.Ф.	1	15
	Основы православной культуры	Метельская О.А.	1	15
	Мир художника	Титяпова Е.В.	1	15
	Математика для всех	Осипова О.В.	2	30
	Психология успеха	Стан Е.Ю.	1	15
	Ступени самопознания	Стан Е.Ю.	1	15
	Азбука общения	Стани Е.Ю.	1	15
	Баскетбол	Дымбрынова А.Д.	1	15
	Удивительный мир общения	Стан Е.Ю.	1	15
	Удивительный немецкий	Борисова Н.Б.	1	15
	Шахматы	Куликов В.В.	1	15
	Занимательная история	Гудзишевская Н.В.	1	15
Итого на декабрь 2022 года			40 (39/34)	640 (622/536)

Дополнительным образованием разной направленности охвачены 38% детей-инвалидов и детей ОВЗ. Охват увеличился на 19%. (ЦРТДЮ «Вдохновение», ДК «Меридиан» «Родничок», «Умники и умницы», ДМШ, ЦРТДЮ «Делопроизводство», ЦРТДЮ «Бисер», СОК Океан «Бассейн», ЦРТДЮ «Робототехника», ЦРТДЮ «Школа юных блогеров», ДЮСШ №1 ЛФК, ЦРТДЮ «Сова», ЦРТДЮ «Английский язык», ЦРТДЮ «Клуб благородных девиц», ЦРТДЮ «Ровесник», ДК «Меридиан» «Солнышко», МБОУ СШ №1 «Занимательная математика», МБОУ СШ №1 «Занимательный английский», МБОУ СШ №1 «Удивительный немецкий», «Основы православной культуры», МБОУ СШ №1 «Эколята», МБОУ СШ №1 «Умелые ручки», МБОУ СШ №1 «Колесо», МБОУ СШ1 «В удивительном мире информатики»).

В 2023 году в МБОУ СШ № 1 продолжает работу кружок робототехники, а также кружки социально-психологического направления. Реализуется программа театрального кружка, кружка «Занимательная история». Расписание, программы кружков и секций внесены в единую систему «Навигатор». Запись участников также осуществлялась в системе «Навигатор». Воспитанники кружков и секций принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, конкурсов. При наличии профильных муниципальных и региональных конкурсов принимают в них под руководством педагогов дополнительного образования.

Результаты участия детей с ОВЗ в школьных и классных мероприятиях, конкурсах различных уровней за период с 01.01.2024 г. по 31.12.20234 г.

п/п	Название мероприятия	Срок	Кол-во участников инвалидов и ОВЗ	Из них дети-инвалиды
Всероссийский уровень				



	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	апрель	1	
Региональный уровень				
	«Благовест»	январь	6	5
	Конкурс детского творчества УМВД России по Камчатскому краю «Полицейский дядя Стёпа»	март	1	
	Большой всероссийский фестиваль	апрель	6	4
	Камчатский сокол	май	1	
	Радуга	июль-ноябрь	16	10
Муниципальный уровень				
	Космос зовет	апрель	2	1
	«Страна безопасности»	апрель	2	
	Звездочки	октябрь	19	8
Школьный уровень				
	День Матери	ноябрь	11	4
Итого: 11 конкурсов/6 мест				

Приняли участие в 100% конкурсов для детей с ОВЗ 41% учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Школьная служба примирения «МиР» (проект «Медиация»)

В 2023 году школьной службой примирения МиР были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Задачи:

1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, профилактических программ) для участников конфликтов;
2. Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Данные задачи решались посредством работы в направлениях:

- Реализация программы обучения школьников (Программа тренинговых занятий для подростков ШСП).
- Организация работы службы по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов (проведение примирительных (восстановительных) программ).
- Информация о работе службы размещалась на сайте МБОУ СШ№1, транслировались 2 рекламных видеоролика демонстрируемых школьным телевидением (МиксТВ), подготовлены памятки педагогам «Как понять что в классе конфликт», родителям «Учимся сами и учим детей: без конфликтов!».
- Участие в конференциях, сообществах.

Статистические данные деятельности школьной службы примирения

Показатель	Январь-май 2023 год	Сентябрь-декабрь 2023 год
Количество новых членов школьной службы примирения	1 человек	14 человека
Количество учащихся, прошедших обучение по программе тренинговых занятий подготовки подростков школьной службы примирения «МиР»	8 человек	12 человек
Количество запросов на проведение восстановительных программ в образовательной организации	2 программы	3 программы
Соотношение разрешенных конфликтов/неразрешенных (от количества запросов)	2/0	1/2
Выступления на региональных площадках	1	1

## Итоги участия в региональных проектах национального проекта «Образование»

МБОУ СШ № 1 участвует в 3-х региональных проектах национального проекта «Образование».

### Отчет по реализации проекта «Точка роста» в 2023 учебном году

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 декабря 2019 года успешно работает «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Федеральный проект оосовременил образовательный процесс в школе. Уроки на базе «Точки роста» рассчитаны на детей всех возрастов от 1 до 11 классов. Закупленное оборудование помогло обновить материально – техническую базу школы. В школе появились 2 новых кабинета для уроков информатики, основ безопасности жизнедеятельности и технологии, а также для занятий кружков робототехники, шахмат, программирования и проектной деятельности.

Помогая развивать таланты детей, педагоги проекта серьезно обновили содержание программ уроков технологии, основ безопасности жизнедеятельности, информатики. На уроках технологии стало реальностью 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства, появились новые технологии: модульное обучение и кейс-технология.

Учащиеся с помощью современного оборудования самостоятельно создают мультфильмы, компьютерные игры, обучающие викторины для сверстников. Используя 3D – принтер, делают модели цветов, открыток, подставок под телефоны, макеты зданий.

На базе Центра образования «Точка роста» реализуется 4 программы дополнительного образования: «Робототехника», «В удивительном мире информатики», «Шахматы» и «Компьютерная графика». Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы.

«Точка роста» активно взаимодействует с «Мобильным технопарком «Кванториум – Камчатка». Педагоги краевого центра оказывают методическую помощь коллегам, создают творческие группы учителей школы.

В течение года были проведены школьные турниры по шахматам. Абсолютными чемпионами в 8-11 классах стали среди юношей Злобин Дмитрий, среди девушек Кукина Анастасия.

В первенстве города по шахматам среди общеобразовательных учреждения команда 5-х классов заняла 3 место (руководитель Куликов В.В.)

В муниципальных соревнованиях по робототехнике «Robo-kids 23» воспитанники Копытова А.В. заняли два призовых места в различных номинациях (2 место Винничук Даниил в номинации «Слалом», 1 место Григорьева Анастасия в номинации «Буквы»).

В течение года ребята из кружка по робототехнике под руководством Антона Владимировича принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. По результатам Международного Конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп» на Заворуева Полина, Винничук Даниил, Волковинская Виктория стали всероссийским лауреатом, Евлахов Данил, Петров Артём, Григорьева Анастасия заняли 2 место на уровне региона, Пушкарёв Владислав, Святенко Тихон заняли 3 место уровне региона.

Учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах:

В краевом конкурсе «Новый год близко» в номинации «Графический рисунок» Зубович Дарья заняла 1 место (руководитель Копытова А.Н.), Карташова Полина заняла 2 место (руководитель Гусейнова З.А.), Коротких Ева заняла 3 место (руководитель Гусейнова З.А.).

Муниципальный конкурс «Скажи НЕТ...» Шукина Алёна – 2 место в номинации «Компьютерная презентация», 3 место в номинации «Компьютерная графика», Смирнова Анна диплом за оригинальность авторского художественного замысла(руководитель Копытова А.Н.).

Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества Иванова Валерия – 1 место (руководитель Копытова А.Н.), Федорова Софья – 2 место (руководитель Гусейнова З.А.).

В муниципальном конкурсе «Я с книгой у компьютера» Зубович Дарья стала победителем (руководитель Копытова А.Н.).

Муниципальный конкурс рисунков «Космос зовёт» Булычева Алина – 1 место (руководитель Копытова А.Н.).

Учащиеся 6-х классов приняли участие в Турнире по информатике в рамках муниципального фестиваля «Эрудит».

Команда центра образования «Точка роста» приняла участие в региональном фестивале-смотре творческих видео-визиток.

Ученики нашей школы регулярно принимают участие в ВОШ.

На базе «Точки роста» проводит занятия юнармейский отряд «Звезда». Под руководством наставников ребята получают знания и отрабатывают навыки по основам медицинских знаний, ОБЖ, сборке-разборке автоматов. По результатам муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» наш отряд занял 1 место в общекомандном первенстве. На региональном этапе – 4 место.

В военно-патриотической игре «Курильский десант» команда заняла 3 место.

Участие в военно-патриотическом конкурсе «Сталинградская битва» было отмечено призовыми местами в различных конкурсах:

Метание гранат – 1 место;

Тропа эрудита – 1 место;

Дом Павлова – 2 место;

Перенос боеприпасов – 3 место;

Лучший командир – 3 место.

В течении года на базе «Точки роста» были проведены ежегодные мероприятия «Урок Цифры», который охватывает всех учеников средней и старшей ступени обучения. Охват 100% учеников 5-11 классов.

Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»

(26.09.2022 – 16.10.2022)

Параллель	Прошли
5 классы	72
6 классы	39
7 классы	42
8 классы	90
9 классы	64
10 класс	20
11 класс	18
Всего	345

Урок цифры «Видеотехнологии»

(21.11.2022 – 18.12.2022)

Параллель	Прошли
5 классы	47
6 классы	78
7 классы	52
8 классы	63
9 классы	42

10 класс	28
11 класс	12
Всего	322

Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»  
(16.01.2023 – 05.02.2023)

Параллель	Прошли
5 классы	45
6 классы	72
7 классы	48
8 классы	65
9 классы	39
10 класс	9
11 класс	8
Всего	286

Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»  
(13.02.2023 – 12.03.2023)

Параллель	Прошли
5 классы	43
6 классы	63
7 классы	45
8 классы	61
9 классы	35
10 класс	7
11 класс	4
Всего	258

Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»  
(13.03.2023 – 22.04.2023)

Параллель	Прошли
5 классы	45
6 классы	62
7 классы	43
8 классы	62
9 классы	37
10 класс	13
11 класс	12
Всего	274

Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»  
(05.04.2023 – 30.04.2023)

Параллель	Прошли
5 классы	79
6 классы	46
7 классы	63
8 классы	73
9 классы	52
10 класс	19
11 класс	7
Всего	339

В рамках договора о сетевом взаимодействии с «Кванториумом» (г. Петропавловск-Камчатский) на базе нашей школы проводятся дополнительные очные занятия с наставниками по трем направлениям:

IT-технологии

Гео-информатика

Промышленный дизайн.

Инфраструктура центра регулярно используется для организации встреч с инспекторами ПДН и ГИБДД.

В этом учебном году на базе центра было организовано проведение учебных сборов для юношей 10 класса в рамках которых были проведены мероприятия по строевой, тактической, огневой, физической, военно-медицинской подготовке, изучение вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск.

Одна из ключевых задач в деятельности Центра «Точка роста» – это информационная открытость. Все мероприятия, проведенные на базе центра, были освещены на школьном сайте, Telegram-канале, WK-группе.

Исходя из перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 15% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Центр «Точка роста» стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Отчет по реализации проекта  
«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)  
в 2023 учебном году

В сентябре 2021 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1» началась активная

подготовка к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), целью которого является создание равных условий для получения качественного образования на всей территории России.

В перспективе намечено подведение высокоскоростного интернета к полученным ноутбукам и разработка нормативно-правовых и локальных документов для работы в системе ЦОС.

ЦОС используется для проведения современных уроков на учебных онлайн-платформах, для коммуникации педагогов и учащихся, организации сетевого взаимодействия с учителем, подготовки и проведению ежегодных всероссийских проверочных работ в онлайн-формате по учебным предметам.

В соответствии с запросом министерства образования Камчатского края совместно с региональным координационным центром «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) организован «Урок профессионализма», посвященный движению «Молодые профессионалы». Учитель технологии и информатики Копытов А.В. провел беседу с учащимися о движении «Молодые профессионалы» в Камчатском крае, о собственном опыте участия в краевом конкурсе WorldSkills с учащимися и о перспективе изучения робототехники среди учащихся общеобразовательных школ.

В 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) на базе МБОУ СШ № 1 были проведены онлайн-олимпиады по русскому языку, финансовой грамотности, основам безопасности на дорогах с использованием интерактивной образовательной платформы Учи.ру в 5-11 классах.

В МБОУ СШ № 1 был организован просмотр Всероссийский открытых уроков «Проектория»: «Моя профессия – моя история», «Сделай громче», «Авторы перемен». В апреле учащиеся 8-9 классов просмотрели видеовыпуски на сайте шоупрофессий.рф. «Шоу профессий» — это проект ранней профориентации для школьников.

Учащиеся школы получили доступ к финансовым знаниям, имеют возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка. На уроках «Финансовая грамотность» учителя организовали онлайн уроки, эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использовании банковских карт.

В феврале 7 учителей МБОУ СШ № 1 основного общего и среднего общего образования приняли участие в методическом семинаре КГАУ ДПО КИРО «Организация и проведение PISA в школе. Электронный банк заданий РЭШ» онлайн в связи с возрастающим интересом педагогического коллектива МБОУ СШ № 1 по реализации международной программы по оценке образовательных достижений учащихся и внедрению заданий по функциональной грамотности в урочную деятельность.

Дети прошли индивидуальный онлайн опрос и попробовали найти ответы на вопросы из мира современной науки и технологий, применяли логику и даже фантазию.

В апреле в Камчатском крае была проведена региональная олимпиада по краеведению. Благодаря реализации федерального проекта школа смогла организовать участие учениц 8 класса в олимпиаде в онлайн формате.

С октября по декабрь специализированный кабинет стал местом проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ученики участвовали в региональных олимпиадах и конкурсах: региональная предметная олимпиада «Правовой-Олимп», региональный отборочный этап всероссийской интеллектуальной игры «Умницы и умники». Все испытания проходили в дистанционном формате на Интернет-платформах.

В ноябре в рамках национального профориентационного проекта «Билет в будущее» прошли уроки для учеников 6-10 классов.

На базе МБОУ СШ № 1 был проведен муниципальный методический семинар «Педагогическая мастерская», где педагоги школ города поделились своими инновационными идеями.

В декабре учителя естественно-научного цикла провели онлайн-тестирования на портале РЭШ по функциональной грамотности в 8-9

классах.

Педагоги МБОУ СШ № 1 регулярно проходят курсы, повышая уровень компьютерной грамотности.

В 2023 году 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации. Это на 17% больше, чем показатель 2022 года. Таким образом, в рамках внедрения ЦОС будет продолжена работа по переводу на новый технологический уровень все информационные процессы. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного и дистанционного обучения, грамотное и рациональное использование информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления любого материала.

### Отчет по реализации проекта «Развитие физической культуры и спорта в малых городах и сельской местности»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 15 апреля 2021 года во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов зарегистрирован Школьный клуб «Мустанг» средней общеобразовательной школы № 1 города Вилючинска.

Ежедневно на обновленной материально-технической базе проводятся спортивно-массовые мероприятия, реализуются программы дополнительного образования секций "Волейбол", "Баскетбол", "ОФП гимнастика, фитнес". Спортивные секции посещают 72 человека. Проводится подготовка к муниципальным спортивным и военно-спортивным соревнованиям.

Целью работы спортивного клуба «Мустанг» является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Этому способствует пропаганда спорта среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

Девиз спортивного клуба «Мустанг» «Быть чемпионами умеем! Наш клуб три линии ведёт: здоровье! Пропаганда! Спорт!» отражен в плане работы спортивного клуба.

Спортивно-массовая работа включает в себя семь направлений:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- спортивная работа в классах и секциях;
- внеурочная работа в школе;
- участие в муниципальных соревнованиях;
- агитация и пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями, учащимися и педагогическим коллективом;
- хозяйственные мероприятия.

По каждому направлению разработаны мероприятия, который планомерно выполняются.

Создан и заполнен личный кабинет клуба на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Регулярно по результатам работы клуба заполняется мониторинг регионального проекта «Успех каждого ребёнка» «Использование



обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом». Ежемесячно предоставляются фотоотчеты.

Спортивно-массовые мероприятия проходят живо, эмоционально. Они имеют ярко выраженный игровой характер – соревнования, эстафеты, конкурсы. Таким образом, дети не только приобщаются к здоровому образу жизни, но и учатся поддерживать друг друга, работать в команде.

Разнообразные спортивные конкурсы направлены на развитие выносливости, ловкости, координированности.

Увлекательные соревнования проходят в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывают всех. Проводимые спортивные мероприятия сплачивают участников, не оставляют равнодушными. Ребята получают отличный заряд бодрости и положительных эмоций.

Основными задачами физического воспитания в школе являются выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам, для отдыха и досуга; сформированность у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовки; содействие гармоничному развитию личности.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьных соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, ГТО, волейболу. По итогам этих соревнований команды награждались грамотами и сладкими призами.

В 2023 учебном году 83 учащиеся МБОУ СШ № 1 приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях, где заняли 13 призовых мест.

Руководители секций спортивного клуба «Мустанг», организуя и проводя соревнования, не только укрепляют командный дух, но и приучают детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### Профминимум в 6-11 классах

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ СШ № 1 введена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

В МБОУ СШ № 1 профминимум на основном уровне.

В рамках «Профминима» реализуется практико-ориентированный модуль. Организуются встречи с представителями высших и средних учебных заведений, и профориентационные экскурсии на предприятия региона. Классные руководители взаимодействуют с родителями и законными представителями.

На портале «Билет в будущее» ученики проходят виртуальные профпробы, решают профориентационные тесты, получают онлайн консультацию у специалистов.

### Госпаблики

В соответствии с изменениями, вступающими в силу с 1 декабря 2022 г., государственные органы, органы местного самоуправления и

подведомственные организации должны иметь официальные страницы социальных сетях, определенных Правительством, для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» и осуществлять взаимодействие с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Для обеспечения реализации вводимых норм Федерального закона Минцифры России разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи базе Единого портала государственных и муниципальных услуг.

Региональный рейтинг Госпабликов образовательных учреждений.

МБОУ СШ № 1

Период	Зона	Количество баллов
1 квартал	красная	20,00
2 квартал	зеленая	133,00
3 квартал	зеленая	125,00
4 квартал	зеленая	120,00
Итоговый (за год)	желтая	398,00

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СШ № 1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень				
Управляющий совет	Общешкольное родительское собрание	Общее собрание коллектива	Педагогический совет	Совет учащихся
Директор				
Второй уровень				
Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по информатизации	Заместитель директора по АХЧ	

Третий уровень		
Предметные объединения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ШМО филологии</li> <li>• ШМО начальной школы</li> <li>• ШМО английского языка</li> <li>• ШМО математики, физики, информатики</li> <li>• ШМО истории, обществознания</li> <li>• ШМО естествознания</li> <li>• ШМО развивающих предметов</li> </ul>	методические	Временные творческие группы учителей
Четвёртый уровень		
Родительская общественность	Ученическая общественность	Иная общественность

На первом уровне модели управления (схему модели см. выше) находятся высшие органы коллегиального и государственно-общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет учащихся.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой и представляет интересы всех участников образовательной деятельности, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Компетенции Управляющего совета:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития;
- определение основных направлений развития школы;
- контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в образовательной организации;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов, отнесённых к компетенции Управляющего совета;
- обсуждение и рекомендация на утверждение директора программы предоставления учреждением платных образовательных

услуг;

- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования;
- обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы школы, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
- согласование решения об исключении обучающегося из школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- рассмотрение жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала школы, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.

Управляющий совет школы в течение 2022 года осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы.

Особое внимание члены УС уделяли организации горячего питания, рассматривали вопросы контроля горячего питания начального общего образования и соблюдения требований норм СанПиН, также обсуждалось функционирование учреждения в условиях пандемии. Члены УС школы принимали активное участие в обсуждении основных направлений работы школы по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, рассматривали вопросы организации дополнительного образования на базе МБОУ СШ № 1, организации летнего отдыха учащихся, оздоровления и трудоустройства учащихся, обсуждали и согласовывали список учебников на 2022- 2023 учебный год.

Управляющим советом были приняты и одобрены отчеты по итогам творческим конкурсов и олимпиад, научно–исследовательской работы, итогам участия обучающихся во ВсОШ, по вопросам удовлетворенности качеством образования. В 2023 учебном году УС рассмотрел ключевые локальные акты, а именно:

- «Платные услуги в ОУ»
- «Система работы со слабо мотивированными родителями и учениками»

Общешкольное родительское собрание. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа государственно — общественного управления выступает общешкольное родительское собрание, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Общее собрание коллектива является коллегиальным органом управления учреждением.

Компетенции общего собрания:

- принимает устав учреждения, изменения в устав учреждения;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты учреждения, относящиеся к компетенции общего собрания работников учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

– определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения и иное.

Педагогический совет — коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Компетенциями Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной деятельности;
- разработка содержания работы по общей методической теме учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии учреждения и иное.

В 2023 педагогический совет рассматривал в различных аспектах реализации важную для развития школы тему: «НОКО как инструмент развития школы».

Совет учащихся является коллегиальным органом ученического самоуправления в учреждении, призванный активно содействовать становлению сплочённого коллектива как действенного средства воспитания всех учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Цель работы Совета учащихся — развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Основными задачами Совета учащихся являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- развитие у участников органов Совета умения аргументировано отстаивать своё мнение на основе толерантного общения;
- актуализация интереса учащейся молодёжи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодёжи к участию в общественной жизни, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), участие в конкурсах и т.д.
- содействие Учреждению в проведении работы с учащимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка для учащихся.

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень — заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, по воспитательной

работе, по информатизации и административно-хозяйственной части. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция-согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень-методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведёт методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Творческая группа учителей — временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаётся для решения определённой учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления — самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Оценка эффективности системы управления является сложным вопросом, так как не существует закреплённых нормативов и алгоритмов оценки. Считаем, что опосредованно эффективность системы управления находит своё отражение в результатах всех участников образовательных отношений. Несомненно, эффективность системы управления отражается в развитии учреждения и его достижениях.

Система управления включает и вопрос обеспечения сайта ОУ. Успешно функционирует сайт школы, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном учреждении. 17% родителей (законных представителей) приняли решение о выборе школы после знакомства с сайтом, страницей Инстаграм.

Следует отметить проблему в привлечении родителей к участию в жизни школы, недостаточную активность родительской общественности в государственно-общественном управлении. Цель работы в направлении государственно-общественного управления до 2025 г. — создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через родительский всеобуч и иные формы обучения родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

«Если есть эффективное образование — будет и эффективное государство». Столь высокая планка общественных ожиданий требует от системы образования, от педагогических коллективов чёткого осознания высокой ответственности перед обществом и государством за сегодняшнее и завтрашнее состояние образования, за реализацию курса на его модернизацию при сохранении лучших традиций и стандартов классической российской школы образования. Над этой задачей работает коллектив МБОУ СШ № 1. Успешность решения определяется всеми участниками образовательных отношений.

Раздел содержит 4 пункта:

1. Результаты ГИА -23

2. Работа с одаренными детьми
3. Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ)
4. Результаты работ по функциональной грамотности

### Результаты ГИА-9 – 2023

Одним из объективных показателей оценки качества подготовки обучающихся – результаты государственной итоговой аттестации. В 2023г. в соответствии с письмом Рособрнадзора от 01.02.2023г. № 04-31 «Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» ГИА-9 проходило по четырем обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору учащихся. Участники ГВЭ-9 сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику). Общее количество выпускников 9-х классов в 2023г. – 79 человек. Из них дети с ОВЗ – 8 человек. 3 учащихся получили свидетельство об окончании школы без сдачи выпускных экзаменов на основании подтверждающих документов ТПМПК.

Предмет	Дата	Кол-во человек	Средний балл
Русский язык ОГЭ	06.06.23	61	3,8
Русский язык ГВЭ	06.06.23	8	4,1
Итого	-	69	3,9
Математика ОГЭ	09.06.23 28.06.23 20.09.23	64	3,1
Математика ГВЭ	09.06.23	8	3,4
Итого			3,3
Английский язык	02.06.23	3	4,0
Литература	14.06.23	1	5,0
Физика	24.05.23	2	3,5
Химия	30.05.23	5	3,4
Биология	24.05.23	16	3,4
Обществознание	30.05.23 17.06.23 27.06.23	51	3,0
География	30.05.23 14.06.23 27.06.23	38	3,4
Информатика и ИКТ	30.05.23 14.06.23	11	3,1

Таким образом, в 2023 году по итогам проведения ГИА 68 учащихся (89,5%) получили аттестат об основном общем образовании. Восемь учащихся (10,5%) не сдали ГИА-9 по следующим предметам: математика (6 человек), география (4 человека), обществознание (5 человек). По заявлению родителей трое учащихся выбыло за пределы Вилючтинского городского округа (2 учащихся обучаются в Елизовской вечерней школе, 1 учащийся в ПКГО). Пятеро обучающихся остались на повторный год обучения в 9 классе.

Один учащийся получили аттестат с отличием.

### Результаты ГИА-11-2023

В 2023 году ГИА-11 проходило по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и неограниченному количеству предметов по выбору (на усмотрение учащегося). Общее количество выпускников 11-х классов в 2023г. – 19 человек. Из них дети с ОВЗ – 0 человек.

Предмет	Дата	Кол-во принявших участие	Кол-во учащихся, получивших более 90 б.	Кол-во учащихся, получивших более 70 б.	Кол-во учащихся, получивших более 60 б.	Проходной балл	Кол-во учащихся, получивших более проходного балла	Средний балл
Химия								
Литература	26.05.2023	4	0	0	0	32	4	44,7
Русский язык	29.05.2023	19	2	10	18	24	19	74
Математика (профильная)	01.06.2023	8	0	3	3	27	8	56,6
Математика (базовая)	01.06.2023	11	-	-	-	-	Успеваемость – 100%	3,8
Физика	05.06.2023	6	0	0	0	36	6	47,2
История	05.06.2023	3	0	2	2	32	3	65,7
Обществознание	08.06.2023	8	1	4	4	42	7	63,5
Биология	13.06.2023	1	0	0	0	36	1	54
Английский язык	13.06.2023	3	0	0	0	22	3	36



	16.06.2							
	023							
Информатика и ИКТ	19.06.2	3	1	2	2	40	3	67,7
	023							

Таким образом, в 2023 году по итогам проведения ГИА-11 19 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Трое учащихся получили медаль «За успехи в учении».

### Результаты работы с одаренными детьми

Оценка участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В 2023 году Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 404 учащихся 4-11 классов, 156 из них стали победителями и призерами:

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Из них кол-во призеров	Из них кол-во победителей
Английский язык	5	5	0	0
	6	9	2	0
	7	4	0	0
	8	5	2	1
	9	9	2	1
	10	10	2	1
	11	3	0	1
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>в 2023 году</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Биология	5	13	6	2
	6	11	6	5
	7	10	8	2
	8	15	4	1
	9	10	5	2
	10	2	2	1
	11	6	1	1
	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>14</b>
	<b>в 2023 году</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

География	7	27	0	1
	8	21	0	3
	9	22	0	0
	10	20	2	0
	11	23	3	2
	Итого	113	5	6
	в 2023 году	44	9	7
Информатика и ИКТ	7	9	4	1
	8	3	2	1
	9	1	0	0
	10	0	0	0
	11	5	3	0
	Итого	18	9	2
	в 2023 году	13	11	0
История	5	4	3	2
	6	2	9	0
	7	7	5	1
	8	6	1	0
	9	11	1	0
	10	6	5	0
	11	4	2	0
	Итого	40	26	3
	в 2023 году	31	12	4
Литература	5	9	3	1
	6	8	2	1
	7	13	3	1
	8	10	2	1
	9	14	4	2
	10	8	3	1
	11	6	3	1
	Итого	68	20	8
	в 2023 году	54	14	8
Математика	5	8	0	1
	6	10	1	0
	7	3	2	0
	8	5	1	0

	9	14	4	0
	10	10	2	0
	11	3	2	0
	Итого	69	12	1
	в 2023 году	42	14	1
ОБЖ	9	68	9	1
	Итого	68	9	1
	в 2023 году	28	7	2
Обществознание	7	7	3	4
	8	8	3	1
	9	7	6	1
	10	8	4	0
	11	10	2	0
	Итого	40	18	6
	в 2023 году	28	10	2
Право	10	10	3	1
	11	14	3	0
	Итого	24	6	1
	в 2023 году	20	8	2
Русский язык	5	12	2	2
	6	10	3	1
	7	15	3	1
	8	10	3	1
	9	15	2	1
	10	5	2	1
	11	7	2	1
	Итого	89	17	8
	в 2023 году	47	14	6
Физика	7	10	7	0
	8	6	3	1
	9	3	0	0
	10	5	2	0
	11	2	1	0
	Итого	26	13	1
	в 2023 году	15	12	3
Физическая культура	8	17	2	1

	9	5	2	1
	10	10	2	2
	11	2	2	1
	Итого	34	8	5
	в 2023 году	72	24	9
Химия	8	6	1	0
	9	9	2	0
	10	2	0	0
	11	1	0	0
	Итого	18	7	0
	в 2023 году	12	5	3
Технология	7	30	1	0
	8	28	2	1
	Итого	58	3	1
	в 2023 году	28	4	3
Экология	11	3	2	1
	Итого	3	2	1
Искусство	7	14	9	2
	Итого	14	9	2
Астрономия	7	10	7	0
	8	6	3	1
	9	3	0	0
	10	5	2	0
	Итого	26	13	1

Учителями – предметниками была организована работа по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад через уроки, групповые и индивидуальные занятия.

Муниципальный и краевой этапы

	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень		
победители	12	8
призёры	38	37
Итого	50	45
Краевой уровень		
победители	0	1

призёры	1	2
Итого	1	3

### Оценка участия учащихся в предметных олимпиадах разного уровня

#### Малая предметная краевая олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во призеров
Математика	5	3	0
	6	3	0
Русский язык	5	2	0
	6	3	0
Итого		11	0
в 2023 году		24	1

#### Муниципальная олимпиада младших школьников по английскому языку

2023	6 участников 1 призер
2022	6 участников

#### Муниципальная учебная научно-практическая конференция «За страницами учебника» в 2023 году

2022		2023	
Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
3	3, из них 1 место заняла команда Юнармии (10 учеников)	4	1 место заняла команда Юнармии (10 учеников)

#### Денежное поощрение учащихся по результатам отличной учёбы

2023 – 8 учащихся 7-11 классов

2022 – 7 учащихся 7-11 классов

#### Чествование одаренных детей и молодежи Вилючинского городского округа

Год	Номинация	Уровень	Количество учеников
2023	«За особые достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности» «За особые достижения в общественно значимой деятельности»	Муниципальный	1

2022	«За особые достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности»	Муниципальный	1
	«За особые достижения в общественно значимой деятельности»		1
	«За особые достижения в творческой деятельности»		1
	«За особые успехи в творчестве»	Региональный	1

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР -2023)

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 03.03.2023г. № 169 «Об утверждении порядка проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в Камчатском крае», приказа отдела образования администрации Вилючинского городского округа от 03.03.2023г. № 130 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в штатном режиме, в 10-11 классах в режиме апробации в общеобразовательных организациях Вилючинского городского округа в 2022/2023 учебном году», были назначены проверочные работы и получены результаты по следующим предметам:

#### Основное общее образование и среднее общее образование

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во участвующих	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
Английский язык	7-е	65	59	3	21	26	9	84,1	40
	Итого	65	59	3	21	26	9	84,1	40
Математика	4-е	76	72	15	34	19	4	94,4	68,0
	5-е	79	70	15	27	22	6	87,3	57,9
	6-е	92	86	3	31	31	21	75,7	39,4
	7-е	66	61	3	22	23	13	78,4	40,5
	8-е	92	83	0	30	37	16	80,8	36,1
	Итого	405	372	36	144	132	60	83,3	48,4
Русский язык	4-е	76	68	7	27	22	12	82,4	50,0
	5-е	79	72	6	23	26	17	76,4	40,5
	6-е	92	85	7	26	33	19	77,3	39,3
	7-е	66	61	0	26	19	16	73,8	42,5
	8-е	92	82	1	31	28	22	73,2	39
	Итого	405	368	21	133	128	86	76,6	42,3

Физика	7Б	21	20	0	9	6	5	75	45
	8А	24	22	0	8	9	5	77,3	36,4
	Итого	45	42	0	17	15	10	76,2	40,7
Биология	5-е	81	77	1	26	28	22	71,4	35,1
	6БВ	55	49	0	21	29	0	100	42,8
	7АВ	45	41	3	18	20	0	100	51,2
	8ВГ	47	39	0	16	18	5	87,1	41
	Итого	228	206	4	81	95	27	89,6	42,5
Химия	8Б	23	17	3	8	5	1	94,1	64,7
	Итого	23	17	3	8	5	1	94,1	64,7
География	6АГ	40	32	0	14	14	4	87,5	43,8
	7А	25	18	0	8	9	1	94,4	44,4
	8В	22	17	0	7	10	0	100	41,2
	Итого	110	84	3	37	38	6	94,0	48,5
История	5-е	79	73	10	34	24	5	92,8	52,4
	6АВ	46	38	3	17	15	3	92,1	52,6
	7Б	20	18	0	8	9	1	94,4	44,4
	8АГ	49	37	2	17	15	3	91,9	51,4
	Итого	194	166	15	76	63	12	92,8	50,2
Обществознание	6БГ	48	44	5	20	13	6	86,4	56,8
	7В	20	17	0	7	7	3	82,4	41,2
	8Б	23	17	0	6	6	5	70,6	35,3
	Итого	91	78	5	33	26	14	79,8	44,4
Окружающий мир	4-е	76	68	13	36	18	1	98,5	72,1
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	-	-	-	-	-	-	-	86,9	49,4

Результаты педагогического анализа ВПР свидетельствуют о поддержании уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования и соответствует средним показателям ежегодного внутришкольного контроля качества.

### Анализ работ по функциональной грамотности (ФГ – 2023)

Функциональная грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) регулярно проводит ряд мероприятий по совершенствованию системы оценки качества общего образования.

На основании приказа Министерства Камчатского края от 19.09.2023г. № 869 «Об утверждении Порядка проведения региональной оценки качества общего образования по модели PISA в общеобразовательных организациях Камчатского края в 2023 году» 09.10.2023 в МБОУ СШ № 1 проведена региональная оценка качества общего образования модели PISA общеобразовательных организаций ВГО среди учащихся 15-16 лет. В МБОУ СШ № 1 в диагностике приняло участие 47 учащихся, 24 учителя, 34 родителя, 1 администратор. Учителя и родители учащихся принимали участие в анкетировании дистанционно, а учащиеся выполняли задания по математической, читательской и естественнонаучной грамотности (общее время выполнения – 3 часа) в кабинете «Цифровой образовательной среды». Учащиеся отбирались по возрасту (родившиеся в период с 09.08.2007 по 27.07.2008) из разных классов, таким образом, в диагностической работе принимали участие дети 7-10 классов.

Результаты будут представлены региональным координатором во 2 полугодии 2023-2024 учебного года.

На основании письма Министерства образования Камчатского края от 30.10.2023г. № 24.24/5780 в МБОУ СШ № 1 во 2 четверти 2023-2024 учебного года проведена диагностика по функциональной грамотности в 8-9 классах по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность в каждом классе на портале resh.edu.ru. В диагностике приняло участие 66 учащихся 8х классов и 91 учащихся 9х классов.

Результаты диагностики показали удовлетворительный уровень метапредметных навыков учащихся 8х и 9х классов по указанным направлениям.

На основании дорожной карты Министерства образования Камчатского края по повышению качества образования в МБОУ СШ № 1 проведена Единая неделя текста в рамках развития читательской грамотности школьников. С 13.11.2023 по 17.11.2023 учащиеся 7х классов (78 человек) разбирали на уроках литературы, биологии, географии и физики единый текст «Пчелы» с учётом специфики каждого предмета. На итоговом уроке учащиеся писали диагностическую работу.

Итоги по классам:

Класс	Кол-во человек	набрали менее	набрали 50%-69%	набрали 70%-89%	набрали 90%-100%	Средний балл (max – 21)
		50% («2») (чел.) 0-10 баллов	(«3») (чел.) 11 – 14 баллов	(«4») (чел.) 15 – 18 баллов	(«5») (чел.) 19 – 21 балл	
7А	16	1	7	7	1	14,3
7Б	26	7	16	3	0	12,0
7В	22	8	8	6	0	12,0
7Г	14	2	5	7	0	13,3
Итого	78	18 (23,1%)	36 (46,2%)	23 (29,5%)	1 (1,2%)	12,9

По итогам диагностической работы выявлен средний процент успеваемости по всем седьмым классам – 76,9%, что является допустимым показателем; процент качества – 30,8%, что является критическим показателем. Данные результаты переданы руководителям



школьных методических объединений учителей филологических наук, точных наук, естественнонаучного цикла для анализа и разбора с учащимися типичных ошибок.

На основании годового плана МБОУ СШ № 1 по развитию функциональной грамотности школьников на 2023 – 2024 учебный год с 16.10.23г. по 20.10.23г. были проведены диагностические работы по читательской, математической и естественнонаучной грамотности среди учащихся 10 «А» класса (26 человек) на портале resh.edu.ru).

Анализ работ, проведенный по итогам выполнения работ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости и качества учеников среднего общего образования.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3, 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1,4-х, 5,8,9-11-х классов.

Форма получения образования и формы обучения: очная, очно – заочная, заочное, семейное образование, самообразование.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Министерства образования Камчатского края по организации начала работы образовательных организаций 2023/24 учебном году МБОУ СШ № 1:

- уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, на странице в Телеграм;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников - один из важных показателей качества обучения учащихся. В 2023 году отмечено продолжение тенденции поступления учащихся 11 классов не только в высшие учебные заведения, но и в заведения СПО.

Занятость обучающихся	2023г.	
Класс / общая численность	9 класс / 76 чел.	11 класс / 19 чел.
Высшие учебные заведения	0	16 (84,2%)
Средние профессиональные учебные заведения	37 (48,7%)	3 (15,8%)

Поступление в 10 класс	30 (39,5%)	0
Трудоустройство	0	0
Примечание	8 (10,5%) – ГИА не пройдена. Продолжение обучения в 9 классе (5 продолжили обучение в МБОУ СШ № 1, 2 выбыли в Елизовскую вечернюю школу, 1 выбыл в ПКГО) 1 (1,3%) – не обучаются	0

Выпускники 11-х классов (2023г.)

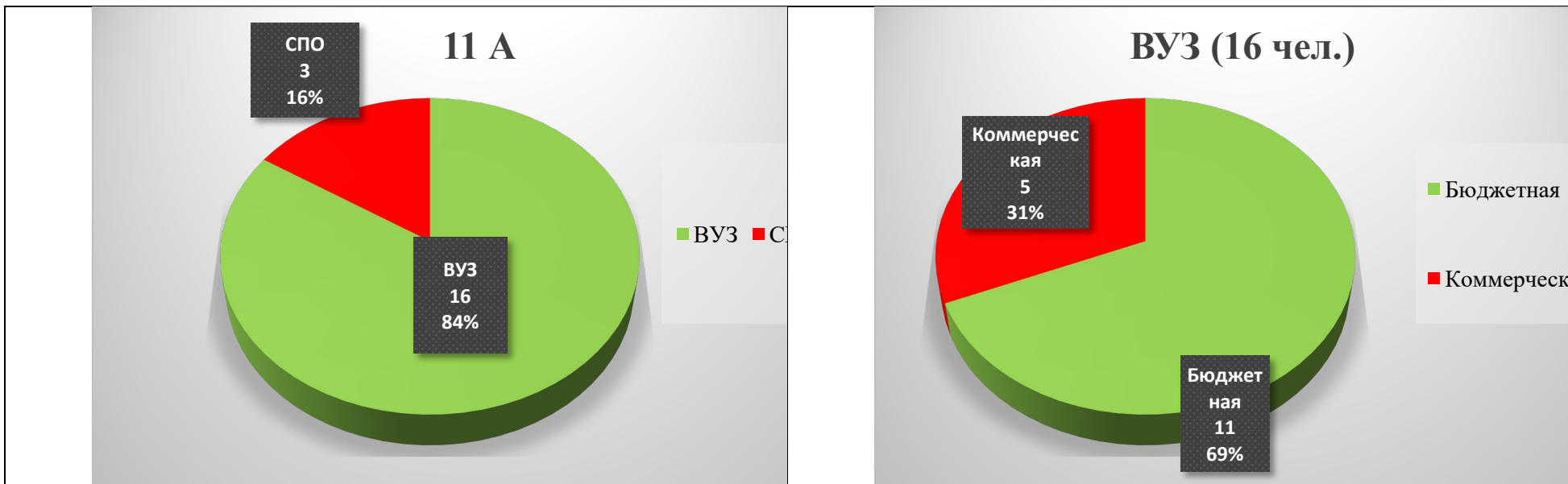
Класс / Классный руководитель	Общее количество учащихся	ВУЗ	Трудоустройство	Средние профессиональные учебные заведения	Начальные профессиональные учебные заведения	Примечание
11А / Черных А.С.	19	16 (84,2%)	0	3 (15,8%)	0	

Профессиональные предпочтения выпускников (ВУЗ) 2023г.

Камчатка		Другие регионы РФ									
КамГУ им.Витуса Беринга	КГТУ	Курский государственный медицинский университет (Курск)	Удмуртский государственный аграрный университет (Ижевск)	Гуманитарный институт профсоюз (С-Петербург)	Государственный технический университет (Санкт-Петербург)	Государственный университет промышленных технологий и дизайна (С-Петербург)	ДВФУ (Владивосток)	РТУ МИРЭА (Москва)	Национальный исследовательский технический университет (Иркутск)	Институт гражданской авиации им.Б.П. Бугаева (Ульяновск)	Поволжский ГТУ (Йошкар-Ола)

												Д а р с т в е н н ь й  У н и в е р с и т е т
1 Прикладная информатика - 1	1 Холодильная и криогенная техника и системы жизнеобеспечения - 1	1 Клиническая психология - 1	1 Электроснабжение - 1	1 Актерское мастерство - 1	1 Реклама и связи с общественностью - 1	1 Дизайн цифровых медиа - 1	4 Графический дизайн – 1, Политология – 1, Юриспруденция – 1 Корректирование и	1 Компьютерный дизайн - 1	1 Строительство уникальных зданий и сооружений - 1	1 Факультет авиационной эксплуатации и управления воздушным движением - 1	1 Механика и машиностроение - 1	1 а м о ж е н н о е  д е

							океаноте хника - 1					Л О - 1
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	------------------



Самые востребованные учебные заведения ВО в 2023 году:  
ДВФУ, г. Владивосток – 4 чел.\

Самые востребованные учебные заведения Камчатского края в 2023 году (2 чел. / 12,5%)

Класс	Направления	Города
11»А»	✓ Прикладная информатика - 1	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
	✓ Холодильная и криогенная техника и системы жизнеобеспечения - 1	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»

Самые востребованные учебные заведения других регионов РФ в 2023 году (14 чел. / 87,5%)

Класс	Направления	Города
11 «А»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Графический дизайн – 1,</li> <li>✓ Политология – 1,</li> <li>✓ Юриспруденция – 1</li> <li>✓ Кораблестроение и океанотехника - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Владивосток (4)</li> <li>ДВФУ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актерское мастерство – 1</li> <li>✓ Реклама и связи с общественностью – 1</li> <li>✓ Дизайн цифровых медиа - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санкт-Петербург (3)</li> <li>Гуманитарный институт профсоюзов</li> <li>Санкт-Петербургский государственный технический университет</li> <li>Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клиническая психология - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ г. Курск (1)</li> <li>Курский государственный медицинский университет</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электроснабжение - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ г. Ижевск (1)</li> <li>Удмуртский государственный аграрный университет</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Компьютерный дизайн - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Г. Москва (1)</li> <li>РТУ МИРЭА</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Строительство уникальных зданий и сооружений – 1 (ЦЕЛЕВОЕ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Г.Иркутск</li> <li>Национальный исследовательский технический университет</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Факультет летной эксплуатации и управления воздушным движением – 1 (ЦЕЛЕВОЕ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Г.Ульяновск</li> <li>Институт гражданской авиации им.Б.П. Бугаева</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Механика и машиностроение - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Г.Йошкар-Ола</li> <li>Поволжский ГТУ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Таможенное дело - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Г.Челябинск</li> <li>Челябинский государственный университет</li> </ul>

Выпускники 9-х классов (2022г.)

Класс / Классный руководитель	Общее количество учащихся	10 класс	Средние профессиональные учебные заведения	Примечание
9А / Варова Н.В.	22	4 (18,2%)	11 (50%)	1 (4,5%) – не обучается 6 (27,3%) – не сдали ГИА-9, по заявлению родителей обучается повторно в 9 классе
9Б / Чжан Ю.М.	21	10 (47,6%)	11 (52,3%)	
9В / Бугаева Е.И.	26	16 (61,5%)	10 (38,5%)	
Не сдавшие ГИА в предыдущие годы - 1	7	-	5 (71,4%)	2 – не сдали ГИА-9 (1 выбыл в Елизовскую вечернюю (сменную) школу, 1 выбыл в ПКГО)

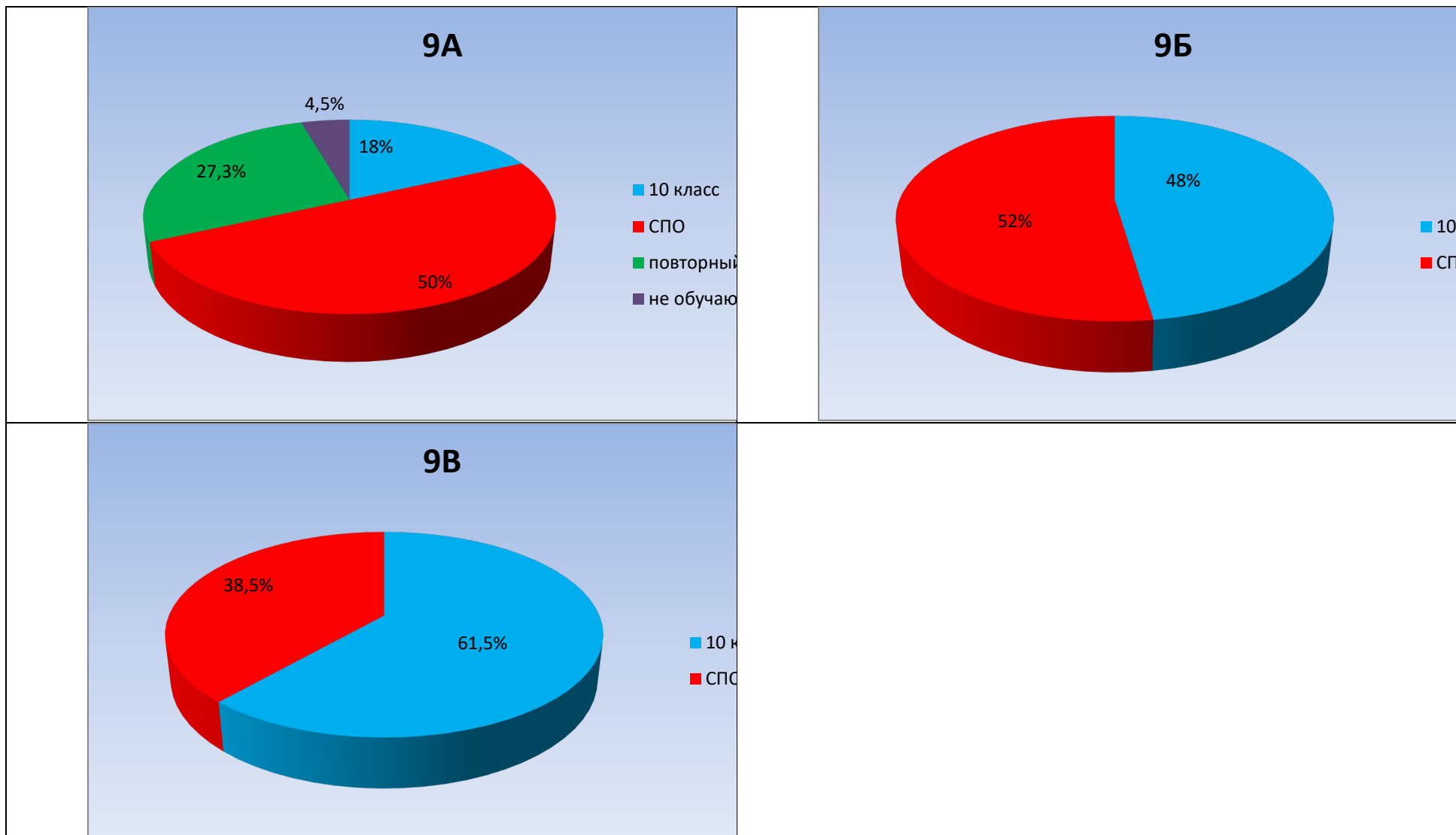
### Профессиональные предпочтения учащихся

Клас с	Камчатский край											Други е регионы РФ	
	0 кла сс	0 кла сс	КГПОБУ «Камчатс кий индустри альный техникум », г.Вилючи нск	Професси ональное образоват ельное частное учрежден ие «Камчатс кий кооперати вный техникум » Камчатск ого краевого союза потребите	КГПОА У «Камчат ский политехн ический технику м», г. Петропа вловск- Камчатс кий	КГПО АУ «Камча тский морско й энергет ически й техник ум», г. Петроп авловск - Камчат ский	ФГБОУ ВО «Камчатск ий государств енный технически й университе т», г.Пе тропавловс к- Камчатски й	КГПОБУ «Камчатс кий педагоги ческий колледж », г. Петропав ловск- Камчатск ий	ГБПОУ КК «Камчатс кий медицинс кий колледж», г. Петропав ловск- Камчатск ий	КГПОБУ «Камчатск ий сельскохоз яйственны й техникум»	КГПОБУ «Камчат ский сельскох озяйстве нный технику м», Сосновк а	ОГБ ОУ «Ива новс кий колл едж сфер ы услу г», Иван ово	Санкт - Петер бургс кий госуд арств енны й униве рсите т (колл едж)



В / 26 чел .	3		Судостроение – 2 наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем – 1 юриспруденция – 2 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3 право и организация социального обеспечения - 1								Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства - 1		
-----------------------	---	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------	--	--





Самые востребованные учебные заведения СПО в 2023 году:  
 КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», г.Вилючинск – 19 человек.

Самые востребованные направления СПО в 2023 году

9 классы	✓ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 8 чел.
----------	---------------------------------------------------------

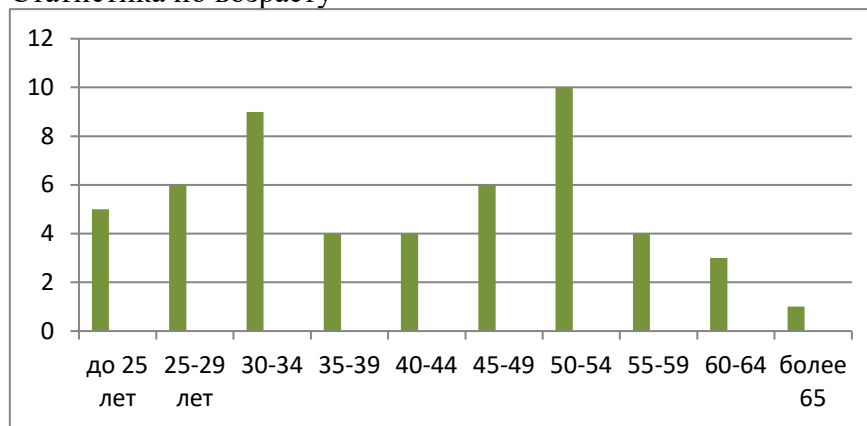
- ✓ Судостроение – 5 чел.
- ✓ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем – 4 чел.
- ✓ Сестринское дело - 3
- ✓ Юриспруденция – 2
- ✓ мастер садово-паркового и ландшафтного строительства - 2
- ✓ Социальное обеспечение – 1
- ✓ Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - 1
- ✓ Маркшейдерское дело – 1
- ✓ Судовождение - 1
- ✓ Право и судебное администрирование – 1
- ✓ Повар-кондитер – 1
- ✓ Физическая культура – 1
- ✓ Воспитатель - 1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Статистические данные.

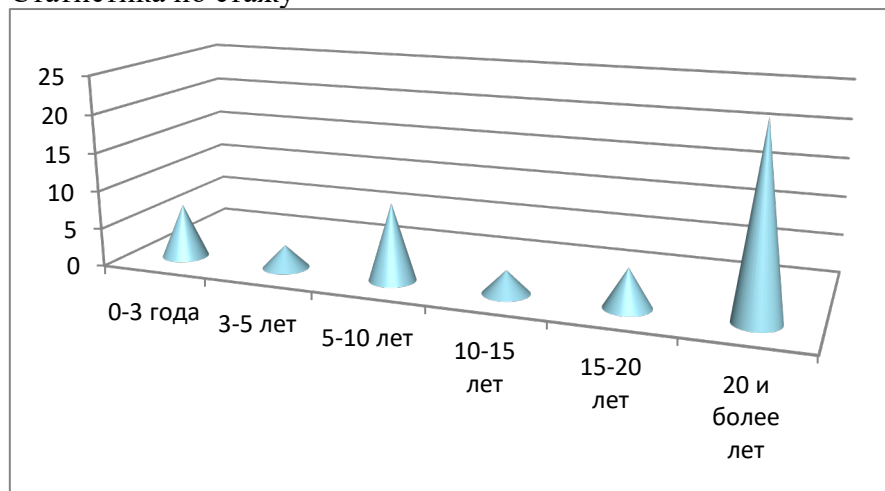
Педагогический состав учреждения 52 человека, из них 38 – учителей.

Статистика по возрасту



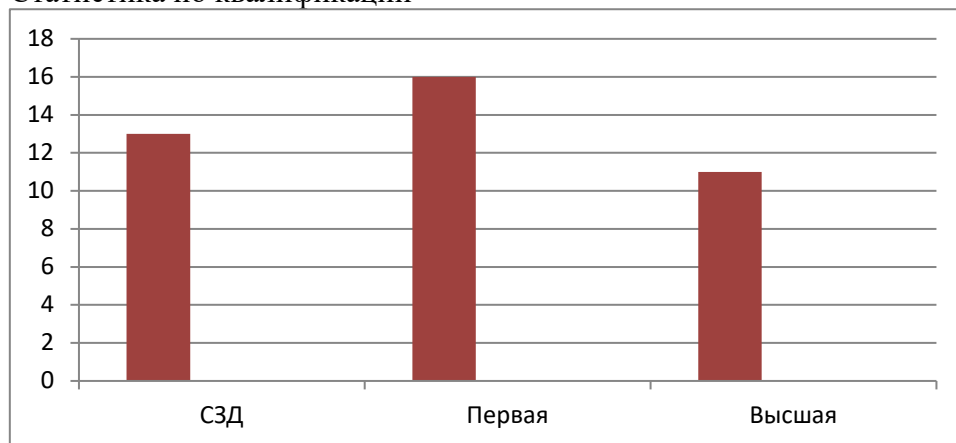
Анализ данных показывает, что преобладающее количество педагогов в возрасте 30-34, 50-54, что говорит о налаженной системе передачи опыта и мастерства. В коллективе 11% составляют молодые специалисты..

### Статистика по стажу



Анализ данных показывает, что 46% педагогов имеют стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии достаточного количества опытных педагогов.

### Статистика по квалификации



В коллективе 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о достаточном количестве квалифицированных педагогов. Возможно создание школы наставничества.

Собирательный образ педагога школы: возраст - 43 года (показатель прошлого года 45 лет), стаж 20 лет, 1 квалификационная категория. 29% членов коллектива награждены государственными и ведомственными наградами. Однако 98% педагогов имеют краевые и муниципальные награды. Статистика награждения опосредовано представляет высокий уровень личных достижений педагогов.

Администрация школы обеспечивает курсовую подготовку в соответствии с законодательством в образовании (1 раз в 3 года). Средний ежегодный показатель участия педагогов в курсах повышения квалификации – 36-41% от общего число учителей.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью оптимального обеспечения реализации ФГОС второго поколения, включая ФГОС для учащихся с ОВЗ, в образовательном процессе НОО и ООО.

Содержание методической работы школы.

1. Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
2. Разработка и внедрение модели обновления механизма организации методической работы -
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации, совершенствование и конкретизация содержания ДОРОЖНОЙ КАРТЫ профессионального развития педагогов.
4. Анализ и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания.
5. Реализация системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
6. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
7. Упрочение системы демонстрации профессиональных достижений учителя через конкурсы, методический фестиваль, открытые уроки, педагогический портфолио.

Средний показатель уровня методической активности по школе стал выше на 0,5. На 24,5% повысилась активность ШМО учителей начальной школы.

И по результатам диагностики очевидна положительная составляющая методического и профессионального мастерства учителей, о чем дополнительно свидетельствуют следующие факты:

- ✓ успеваемость и качественный показатель обученности учащихся школы по преимуществу сохранился на оптимальном уровне в сопоставлении с 2022г.;
- ✓ учителя овладели навыком построения такой модели урока, при которой ученики, включая детей с ОВЗ, имеют возможность полноценно усвоить изучаемый материал;
- ✓ методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Справочно-библиографическая работа

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- комплектование фонда библиотеки художественной, учебной литературой; составление заявок на учебники
- своевременное оформление вновь поступивших изданий. Комплектование фонда библиотеки учебниками;
- оформление выставок о вновь поступившей литературе;
- ведение алфавитного, систематического каталогов, предметно- статистической картотеки, газетных статей;
- обучение учащихся работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- проведение подписки на периодические издания;
- формирование информационной культуры школьников;
- регулярная работа с читательскими формулярами, ведение дневника библиотеки;
- своевременное списывание книг и учебников;
- ремонт книг и учебников.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

В школе вводится внутрибиблиотечная работа:

- ежегодная перерегистрация читателей
- обновление читательских формуляров
- выдача и прием учебников.
- библиографическая работа с периодическими изданиями
- ежедневное обслуживание читателей.

/п	№п	Отчетные позиции	2021г.
	1	Кол-во штатных библиотечных работников	2
	2	Фонд учебников всего:	11 752
		-поступило за отчетный период	4 209
		-выбыло за отчетный период	0
	3	Основной книжный фонд всего (уч.+метод.лит.+худ.лит.)	7303
	4	Кол-во читателей:	
		Педагоги	52
		Учащиеся	783
	5	% охвата чтением	

	Учителей	100%
	Учащихся	100%
6	Книговыдача всего:	29213
7	Посещения	22003
8	Посещаемость (ч. посещений/ч. читат.)	26,4%
9	Читаемость (книговыдача/ч. читателей)	35,0%
10	Обеспеченность книж.фонда/ч.читател.)	8,7%
11	Библиотечно-библиографич. уроки	10
12	Проведено массовых мероприятий:	
	-обзоров литературы	7
	-обсуждение книг	5
	-викторин	3
	-бесед	15
	-тематических стендов	12
	-литературных часов	14
13	Организовано выставок:	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Медиатека

В читальном зале библиотеки оборудовано рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся и педагогов с выходом в Интернет. Школьная медиатека находится в 35 кабинете. В ней содержится 363 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам и темам.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированные кабинеты «Точки роста» (проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);
- специализированный кабинет «Цифровая образовательная среда» (проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»);
- спортивное ядро (проект «Развитие спорта в малых городах» национального проекта «Образование»);

- четыре компьютерных класса.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СШ № 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, — 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СШ №1, включая основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- уровень сформированности УУД по результатам метапредметной диагностической работы;
- психологическая диагностика на определение уровня сформированности:
- личностных, познавательных, коммуникативных УУД;
- предметные результаты обучения;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,
- инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся (5-6 классов), отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице: объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг,	сентябрь, декабрь, апрель



		анализ	
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	сентябрь-апрель (в 5 классе); апрель (с 6 класса)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов.	Диагностика психологическая. Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Мониторинг обученности учащихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным преподавателями и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты и итоговая аттестация выпускников.

Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества обученности и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов и планами внутришкольного контроля.

Индивидуальная и групповая работа организована для одарённых учащихся и учеников, имеющих затруднения в учёбе через факультативы, элективные занятия и индивидуальные занятия.

Успешное введение федеральных государственных образовательных стандартов невозможно без эффективной модели внутренней системы качества образования, включающей внутреннюю и внешнюю экспертизу. Один из показателей внутренней системы качества обучения — это ежегодный анализ итогов промежуточной аттестации учащихся, так называемая внутренняя экспертиза.

Анализ показателей успеваемости и качества достаточно стабилен. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Ежегодно показатель качества обучения (количество учащихся, обучающихся на «отлично» и на «4,5» превышает запланированный на 5–7%. Можно сделать вывод, что показатель качества остаётся стабильно хорошим, что соответствует требованиям муниципального задания.

Анализ показателей учащихся, имеющих академическую задолженность (25 человек) показал, что количество неуспевающих на начальном уровне образования ежегодно — до 2 человек, что составляет 8% от числа обучающихся, имеющих академическую задолженность. Практически такие же показатели для учащихся 5–6 классов. Ежегодно 84% от общего числа неуспевающих составляют учащиеся 7–8 классов (общий показатель — 3% от общего числа учеников общего уровня образования): данный показатель носит скорее объективный характер (14–15 лет — кризис подросткового возраста, смена ведущего вида деятельности — коммуникация становится приоритетом). Однако позитивным

моментом считаем снижение показателя по 7-8 классам за последние 3 года в 2 раза.

По статистике перечень предметов, по которым учащиеся имеют академическую задолженность остаётся неизменным: математика (40%), русский язык (76%).

Результаты предметной диагностики по основным предметам по уровням образования

Начальное общее образование

Рисунок 1 успеваемость по основным предметам

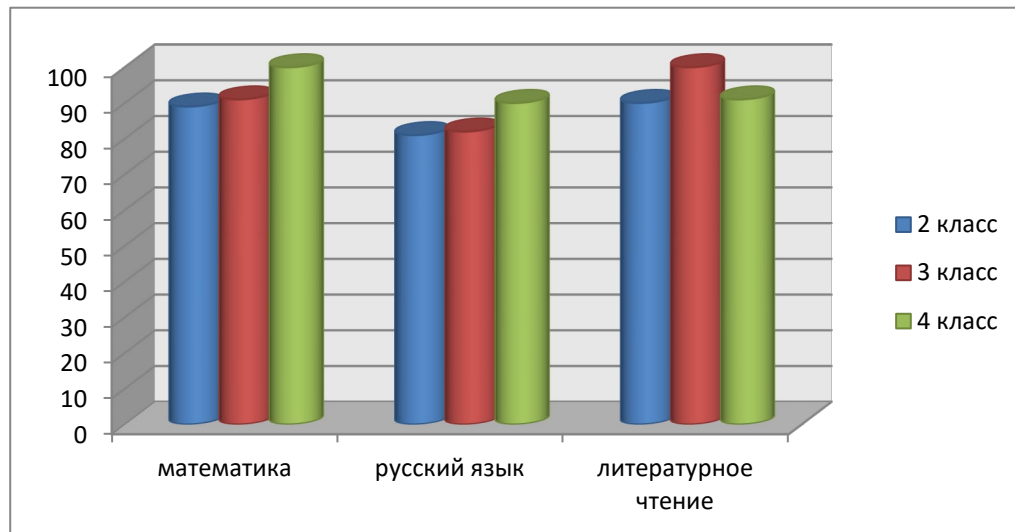


Рисунок 2 показатели качества по основным предметам

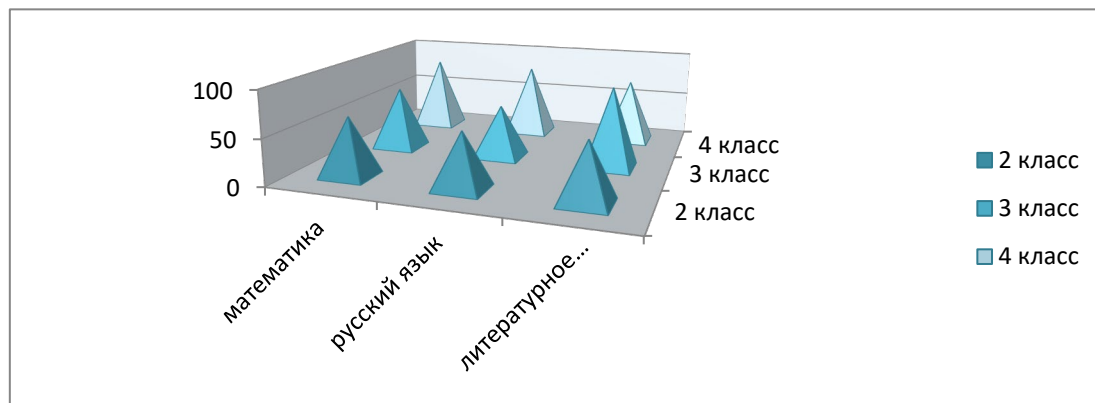




Рисунок 4 показатели качества по основным предметам

Среднее общее образование

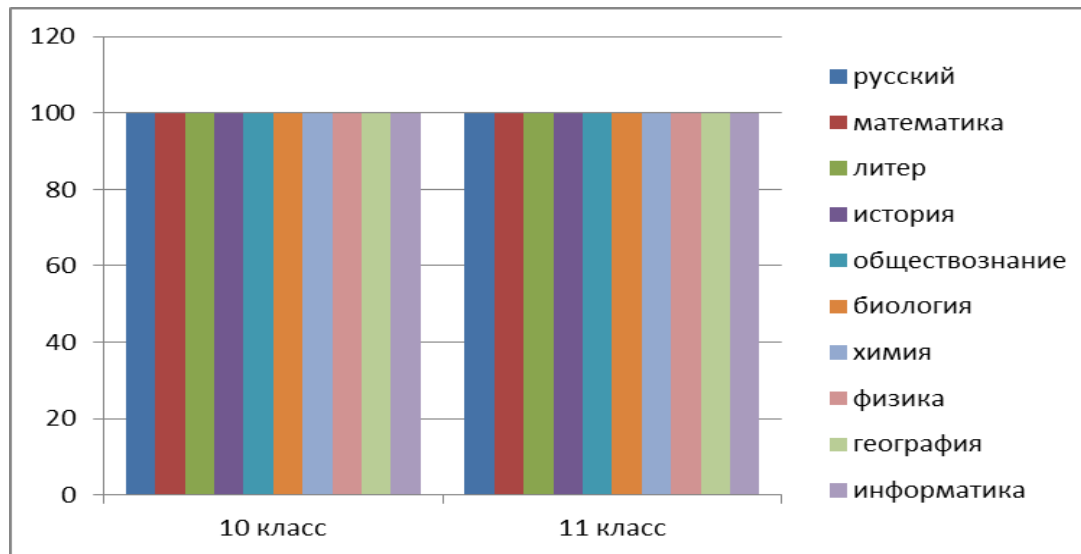
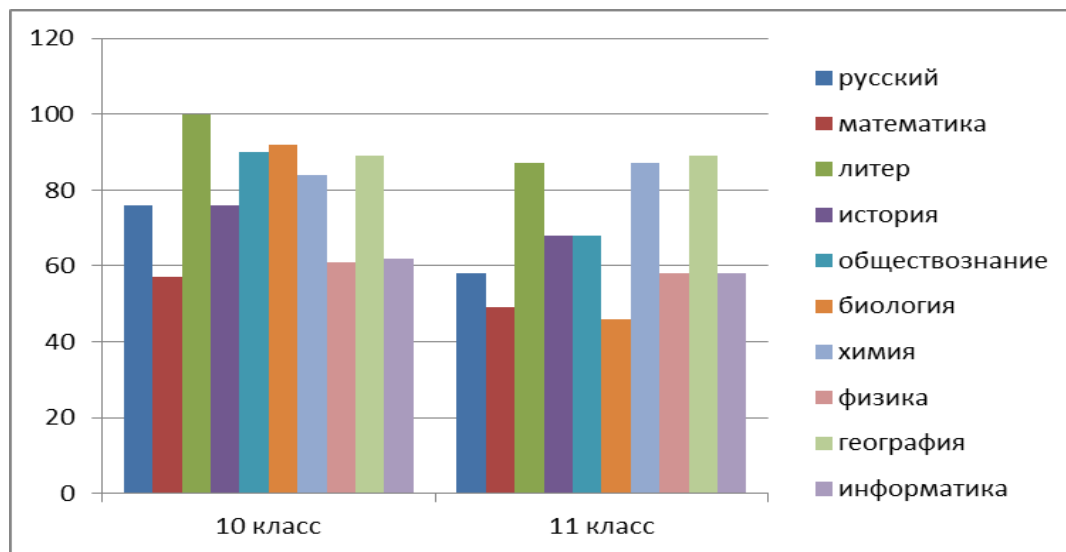


Рисунок 5 успеваемость



Результаты анализа успеваемости по предметам показывает усвоение государственных стандартов и выполнение муниципального задания в полном объеме.

### Результаты метапредметной диагностики

Результаты написания метапредметной (комплексной) работы по классам на уровне начального общего образования за 2023 календарный год.

<i>Показатель написания метапредметной работы.</i>				
<b>Класс</b>	<i>Уровни</i>	<b>МАЙ (итоговая)</b>	<b>СЕНТЯБРЬ (входная)</b>	<b>ДЕКАБРЬ (полугодовая)</b>
<b>1-е классы</b>	самый высокий уровень –100%	16%	51%	-
	высокий уровень – 80 - 99%	29%	31%	-
	средний уровень – 70 - 79%	15%	16%	-
	ниже среднего – 50% - 69%	20%	1%	-
	низкий уровень – менее 50 %	20%	1%	-
<b>2-е классы</b>	самый высокий уровень –100%	24%	11%	7%
	высокий уровень – 80 - 99%	32%	29%	47%
	средний уровень – 70 - 79%	13%	23%	31%
	ниже среднего – 50% - 69%	26%	18%	13%
	низкий уровень – менее 50 %	5%	19%	2%
	<b>успеваемость</b>	<b><u>93%</u></b>	<b><u>82%</u></b>	<b><u>86%</u></b>
	<b>качество</b>	<b><u>69%</u></b>	<b><u>64%</u></b>	<b><u>54%</u></b>
<b>3-е классы</b>	самый высокий уровень –100%	5%	6%	10%
	высокий уровень – 80 - 99%	40%	22%	52%
	средний уровень – 70 - 79%	17%	20%	33%
	ниже среднего – 50% - 69%	21%	30%	5%
	низкий уровень – менее 50 %	17%	22%	-

	<i>успеваемость</i>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>
	<i>качество</i>	<b>62%</b>	<b>45%</b>	<b>61%</b>
<b>4-е классы</b>	самый высокий уровень –100%	8%	7%	11%
	высокий уровень – 80 - 99%	11%	23%	53%
	средний уровень – 70 - 79%	23%	13%	23%
	ниже среднего – 50% - 69%	40%	29%	13%
	низкий уровень – менее 50 %	18%	28%	-
	<i>успеваемость</i>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>85%</b>
	<i>качество</i>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>58%</b>

Показатели успеваемости и качества соответствуют оптимальному и допустимому уровню.

### ***Результаты освоения программ учащимися с ОВЗ (инклюзивные классы)***

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ СШ №1 в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования созданы *специальные условия* для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют заключения ТПМПК, но тем не менее для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов.

<b>Категория учащихся</b>	<b>МАЙ 2023 г.</b>	<b>ДЕКАБРЬ 2023 г.</b>
<b>Всего обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов</b>	<b>74</b>	<b>75</b>
<i>из них дети – инвалиды / инвалиды</i>	<b>25</b>	<b>27</b>
<i>из них дети с ОВЗ</i>	<b>67</b>	<b>66</b>
<i>из них инвалиды с ОВЗ</i>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Обучающиеся индивидуально на дому</b>	<b>35</b>	<b>39</b>
<i>из них с ОВЗ</i>	<b>33</b>	<b>37</b>
<i>с РАС (вариант 8.4, вариант 8.3)</i>	<b>4</b>	<b>3</b>
<i>интеллектуальными нарушениями (вариант 1)</i>	<b>9</b>	<b>8</b>

<i>интеллектуальными нарушениями (вариант 2)</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>ЗПР / ЗПР вариант 7.1</i>	<i>11</i>	<i>14</i>
<i>ЗПР (вариант 7.2)</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<b>Инклюзивированные обучающиеся с ОВЗ</b>	<b>55</b>	<b>47</b>
<i>из них полностью в классе</i>	<i>34</i>	<i>29</i>
<i>из них частичная инклюзия</i>	<i>21</i>	<i>18</i>

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической коррекции, разработана Программа психологического сопровождения. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды успешно обучаются по программам, рекомендованным ТПМПК. Успеваемость преимущественно средняя: Таким образом, делаем вывод об успешном усвоении государственного стандарта детей с ОВЗ.

### ***Результаты освоения программ учащимися, обучающимися на дому***

Учет особых образовательных потребностей различных категорий детей с ОВЗ, обусловленных характером (типом) и выраженностью нарушений, ориентация на максимальное удовлетворение этих потребностей наряду с необходимостью реализации общего стандарта образования - необходимое условие эффективности индивидуального обучения на дому.

Реализация основных принципов индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ в МБОУ СШ №1 базируется на следующих содержательных и организационных подходах, способах, формах:

- индивидуальный учебный план;
- адаптированная образовательная программа учащегося – ребенка с ОВЗ - по развитию академических знаний и жизненных компетенций;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации;
- психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения;
- индивидуальная психолого-педагогическая карта развития ребенка с ОВЗ;
- компетентность учителя в области общего образования с элементами специального образования, в области социальной адаптации и коррекции;

Обучение осуществлялось по программам шести видов. Осуществляли образовательный процесс в начальной школе-11 учителей, в среднем звене- 27 педагогов, 4 специалиста (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектолог). Для работы с учащимися с ЗПР и УО прошли курсы повышения квалификации: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе для обучения детей с ОВЗ», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Учащиеся закончили год успешно: успеваемость 100%. Показатели успеваемости позволяют сделать вывод, что педагоги-предметники качественно осуществляли индивидуальный подход к учащимся, результативно использовали коррекционно-развивающие приемы и технологии.

## Заключение

В целом работу МБОУ СШ № 1 следует считать удовлетворительной по всем направлениям. Анализ деятельности за 2023 учебный год выявил сильные и слабые стороны работы учреждения.

Преимущества школы:

- высокая квалификация педагогических кадров;
- относительная стабильность коллектива;
- высокая результативность выпусков, сдающих ГИА;
- результативное участие во Всероссийской предметной олимпиаде;
- хорошая материально – техническая база;
- эффективная система управления организацией;
- оптимальная организация учебного процесса.

Недостатки:

- обучение в две смены;
- недостаточная квалификация молодых специалистов;
- низкая мотивация родительской общественности в управлении школой;
- высокий процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- низкая мотивация к учебе учащихся 7-8 классов.

Учреждение ставит следующие цели и задачи на следующий учебный год

- повышение ответственности педагога за результаты своего труда; создание максимально удобных условий для молодых специалистов;
- совершенствование условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей;
- эффективное функционирование инклюзивных классов; обеспечение доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение родителей (законных исполнителей) к активному участию в школьной жизни, а также повышение родительской компетенции в области педагогики и психологии.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 1,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750 человек/87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	456 человек/53 %
1.19.1	Регионального уровня	198 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	135 человек/16 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человек/84%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 51 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м