

РАССМОТРЕНО
на заседании
общего собрания коллектива
протокол от 26.03.2025 № 3

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
протокол от 26.03.2025 № 3

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ СШ № 1

Н.А. Машкина
приказ от 27.03.2025 № 046

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школы № 1»
Руководитель	Машкина Наталья Александровна
Адрес организации	684090 Камчатский край г. Вилучинск ул. Кронштадтская дом 10.
Телефон, факс	8(4152) 3-39-50; 8(4152) 3-02-05
Адрес электронной почты	school1_vil@kamgov.ru
Учредитель	администрация Вилучинского городского округа
Дата создания	17.10. 1971 год
Лицензия	от 05.08.2015 № 2181, серия 41 Л 01 № 0000289 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2016 № 1016, серия 41 АО01 № 0000276; срок действия: с 01.03.2022 бессрочное

МБОУ СШ № 1 (далее – Школа) расположено в микрорайоне Приморский, в котором располагается судоремонтная верфь. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 89% учащихся проживают на закрепленной за учреждением территории, 11 процентов — проживают на незакрепленной территории. Общая площадь здания образовательной организации - 5155 кв. м.

Школа создана на основании постановления администрации Вилучинского городского округа от 12.04.1994 № 185.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Основные достижения:

- 1) лауреат Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;
- 2) победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 3) участник национального реестра «Ведущее образовательное учреждение России»;
- 4) победитель краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу начального общего образования образовательных учреждений Камчатского края при реализации ФГОС НОО;
- 5) победитель II (межрегионального) этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- 6) победитель муниципального конкурса «Медиация».

Юридический адрес: 684090, Камчатский край, г. Вилучинск, ул. Кронштадтская, 10, тел/факс: (415-35) 3-39-50; 3-21-02; E-mail: school1_vil@kamgov.ru. Сайт: vilschool1.gosusluga.ru

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Особое внимание в учреждении уделяется воспитательной работе. С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), которому поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Статистические данные по учреждению

Школа рассчитана на 900 мест по проекту (501 место - по новым санитарным нормам). Функционируют 31 класс со средним показателем наполняемости 26 человек (превышение среднего показателя по новым санитарным нормам на 6 человек), которые посещают граждане от 6,5 до 18 лет. Количество учеников на 31.12.2024 – 820 (в 2005г – 699 чел). 19 классов имеют статус инклюзивного.

Коллектив школы: администрация – 7, учителя – 38, педагогические работники – 13, обслуживающий персонал – 23. Учреждение является социально значимым объектом. В капитальном ремонте не нуждается.

Статистика по учащимся, требующих особого внимания со стороны педагогического коллектива

Категория семьи	2024 (май)	2024 (декабрь)
малообеспеченные	6 учащихся	3 учащихся
многодетные	112 учащихся	108 учащихся
неполные	188 учащихся	213 учащихся
социально-неблагополучные	12 учащихся	12 учащихся
с детьми-инвалидами	9 учащихся	7 учащихся
с опекуном	21 учащихся	24 учащихся
учащиеся (родственники в СВО)	34 учащихся	34 учащихся

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СШ № 1

В Школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования ФГОС, адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования действуют следующие программы:

Название программы	Срок освоения	Предметы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)	4 года	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы, человек, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)	5 лет	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4 года	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

программа начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)		окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	6 лет	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия

На уровне основного общего образования действуют следующие программы:

Название программы	Срок освоения	Предметы
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью	5 лет	ИУП
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития	5 лет	Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство (ИЗО), музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

На уровне среднего общего образования действуют следующие программы:

Название программы	Срок освоения	Предметы

Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, математика, физика, астрономия, мировая художественная культура
--	--------	--

Учебно – методические комплекты, используемые педагогами, соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учебный план

Учебный план школы 2024 года включал инвариантную часть и вариативную часть, обеспечивающую реализацию запросов участников образовательных отношений. Школа использует возможность перераспределения нагрузки в течение учебного года и реализует модульный подход. Учебный план согласован с Управляющим советом школы.

Начальное общее образование

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний срок освоения. Продолжительность обучения в 1 классе 33 учебные недели (5-дневная рабочая неделя), 2-4 классах- 34 недели (при 5-дневной рабочей неделе).

Целью реализации учебного плана для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты–освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обучение в начальной школе в 2022 учебном году осуществляется по УМК «Школа России».

Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения. Продолжительность обучения в 5-9 классах 34 недели (для 5-9 классов – пятидневная учебная неделя).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В учебном плане 5-9 классов представлены все образовательные области примерного учебного плана, рекомендуемого Основной

образовательной программой основного общего образования.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов. Из примерной образовательной программы выбран вариант № 1, но внесен ряд изменений и дополнений по заказу родительской общественности.

Среднее общее образование

Учебный план ориентирован на 2 года освоения. Продолжительность обучения в 10-11 классах 34 недели (при 5-дневной рабочей неделе). Образовательная программа ориентирована также на достижение уровня допрофессиональной компетентности по выбранному профилю наибольшим количеством выпускников (профильное обучение). Учебные программы призваны сформировать основные показатели глобального мышления и глобального сознания, развить различные формы интеллекта, а также коммуникативные, конструктивные, организаторские, прогностические и проектировочные умения. Уровень общекультурной компетенции предполагает технологичность знаний.

В 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам в соответствии с профилем обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Успешности освоения программы способствуют современные педагогические технологии. В основе всех технологий, используемых в школе, лежит системно — деятельностный подход. В МБОУ СШ № 1 педагоги используют:

1. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - 1.1. Педагогика сотрудничества;
 - 1.2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;
 - 1.3. Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека;
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - 2.1. Игровые технологии;
 - 2.2. Проблемное обучение;
 - 2.3. Технология современного проектного обучения;
 - 2.4. Интерактивные технологии:
 - 2.4.1. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП);
 - 2.4.2. Технология проведения дискуссий;
 - 2.4.3. Технология «Дебаты»;
 - 2.4.4. Тренинговые технологии;
 - 2.5. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е. И. Пассов);
 - 2.6. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф. Шаталов);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - 3.1. Технологии уровневой дифференциации;
 - 3.2. Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А. С. Границкая, В. Д. Шадриков):
 - 3.2.1. Модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении;

- 3.3. Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко);
- 3.4. Технологии групповой деятельности;
- 3.5. Технология С. Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении;
- 4. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - 4.1. Технологии модульного обучения (П. И. Третьяков, И. Б. Сенновский, М. А. Чошанов);
- 5. Технологии развивающего образования:
 - 5.1. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова);
 - 5.2. Личностно ориентированное развивающее обучение (И. С. Якиманская);
 - 5.3. Интегративная технология развивающего обучения (Л. Г. Петерсон);
- 6. Социально-воспитательные технологии:
 - 6.1. Технология семейного воспитания;
 - 6.2. Технологии дополнительного образования;
 - 6.3. Технологии физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья;
 - 6.4. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения;
 - 6.5. Технологии религиозного (конфессионального) воспитания;
 - 6.6. Технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ;
 - 6.7. Технологии социально-педагогической реабилитации и поддержки детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Анализ воспитательной работы

МБОУ СШ № 1 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания МБОУ СШ № 1 на 2023-2028 годы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обновленной рабочей программой воспитания (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 год), Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 года № 993).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов МБОУ СШ № 1 по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности,

В центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общей целью воспитания в МБОУ СШ № 1 является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В результате разработки и реализации воспитательных программ, комплекса мероприятий ожидаются следующие результаты в области воспитания, социализации и творческого развития учащихся:

- проявление интеллектуальности, навыков культуры общения, нравственности, эстетической готовности к эффективному общению, проявление умения понимать и принимать другое мнение;
- проявление психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- проявление правовых знаний, отсутствие проявлений асоциального поведения;
- активное участие в органах ученического самоуправления, детских общественных организациях.
- проявление этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, аспектах.

Результаты реализации направлений воспитательных программ

Одно из самых важных направлений воспитательной работы – это гражданское и патриотическое воспитание. Целью гражданского воспитания является формирование в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру. К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющая человеку выполнять свои обязанности по отношению к государству и уважительно относиться к другим гражданам.

К основным задачам относятся:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
- защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;
- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;
- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

- развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;

Основные формы патриотической работы, реализуемые в МБОУ СШ № 1:

- тематические классные часы;
- проведение брейн-рингов патриотической тематики;
- творческие концерты;
- уроки мужества совместно с шефской воинской частью;
- выставки плакатов, рисунков;
- тематические выставки творческих работ;
- информационные пятиминутки;
- выступления информбригад (совместно с Юнармией)
- тематические выпуски школьного ТВ
- тематические выпуски сети Телеграм и ВКонтакте;
- проведение спортивных соревнований «Зарничка» для младших школьников;
- проведение тематических недель истории, экологии, литературы (в рамках внеурочной деятельности);
- проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- участие в тематических муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах;
- проведение и участие в патриотических Акциях
- проведение мероприятий к памятным датам
- участие в Интернет-проектах в рамках РДДМ
- участие в проектах движения «Орлята России»
- участие в мероприятиях Юнармии (школьных, муниципальных, региональных)
- подготовка и проведение онлайн-Акций
- встречи со значимыми людьми (участниками СВО, представителями общественных движений и др.)

Огромное значение при реализации патриотического воспитания имеет реализация проектов Российского движения детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Юнармии.

Цели РДДМ:

- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
- МБОУ СШ № 1 в 2024 году принимала участие в группе проектов по следующим направлениям:
- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- В 2024 году выполнены следующие мероприятия в рамках РДДМ:

Направление	Срок
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийская акция «Благодарю»	январь
Всероссийская акция «Читаем на родном»	февраль
Всероссийская акция «Защитники Первых»	февраль
Всероссийская акция «Весна в движении»	март
Телемост с Крымом	март
Всероссийская акция «Крым и Россия – 10 лет вместе»	март
Всероссийская акция «Окна памяти», посвященная погибшим и пострадавшим в «Крокус Сити Холле»	март
Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер	апрель
Всероссийская акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики	апрель
Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли	апрель
Всероссийская акция «Окна Победы»	май
«Самолётик Будущего»	сентябрь
«Помня о подвиге»	сентябрь
«Известный солдат: истории камчатцев», уборка памятных мест	сентябрь
Акция «Голубь мира»	сентябрь
Киноекзорий «Путешествие в мир Грамотности» ко Дню Грамотности	сентябрь
Викторина «День Государственности»	сентябрь
Открытки ко Дню пожилых людей	сентябрь
Сила Единства	сентябрь
«Благодарю» ко Дню Учителя	октябрь
Мастер-класс по Первой Помощи	октябрь
Уроки мужества «Оборона Заполярья»	октябрь
Книгообмен «Сокровища твоего сердца»	октябрь
Мастер-класс по Первой Помощи	октябрь
Всенародная акция «Живая память благородных поколений»	ноябрь
II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей «Вправе»	ноябрь
Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	ноябрь
Интеллектуальная игра «Неповторимые»	ноябрь
Настольная игра «День Российского Герба»	ноябрь
Киноекзорий «Общество без границ»	декабрь
Фотовыставка «Волонтеры в лицах»	декабрь
Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» ко Дню героев Отечества	декабрь
Коллективное творческое дело «Россия – наш дом»	декабрь
«Я гражданин России»	декабрь
«Ёлка желаний»	декабрь

<i>Региональный уровень</i>	
Конкурс для Первичных Отделений	февраль
Марафон к 8 марта от Юннатов	февраль
Медиапроект «Слово Молодежи»	январь-февраль
2 съезд движения первых. Конкурс среди председателей	февраль
3 Этап Медиапроекта «Слово Молодежи»	март
Большое Обучение Волонтеров Победы	апрель
Региональный слёт наставников Движения Первых	апрель
Марафон открытия 5 сезона «Привет, Большая Перемена!»	апрель
Школа Актива	май
Поход с юннатами «Идём покорять Вачкажец»	сентябрь
Слёт Наставников	октябрь
Гранты Первых	октябрь
Чемпионат по Первой помощи	октябрь
Профориентационные Экскурсии «В гостях у ученого»!	октябрь
Гранты Первых	ноябрь
Региональный форум «Наша Победы 2024»	декабрь
Итоговая Конференция Регионального Координационного совета по взаимодействию с Движением Первых	декабрь
<i>Муниципальный уровень</i>	
Деловое чаепитие с сотрудниками ДК «Меридиан»	октябрь
Посвящение в Первые	март
Школа Актива	март
Посещение приюта «Остров Надежды» активистами движения	апрель
Посвящение в Юннаты	апрель
Видеоролик «Хранители Истории»	апрель
Акция «Георгиевская Ленточка»	май
Чемпионат по Первой Помощи	сентябрь
«Мы – граждане России!»	октябрь
Классные встречи «Встреча с героем СВО»	октябрь
Экскурсия в краеведческий музей «День рождения Вилючинска»	октябрь
Фестиваль «Семейная команда»	октябрь
Посвящение в «Хранители истории»	ноябрь
Классные встречи «Встреча с героем СВО»	ноябрь
Экскурсия в Пожарную часть в рамках проекта «Профориентационные экскурсии»	ноябрь
Школа Актива	ноябрь
Муниципальный форум «Лаборатория Драйва»	декабрь
Муниципальная конференция по итогам 2024 года	декабрь
<i>Прохождение онлайн – курсов/вебинаров/семинаров</i>	
Курсы «Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены»	ноябрь
Практикум «Коммуникативные техники и приемы, направленные на профилактику и разрешение конфликтных ситуаций»	апрель
Семинар-совещание «Приоритетные направления развития Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в 2024-2025 учебном году»	сентябрь

Вебинар «Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2024-2025 учебном году»	октябрь
Вебинар «Формы взаимодействия советников директоров по воспитанию с родительским сообществом»	ноябрь
Семинар-совещание «Современные технологии воспитания в деятельности советника директора по воспитанию»	ноябрь
Дистанционный семинар «Роль современных фильмов в воспитании гражданственности детей и молодежи»	декабрь
Вебинар «Воспитательный потенциал детских общественных объединений и социальных партнеров в реализации патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации»	декабрь
Проектная сессия «Навигаторы детства-новая философия воспитания»	декабрь

Итого: 70 мероприятий. Из них 13 акций, 5 конкурсов/5 мест. Всего в акциях РДДМ в 2024 году приняли участие 776 учащихся, 15 педагогов.

В 2024 году проведено 3 заседания актива РДДМ, 1 собрание первичного отделения РДДМ, 2 участия в региональных форумах. На январь месяц 2024 года на сайте РДДМ было зарегистрировано 115 членов РДДМ на декабрь месяц – 215 человек.

Все проведенные акции, предложенные краевым и муниципальным координаторами РДДМ, размещались на сайте РДДМ. Мероприятия, проведенные согласно годовому планированию МБОУ СШ № 1, размещались на сайте школы, а также размещались в госаппликации РДДМ.

По итогам 2024 года советник школы награжден благодарственным письмом регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Камчатского края за значительный вклад в развитие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2024 году 1 ученик школы посетил смену «Отличники Первых», которая проходила в ВДЦ «Океан», 1 ученица посетила профильную смену от Движения Первых в ДОЛ им. Гагарина.

Все проведенные Акции, предложенные муниципальным координатором РДДМ, размещались на сайте РДДМ. Мероприятия, проведенные согласно годовому планированию МБОУ СШ № 1, размещались на сайте школы, а также размещались на госаппликах.

Количество участников программы «Орлята России» составило на январь 2024 года 127 человек, на декабрь 2024 года (на январь 2023 года - 213 человек).

Все мероприятия 2024 года проходили согласно предложенным сценариям по утвержденному плану официального сайта «Орлята России». По результатам мероприятий педагогами пройдено тестирование на сайте «Орлята России». (После каждого трека отчет в конце месяца в виде тестирования). Проведенные мероприятия: Посвящение в Орлята России, Вводные уроки по Орлятам России, Трек «Орленок-Лидер», Трек «Орлёнок – Эрудит», Трек «Орленок-Мастер». Ученики первых классов приняли участие во флешмобе «Орлята России» (видеоотчет был отправлен в чат «Орлята России»). Учащиеся 1Б приняли участие в региональной акции «Новогодний Орленок». На региональном уровне 3 педагога приняли участие в совещании по программе «Орлята России». На Всероссийском уровне советник школы приняла участие окружном слёте «Орлята России»

По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. МБОУ СШ № 1 активно включилось в проект.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия Юнармии:

Проведенные мероприятия	Срок
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна	декабрь

Подготовка знаменной группы из числа юнармейцев 5-х классов	декабрь
Подготовка юнармейцев 3-х классов в спортивной эстафете «Юнармейская гонка»	декабрь
Подготовка к игре «Подросток и закон»	декабрь
Всероссийская акция «Имя твоё — безымянный солдат»	декабрь
Посвящение в юнармейцы	декабрь
Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	декабрь
Патриотическое мероприятие, посвященное «Битве под Москвой»	декабрь
Регистрация юнармейцев в АИС Юнармия	декабрь
Подарок шефской в/ч на Новый год – военнослужащие подарили 3 D принтер для возможности увеличения количества изделий	декабрь
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна	январь
Подготовка знаменной группы из числа юнармейцев 5-х классов	январь
Экскурсия в УТК. Юнармейцы 5 В, 6 Б посетили учебно-тренировочный комплекс.	январь
Участие в выставке «Камчатка — Фронту!».	январь
Подготовка к военно-спортивной игре «Сталинградская битва»	январь
Посещение цеха по изготовлению окопных свечей в г. Елизово	январь
Акция «Блокадный хлеб»	январь
Поздравление ветерана Лазаренко Александры Яковлевны с окончанием снятия блокады с Ленинграда	январь
Запись и монтаж видеоролика, посвященному Дню памяти жертв Холокоста	январь
Лекторская группа «Блокада Ленинграда»	январь
Печать комплектующих для нужд СВО на 3 D принтере	январь
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна	февраль
Подготовка знаменной группы из числа юнармейцев 5-х классов	февраль
Печать комплектующих для нужд СВО на 3 D принтере	февраль
Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	февраль
Мастер-класс по изготовлению «сухого армейского душа»	февраль
Информационные минутки «День памяти воинов-интернационалистов»	февраль
Патриотическая выставка «Камчатка – Фронту!»	февраль
Флешмоб «Поддержим наших! Поддержим Россию!»	февраль
Урок мужества	февраль
Поздравление шефской в/ч 25030-15 с 23 февраля + уроки мужества для 6-7 классов	февраль
Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих соединения 12803 с 23 февраля	февраль
Видео поздравление с 23 февраля.	февраль
Изготовление открыток и написание писем для отправки в зону СВО	февраль
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна	март
Подготовка знаменной группы из числа юнармейцев 5-х классов	март
Печать комплектующих для нужд СВО на 3 D принтере	март
Сбор консервных банок и передача их шефской в/ч 25030-15 для изготовления окопных свечей.	март
Изготовление сухого армейского душа	март
Поздравление Ветерана Великой Отечественной войны с 8 Марта	март
Региональный слет юнармейцев и участие отряда в конкурсе в номинации «Выставка деятельности юнармейского отряда». Получение юнармейского ордена и благодарственных писем.	март
Ведущие на церемонии награждения Акции детского рисунка, проводимой в рамках патриотического проекта «Крым и Россия — 10 лет вместе!».	март

Акция «Мы вместе», приуроченная к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией	март
Подготовка к муниципальной военно-спортивной игре «Победа»	март
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна	апрель
Печать комплектующих для нужд СВО на 3 D принтере	апрель
Мастер-класс «Сухой армейский душ» (143 шт.)	апрель
Уборка территории обелиска Славы	апрель
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель
День призывника	апрель
Поздравление ветеранов совместно с шефской в/ч	апрель
Подготовка к военно-спортивной игре Зарница 2.0	апрель
Подготовка к Параду Победы»	апрель
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна	май
Печать комплектующих для нужд СВО на 3 D принтере	май
Всероссийская акция «Окна Победы»	май
Всероссийская акция «Письмо ветерану»	май
Торжественная линейка, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	май
Торжественное собрание ТОФ РФ, поздравление всех присутствующих с Днем Победы	май
Торжественный концерт в шефской в/ч: участие в творческих номерах, исполнение песни «День Победы», стихотворение	май
Парад Победы	май
Поздравлений ветеранов совместно с выездной концертной бригадой ДК «Меридиан» и военным оркестром ТОФ РФ (юнармейцы несли солдатский платок и читали стихотворения)	май
Мастер-класс «Армейский сухой душ» (изготовлено 500 гигиенических наборов)	май
Лекторская группа представила информацию о трёх «сталинских ударах», которые стали началом Великой Победы 1945 года.	сентябрь
Акция «Свеча», посвященная памяти жертв террористических атак	сентябрь
Выступление лекторской группы, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	октябрь
Акция «Письмо солдату», поздравление участников СВО с Днем народного единства.	октябрь
День призывника	октябрь
Посвящение в юнармейцы	октябрь
Выступление лекторской группы, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	ноябрь
Изготовление «расходников» на 3D принтерах	ежедневно
Выступление на концерте шефской воинской части «Арсенал», посвящённом Дню ракетных войск и артиллерии, а также 65-летию образования в/ч.	ноябрь
Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата, с приглашением шефской в/ч	декабрь
Посещение мастер-класса по плетению «Браслета жизни»	декабрь
конкурсы	
Историческая викторина «Горячий снег Сталинграда»	январь
Военно-спортивная игра «Сталинградская битва»	февраль
Военно-спортивная игра «Сталинградская битва». Конкурс плакатов	февраль
Муниципальная конференция «За страницами учебника» в военной секции «Военные династии — гордость и слава России».	март
Муниципальный брейн-ринг «Слушать в отсеках».	март
Военно-спортивная игра «Победа»	апрель

Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» 14-17	апрель
Брейн-ринг «Ступеньки в космос»	апрель
Муниципальный конкурс-фестиваль «Я помню! Я горжусь!»	апрель
«Герои времени Z – Народ и Армия едины!»	апрель
Краевая акция патриотической направленности «Ветеран»	май
Брейн-ринг «Этих дней не смолкнет слава»	май
«О доблестях, о подвигах, о славе...»	май
«Зарница 2.0» 10-13 лет	май
Конкурс строевой песни на Параде Победы	май
Спортивная эстафета «Юнармейская гонка»	сентябрь
Военно-тактическая игра Курильский десант	сентябрь
Викторина «Военная летопись Камчатки»	сентябрь
Военно-спортивная игра «Зарница» 11-13 лет	октябрь
Военно-спортивная игра «Зарница»	октябрь
Викторина «Хроника смутного времени»	ноябрь
Муниципальная викторина «Александр Суворов»	ноябрь
Муниципальные соревнования «К защите Родины готов» (11-13 лет)	декабрь
Муниципальные соревнования «К защите Родины готов» (14-15 лет)	декабрь
Муниципальные соревнования «К защите Родины готов» (16-17 лет)	декабрь
Муниципальная викторина «Их именами славится Россия» для 6-7 классов	декабрь
Спортивная эстафета «Юнармейская гонка» для 3-4 классов	декабрь
Муниципальная викторина «Их именами славится Россия» для 6-7 классов	декабрь
Муниципальная интеллектуальная игра «Подросток и закон»	декабрь

Итого: 102 мероприятия. Из них 29 конкурсов /790 человека/106 призовых мест.(За 2023 год: 104 мероприятия. Из них 21 конкурс /623 человека/98 призовых мест).

Приняли участие в мероприятиях 100% юнармейцев МБОУ СШ № 1. Помогали в проведении мероприятий 30 классных руководителей (100%). Количество юнармейцев на январь 2024 года – 303 человек. Количество юнармейцев на декабрь 2024 года – 242 человека.

Следующее направление воспитательной работы - нравственное и художественно — эстетическое.

Цель работы — формирование нравственных качеств ребёнка, предоставление модели морального поведения в современном обществе, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности

Мероприятия художественно-эстетической направленности в 2024 году

Проведенные школьные мероприятия	Срок
Конкурс рисунков, плакатов и творческих работ «Великая Россия»	январь
Творческие мероприятия в рамках РДДМ	январь
Выставка рисунков и творческих работ учащихся «Наша армия сильна!» (Ко дню защитников Отечества)	февраль
Выпуск школьного ТВ «Солдатам Отечества посвящается»	февраль
Выставка рисунков и творческих работ к 8 марта «Весны очарование!»	март

Концерт к 8 марта «С праздником весны»	март
Праздничные видеоролики	март
Праздничный выпуск школьного ТВ «Весенний букет»	март
Тематические беседы «Знаменитые театры России»	март
Тематические классные часы «Первопроходцы космоса»	апрель
Конкурс плакатов и творческих работ «Космос далекий и близкий»	апрель
Агитка «Эхо Чернобыля» (Ко дню памяти участников и жертв ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	апрель
Выпуск школьного ТВ «Победная весна»	апрель
Тематические классные часы «Лица Победы»	апрель
Творческий вечер «И помнит мир спасенный»	май
Выпуск ТВ «День Победы»	май
Выпуск ТВ «Прощание со школой»	май
Выставка плакатов и рисунков к 9 мая «Память поколений»	май
Последний звонок «Мы желаем счастья вам!»	май
Выпускной начальной школы «Мы продолжаем путь!»	май
Создание эстетической среды. Украшение окон к 1 сентября	сентябрь
Выпуск ТВ в рубрике «Памятные даты» (ко Дню борьбы с терроризмом)	сентябрь
Радиовыпуск «События недели»	еженедельно
Кинолекторий (Ко дню распространения грамотности) «Путешествие в мир грамотности» 1 классы (в рамках акций РДДМ)	сентябрь
Посвящение в пешеходы	сентябрь
Создание эстетической среды. Украшение окон ко дню учителя	октябрь
Выпуск ТВ в рубрике «Памятные даты»	октябрь
Радиовыпуск «Даты октября»	октябрь
Концерт ко дню учителя	октябрь
Посвящение в первоклассники	октябрь
РДДМ День пожилого человека	октябрь
РДДМ День музыки	октябрь
РДДМ День отца	октябрь
РДДМ День школьных библиотек	октябрь
Выпуск школьного ТВ «День отца. История праздника»	октябрь
Праздничный выпуск школьного телевидения ко Дню учителя	октябрь
Видеопоздравления «День учителя!»	октябрь
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека «Доброта и милосердие (к международному дню пожилых людей)	октябрь
Конкурс рисунков на тему «Любимые люди» (к международному дню пожилых людей)	октябрь
Фотоколлаж «Со мною книга говорила» (к международному дню школьных библиотек)	октябрь
Фотовыставка «О тех, кто с нами рядом» (ко дню защиты животных)	октябрь
Выставка рисунков, творческих работ «Открытка папе»	октябрь
Создание эстетической среды. Украшение окон к 4 ноября	ноябрь
Создание эстетической среды. Украшение окон ко дню матери	ноябрь
Выпуск школьного ТВ «Великая страна»	ноябрь
Выставка рисунков ко Дню матери «Мама-главное слово»	ноябрь
Интеллектуальная игра «Неповторимые» (в рамках РДДМ)	ноябрь
Выпуск видеопоздравлений ко дню матери	ноябрь

Посвящение в первоклассники	ноябрь
Создание эстетической среды. Украшение окон к Новому году	декабрь
Создание эстетической среды. Украшение школы к Новому году	декабрь
Новогодний выпуск школьного ТВ	декабрь
Новогодний квест 5 – 7 классы	декабрь
Новогодняя дискотека 8 – 11 классы	декабрь
Новогодние утренники 1 – 4 классы	декабрь
Творческая выставка работ «На крыльях мечты»	декабрь
Выставка газет, рисунков к Новому году	декабрь
Создание видеоролика для муниципальной площадки	декабрь

Ко всем праздничным мероприятиям проходили тематические выпуски школьного телевидения, а также видеопоздравления в ВК. Таким образом, мероприятия творческой направленности за 2024 год выполнены в полном объёме.

В течение года учащиеся МБОУ СШ № 1 участвовали в творческих мероприятиях различных уровней.

Итоги участия учреждения в творческих конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во мест	Кол-во человек
Муниципальный уровень			
1.	Большой Всероссийский фестиваль	10	20
2.	«О доблестях, о подвигах, о славе...»	17	19
3.	Страна безопасности	4	15
4.	Скажи «Нет»	7	8
5.	Славянский венок. Номинация «Народная песня среди учащихся начальной школы	2	2
6.	Неопалимая купина	8	23
7.	Флаг Победы-красный	не предусмотрено	34
8.	«В семье единой» (очный)	4	31
9.	Муниципальный конкурс «На крыльях мечты»	8	41
Краевой уровень			
1.	Благовест	3	49
2.	Большой Всероссийский фестиваль	3	10
3.	Дари добро	1	420
4.	Праздник эколят – молодых защитников природы	2	33
5.	Хоровод традиций	9	18
6.	Эмблема ШСК	3	11
7.	Конкурс «Вместе Ярче»	1	1
8.	«Новогодняя Камчатка»	1	3
Всероссийский уровень			
1.	Сайт, блог, страница	1	1
2.	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	участие	8
2022/	38 конкурсов	118 мест/	603 человека/
2023	30 конкурсов	102 места	814 человек
2024	19 конкурсов	83 места	690

Коэффициент эффективности увеличился на 1 и составил 4,4 (В 2022 году - 3,1, в 2023 - 3,4). Количество предложенных творческих конкурсов уменьшилось. Многие творческие конкурсы профильные (спортивные, экологические, патриотические). Они входят в статистику других направлений. Участие в предложенных конкурсах — 100%.

Экологическое и спортивное направление работы.

Цель работы — профилактика употребления ПАВ, наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма, сложной пожарной ситуации с участием детей, мероприятия по обеспечению сохранности и укрепления здоровья обучающихся, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование. В МБОУ СШ № 1 действуют спортивные секции и экологический кружок. В 2024 году запланированные мероприятия экологической направленности были выполнены в полном объеме.

Все проведённые мероприятия способствовали ориентации учащихся на здоровый образ жизни и проходили на хорошем методическом уровне, размещались на сайте школы, в социальной сети.

Задачами воспитательной работы школы на современном этапе является формирование экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В понятие экологическая культура входит не только экология окружающей среды, но также физическое, психологическое здоровье индивидуума в социуме.

Проведение разноплановых мероприятий позволяет решать данную задачу.

Экологические и спортивные мероприятия

№ п/п	Проведенные мероприятия	Срок
Для родителей		
1.	Родительские собрания. «Взаимоотношения с родителями: Защита от психологического воздействия профилактика психологического и физического насилия»	февраль
2.	«Правонарушения как следствие низких волевых усилий и вредных привычек»	март
3.	«Социально-психологическая дезадаптация. Профилактика вредных привычек в молодежной среде»	март
4.	Оформление стенда «Правильное питание»	сентябрь
5.	Выступление на родительских собраниях «Организация питания в школе»	сентябрь
6.	Родительское собрание «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» (по запросу)	октябрь
7.	Родительские собрания «Психологическая адаптация пятиклассников» (анализ итогов адаптационного периода)	октябрь
8.	Родительские собрания «Психологическая адаптация учащихся 10-х классов»	октябрь
9.	Родительские собрания с демонстрацией материалов семинара для педагогов-психологов «Профилактика незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних»	ноябрь
10.	Родительские собрания. «Психологический комфорт и доверие в семье – профилактика девиантного и суицидального поведения»	декабрь
Для педагогов		
1.	Лекция. «Первичная профилактика деструктивного поведения подростков в образовательной организации»	январь
2.	«Построение психологически комфортного образовательного пространства»	апрель
3.	Психологическое просвещение педагогов «Построение психологически комфортного образовательного пространства»	сентябрь
4.	«Повышение стрессоустойчивости в сложных ситуациях»	октябрь
5.	«Профилактика незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних» по материалам семинара для педагогов-психологов	ноябрь
6.	Занятие с элементами тренинга для педагогов «Позитивное мышление». Профилактика выгорания	декабрь

Для учащихся		
Экология окружающей среды		
1.	Выставка творческих работ «Мой край!»	март
2.	Выставка рисунков, плакатов и творческих работ «Берегите лес от пожара»	апрель
3.	Конкурс презентаций, плакатов, творческих работ «Путь в космос»	апрель
4.	Мероприятия в рамках недели окружающего мира	апрель
5.	Сбор корма в приют для животных	ноябрь, апрель, октябрь
6.	Экологическая акция «Сделаем чище наш город» (уборка Авачинской бухты)	сентябрь
7.	Викторина «Береги природу»	сентябрь
8.	Фотоконкурс «Край Камчатский»	сентябрь
9.	Проведение экологических викторин	октябрь
10.	Фотовыставка «О тех, кто с нами рядом» (ко дню защиты животных)	октябрь
Экология здоровья		
11.	Беседа «Территория здоровья»	январь
12.	Экологическая мозаика	февраль
13.	Акция «Выбери жизнь!» (К международному дню борьбы с наркоманией)	март
14.	Фотоколлаж «Спортивные победы»	апрель
15.	Выставка социального плаката «Спорт в моей жизни»	май
16.	Беседы «Телефон доверия» (встречи с представителями КЦСОН)	май
17.	Мероприятия антинаркотической направленности и здорового образа жизни (по отдельному плану)	май
18.	Внеурочные тематические занятия в рамках «Разговоров о важном»	в течение года
19.	Внеурочные тематические занятия в рамках треков «Орлята России»	в течение года
20.	Проведение викторин по здоровьесбережению	сентябрь
21.	«Зарничка»	сентябрь
22.	Кросс «Золотая осень»	сентябрь
23.	Социально-психологическое тестирование обучающихся «ГРН»	октябрь
24.	Выпуск тематического ролика школьного ТВ «Азбука здоровья»	октябрь
25.	«Зарница»	октябрь
26.	Конкурс рисунков и плакатов «Со спортом по пути!»	октябрь
27.	Выставка литературы «Олимпиадное движение»	ноябрь
28.	Выставка коллажей «Спортивные победы»	ноябрь
29.	Тематические беседы «Правонарушения как результат вредных привычек»	ноябрь
30.	Классные часы «Человек и окружающая среда»	ноябрь
31.	Первенство школы по баскетболу	ноябрь
32.	Состязания по баскетболу «Наш выбор хорош - выбираем ЗОЖ» (В рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни, как альтернативу вредным привычкам»)	ноябрь
33.	Веселые старты	ноябрь
34.	Урок здоровья «Питание – залог здоровья»	декабрь
35.	Тематические классные часы «Выбери будущее»	декабрь
36.	Соревнования «К здоровью - вместе!»	декабрь
37.	Дружеский турнир по баскетболу	декабрь
Медиаслужба		
38.	В здоровом теле здоровый ум	в течение года

39.	Выбирай ЗОЖ	
40.	Начни с себя	
41.	МИР — школьная служба примирения	
42.	Спортивные достижения	
43.	Освещение спортивных акций и мероприятий	
44.	Выпуск тематического ролика школьного ТВ «Азбука здоровья»	
45.	Бросай не парься	
46.	Во сне и наяву	
47.	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (15 роликов, сторонние)	
48.	МультПДД	
49.	Пожарная безопасность (+ сторонние)	
50.	Здоровый образ жизни (сторонние)	
51.	Размещение информации по здоровьесбережению в Социальной сети	
52.	Размещение материалов в ВК	

По результатам 32 конкурсов получено 68 мест, количество участников конкурсов экологического и спортивного направлений – 384 человека. (В 2023 году 26 конкурсов, 65 мест, 316 участников). Общий коэффициент эффективности остался без изменений - 2,5. (В 2022 году - 2,4). Участие в предложенных тематических конкурсах – 100%.

Большое внимание в МБОУ СШ № 1 продолжает уделяться работе по ПДД. Совместные акции и профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД, творческие выступления, конкурсы плакатов, рисунков, результативное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, тестирования, профильные олимпиады. Участие в муниципальных и Всероссийских акциях. Создание видеороликов, демонстрация материалов по ПДД по школьному ТВ, размещение на сайте школы, в социальных сетях, дневниках учащихся.

Мероприятия по ПДД в 2024 году

Общешкольные мероприятия по ПДД	
1.	Демонстрация видеоролика школьным ТВ «мульт_ПДД»
2.	Проведение инструктажей по ПДД
3.	Обновление стендов по ПДД
4.	Минутки безопасности
5.	Проведение инструктажей по ТБ
6.	Тематические беседы с демонстрацией видеопрезентации «Закон дороги»
7.	Демонстрация памятки «Соблюдаем правила дорожного движения» в социальной сети ВКонтакте
8.	Информирование учащихся и родителей в социальной сети ВКонтакте «Опасные ситуации на дороге»
9.	Участие в мастер-классе по изготовлению световозвращающих элементов
10.	Урок дорожной безопасности, совместно с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности» (1 классы)
11.	Лекции с инспектором ГИБДД «Профилактика ДТП. Правила использования СИМ» (для 1, 4, 6, 7 классов)
12.	Демонстрация памяток «Юным велосипедистам» в социальной сети ВКонтакте
13.	Демонстрация памятки «Безопасные летние каникулы» в социальной сети ВКонтакте
14.	Актуализация паспорта безопасности

15.	Проведение инструктажей по ТБ
16.	Демонстрация видеоролика школьным ТВ «Мульт-ПДД»
17.	Проведение инструктажей по ПДД
18.	Обновление стендов по ПДД
19.	Минутки безопасности
20.	Размещение схемы безопасных маршрутов при выходе из школы
21.	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы, Telegram, ВКонтакте, Одноклассники
22.	«Посвящение в пешеходы»
23.	Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД
24.	Встреча с инспектором ГИБДД ««Профилактика детского дорожно-транспортного происшествия: дорожные ловушки, правила перехода проезжей части, правила безопасного поведения на улице и дорогах, применение световозвращающих элементов в одежде» (1-4 классы)
25.	Встреча с инспектором ГИБДД ««Профилактика детского дорожно-транспортного происшествия: дорожные ловушки, правила перехода проезжей части, правила безопасного поведения на улице и дорогах, применение световозвращающих элементов в одежде» (5-9 классы)
26.	Участие во всероссийской олимпиаде на платформе Учи.ру
27.	Тематические классные часы «На дорогах победителей нет!»
28.	Демонстрация памяток и видеороликов по школьному телевидению
29.	Тематические классные часы с использованием мультимедиа
30.	Тематические беседы с демонстрацией видеопрезентации «Дорожные законы»
31.	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы, Telegram, ВКонтакте, Одноклассники
Участие в конкурсах по ПДД	
1.	«Безопасное колесо». Победители в общем зачете.
2.	«Безопасное колесо». Номинация «Знатоки правил дорожного движения»
3.	«Безопасное колесо». Номинация «Знатоки правил дорожного движения»
4.	«Безопасное колесо». Номинация «Знание основ оказания первой помощи»
5.	«Безопасное колесо». Номинация «Вместе за безопасность дорожного движения»
6.	«Безопасное колесо». Личное первенство в номинации «Знатоки правил дорожного движения»
7.	«Безопасное колесо». Номинация «Основы безопасности жизнедеятельности (край)»
8.	Безопасные дороги глазами ребенка (региональный- участие)
9.	Безопасные дороги глазами ребенка (Всероссийский – участие)

Участие МБОУ СШ № 1 в 2024 году - 100% предлагаемых конкурсах по ПДД. (Конкурсов 4, мест – 6, акций – 2, олимпиад – 1). В конкурсах и Акциях по ПДД приняли участие 510 человек. Во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру приняли участие 647 человек. Также учащиеся МБОУ СШ № 1 принимали участие в 100% предлагаемых бесплатных конкурсах и акциях по профилактике ПАВ, пожарной безопасности. (Конкурсов – 4, мест – 17, участников - 31 человек)

В течение года в системе велась пропаганда ПДД учащихся в сотрудничестве со студией «ЛИК». Совместно разрабатывались плакаты, буклеты, рекламные видеоролики.

В 2024 году запланированы и проведены в полном объеме (100%) мероприятия правовой направленности. 14 мероприятий правовой направленности для родителей (без учета индивидуальных бесед и консультаций), 9 для педагогов и 50 для учащихся с 1 по 11 класс. Из них 12 мероприятий — 24% проведены с приглашением сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, МЧС, КЦСОН). Все материалы, передаваемые службами профилактики, размещались в ВК, на сайте МБОУ СШ № 1, школьном ТВ, родительских группах.

Важное направление работы – привлечение к волонтерской деятельности учащихся. Третий год в школе успешно функционирует волонтерское объединение «Единство».

Проведенные мероприятия волонтерского объединения «Единство» МБОУ СШ №1 в 2024 году

№ п/п	Название	Краткое описание	Время проведен
1.	«Опасное наслаждение». Вред употребления ПАВ	Лекция для волонтеров о вреде никотина и алкоголя	15.01.2024
2.	«Чистая школа»	Уход за растениями школы	22.01.2024
3.	«День добрых дел»	Игры на перемене с учащимися начальной школы	29.01.2024
4.	Поиск и подготовка материалов для буклетов «Мы в ответе за наше будущее»	Поиск и подготовка материалов для буклетов «Мы в ответе за наше будущее»	05.02.2024
5.	Подготовка к акции «Вам, любимые»	Подготовка раздаточного материала для учащихся школы, для изготовления открыток к 8 марта	12.02.2024
6.	Акция «Вам, любимые»	Изготовление открыток к 8 марта	19.02.2024
7.	«Покормите птиц зимой»	Кормление птиц, уход за кормушками на территории школы	26.02.2024
8.	Подготовка к праздничному мероприятию в честь 8 марта	Изготовление украшений для школы	04.03.2024
9.	Акция «Вам, любимые»	Поздравления женщин Вилочинска	07.03.2023
10.	Акция «Зеленая школа»	Уход за растениями школы	11.03.2024
11.	«День добрых дел»	Помощь по школе	18.03.2024
12.	«Кто такой доброволец»	Знакомство детей с волонтерской деятельностью	19.04.2024
13.	«Школа волонтеров»	Региональная школа добровольчества 2	20.04.2024
14.	Акция «Неделя добра»	Сбор гуманитарной помощи малоимущим семьям	19.04-26.04.
15.	«Георгиевская лента»	Раздача георгиевских лент жителям города	25.04.2024
16.	Акция «Георгиевская лента»	Раздача Георгиевских лент жителям города и учащимся школы	06.05.2024
17.	Подготовка украшений к последнему звонку	Подготовка материалов и изготовление декоративных элементов для украшения школы	13.05.2024
18.	Акция «Чистая бухта»	Уборка территории Авачинской бухты	16.09.2024
19.	Лекция «Кто такой волонтер»	Информирование учащихся о деятельности волонтеров	23.09.2024
20.	Акция «Зеленая школа»	Ухаживание за растениями школы	30.09.2024
21.	Подготовка к акции «Осенняя неделя добра»	Распространение информации среди учащихся о проведении акции	07.10.2024
22.	Акция «Осенняя неделя добра»	Сбор корма для бездомных животных	14.10.2024-21.10.2024
23.	День добрых дел	Помощь по школе	11.11.2024
24.	«Мы- волонтеры»	Тренинг для команды волонтеров	18.11.2024
25.	«Умелые руки»	Помощь в изготовлении украшений для школы	25.11.2024
26.	Подготовка материала ко дню волонтера	Подбор информации для лекционного материала	02.12.2024
27.	«Я горжусь тем, что помогаю другим»	Лекция для учащихся	09.12.2024
28.	«Добрые дела»	Украшение школы	декабрь

Все мероприятия волонтерской группы проходили согласно плану. Всего было проведено 28 мероприятий в организации которых приняли активное участие 420 человек.

Приняли участие в мероприятиях 100% волонтеров МБОУ СШ № 1. Количество волонтеров, зарегистрированных на сайте Добро.ру на декабрь 2024 года – 33 человека.

В 8 акциях приняли участие 143 человека. Из них 4 человека состоящих на учете в КДН. Участники волонтерского объединения

«Единство» также привлекались к участию в акциях РДДМ и Юнармии.

Участие в конкурсах различных уровней учащихся и педагогов

Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи; развитие талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала в МБОУ СШ № 1 реализуется посредством организации участия в конкурсах различных направлений и уровней.

Учащиеся		
№ п/п	Название конкурса	Срок
Муниципальный уровень		
1.	Историческая викторина «Горячий снег Сталинграда»	январь
2.	Военно-спортивная игра «Сталинградская битва»	февраль
3.	Военно-спортивная игра «Сталинградская битва». Конкурс плакатов	февраль
4.	Муниципальная конференция «За страницами учебника» в военной секции «Военные династии — гордость и слава России».	март
5.	Муниципальный брейн-ринг «Слушать в отсеках».	март
6.	Военно-спортивная игра «Победа»	апрель
7.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» 14-17	апрель
8.	Брейн-ринг «Ступеньки в космос»	апрель
9.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Я помню! Я горжусь!»	апрель
10.	Брейн-ринг «Этих дней не смолкнет слава»	май
11.	«О доблестях, о подвигах, о славе...»	май
12.	«Зарница 2.0» 10-13 лет	май
13.	Конкурс строевой песни на Параде Победы	май
14.	Юнармейская гонка	сентябрь
15.	Викторина «Военная летопись Камчатки»	сентябрь
16.	Курильский десант	октябрь
17.	Зарница (11-13 лет)	октябрь
18.	Зарница (14-17 лет)	октябрь
19.	Викторина «Хроника смутного времени»	ноябрь
20.	«В семье единой»	ноябрь
21.	Муниципальная викторина «Александр Суворов»	ноябрь
22.	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «К защите Родины готов!» 12-13 лет	ноябрь-декабрь
23.	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «К защите Родины готов!» 14-15 лет	ноябрь-декабрь
24.	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «К защите Родины готов!» 16-17 лет	ноябрь-декабрь
25.	Муниципальная викторина «Их именами славится Россия»	декабрь
26.	Муниципальная спортивная игра «Юнармейская гонка»	декабрь
Итого 2024 год: 26/ 210 человек/107 мест		

2023 год: 17 конкурсов/ 195 человек/ 94 места; 2022 год: 40 конкурсов/ 648 человек/ 164 места, 2021 год: 32 конкурса/ 352 человека/ 119 мест)		
Региональный уровень		
1.	«Герои времени Z – Народ и Армия едины!»	апрель
2.	Краевая акция патриотической направленности «Ветеран»	май
3.	Краевая акция патриотической направленности «Дари добро»	май
4.	Литературно-художественный конкурс «Город воинской славы»	сентябрь
5.	Герой моей семьи	ноябрь
Итого 2024 год: 5/ 451 человек/5 мест		
2023 год: 9 конкурсов/ 487 человек/ 14 мест /2023 год: 30 конкурсов/ 496 человек/55 мест		
Всероссийский уровень		
1.	Моя страна – моя Россия	сентябрь
2.	Без срока давности	сентябрь
Итого 2024 год: 2/ 4 человека/0 мест		
2023 год: 8 конкурсов/ 23 человека/5 мест/ 2022 год: 9 конкурсов/ 27 человек/9 мест)		
Итого 2024 год: 33 конкурса/ 665 человек/112 мест		
2023 год: 30 конкурсов/ 696 человек/ 113 мест. /2022 год: 78 конкурсов / 1167 человек/ 224 места, итого за 2021 год: 69 конкурсов / 648 человек/ 165 мест)		

Стил
жизн
здор

Участие в предложенных бесплатных патриотических конкурсах – 100%. Наиболее значимым показателем является процент эффективности. Процент эффективности в 2024 году в сравнении с 2023 годом не изменился и составил 3,4. (2023 год – 3,7/ 2022 год – 2,9).

В МБОУ СШ № 1 созданы и размещены 3 баннера, посвященные участникам специальной военной операции и выдающимся российским государственным деятелям. Два баннера созданы с использованием методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. (Баннер «Наша сила V правде» с портретами участников СВО (сотрудников, выпускников, родителей учеников школы); баннер, посвященный участникам специальной военной и героям современной России, их краткие биографии с использованием информационных материалов разработанных Министерством просвещения Российской Федерации; баннер, посвященный героям советской России и их краткие биографии с использованием информационных материалов разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

100% классных руководителей проводили тематические классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном» по патриотической тематике (согласно годовому планированию и календарю памятных дат).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Участие в конкурсах позволяет повышать психолого-педагогическую, методологическую компетенции педагогов в области воспитания и обучения, стимулировать творческое самовыражения, раскрывать профессиональный потенциал.

Педагоги		
№ п/п	Название конкурса	Срок
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский блиц-олимпиада «Семейная педагогика»	май
2.	Мои горизонты	ноябрь
Региональный уровень		
1.	Учитель года. Номинация «Дебют»	апрель
2.	Психолог года	апрель

3.	Воспитать человека	апрель
4.	Конкурс на премию губернатора Камчатского края «За разработку и внедрение инновационных технологий»	сентябрь
5.	Флагманы образования	октябрь
Муниципальный уровень		
1.	Психолог года	февраль
2.	Конкурс методических разработок	декабрь
3.	Творческая мастерская	декабрь
4.	Творческая мастерская	декабрь
Итого за 2024 год: 11 конкурсов/ 10 человек/6 мест 2023 год: 16 конкурсов/ 25 человек/15 мест/ за 2022 год: 7 конкурсов/ 23 человека/15 мест Несколько уменьшилось количество участников и конкурсов. Но все региональные конкурсы – значимые, 4 из них – очные. А также все требовали большой документационной и методической подготовки. Коэффициент эффективности составил 0,6		

Твор
 масте
 педаго
 опыт
 знани

Реализация мультимедийного направления

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является деятельность школьного телевидения. Съёмочная группа школьного телевидения «Микс ТВ» – 36 человек.

Рубрики школьного ТВ		
Название	Периодичность	Всего
Результаты участия в конкурсах и соревнованиях	1 раз в четверть	23
Доска почёта (педагоги)	Ежедневно (обновление информации — 2 раза в год)	66
Миссия школы + Школа в цифрах	Ежедневно (обновление информации — раз в год)	2
Новости	1 раз в четверть	2
Памятные даты	В соответствии с датами	12
Галерея гордости. Отличники учёбы	1 раз в год	2
Это интересно	2 раза в неделю	29
Рекорды Гиннеса	3 раза в неделю	27
Объявления + Реклама + Социальная реклама + ЗОЖ + Патриотические + ПДД	Ежедневно	36
Итого в 2024		199 (в 2023 -222 /в 2022 – 154)

Памятные даты	Социальные + ЗОЖ + Патриотические + ПДД+ новости	Рекламные ролики + Объявления+ поздравления
День Конституции РФ	Здоровый образ жизни (сторонние)	Пушкинская карта (сторонний)
Международный женский день. История праздника	Селеста — защитница прав детей	23 февраля
Ледовое побоище	Мама всему научит	8 марта
День космонавтики	Начни с себя	День Победы
Бородинское сражение	Бросай и не парься	Подписывайтесь на наши ресурсы

День победы русской эскадры над турецкой у м. Тендра	Поведение в школе. Столовая	МИР — школьная служба примирения
Куликовская битва	Поведение в школе. На уроке	РДДМ проморолик
Собибор	Социальный этикет	Точка роста. Реклама
Оборона Севастополя	Во сне и наяву	Билет в будущее (сторонний)
Парад на Красной площади	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (15 роликов, сторонние)	Пушкинская карта (сторонний)
День неизвестного солдата	Устав школы	С Днём учителя!
День героев Отечества	Школьная форма	С Днём матери
День Конституции	МультПДД	С Новым годом!
	Пожарная безопасность	
	Здоровый образ жизни (сторонние)	
	Здоровые советы	
	№ 3 — спецвыпуск, посвящённый Дню российского студенчества	
	№ 4 — обзор 3-й четверти	

За период январь — декабрь в съёмках рубрик школьного телевидения в качестве членов съёмочной группы, актёров и ведущих приняло участие 18 учащихся, 4 педагога.

Участники студии «МИКС-ТВ» отправили работы:

- на муниципальные конкурсы: «Я с книгой у компьютера» (12 участников, 4 помощника) — два первых места и победа в номинации, «Скажи НЕТ» (1 участник, 5 помощников) — 1 место.

- на краевые конкурсы: краевой смотр-конкурс «Атрибутика школьных спортивных клубов — 1 участник, участие; «Стиль жизни — здоровье» — 1 участник, 3-е место; конкурс видеороликов «Безопасность в кадре» — 1 участник, 3-е место; региональный «Грантовый конкурс для физических лиц» — 1 участник, победитель.

Студией «МИКС-ТВ» были подготовлены патриотические ролики, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда, жертвам Холокоста, героям войн прошлого и настоящего, 10-летию воссоединения Крыма и России, транслировавшиеся на официальных страницах в соцсетях (всего участвовало 9 учащихся), поздравление с Днём Победы (3 учащихся), поздравление «Последний звонок» (5 педагогов, 2 родителя), смонтирован ролик «Последний звонок».

Ролики по всем разделам монтировались и демонстрировались своевременно. Можно отметить высокое качество представляемого материала.

Публикации в социальной сети «ВКонтакте»

№ п/п	Тематика	Количество
1.	Юнармия	35
2.	Патриотические	72
3.	ПДД	13
4.	РДДМ	62

5.	Информационные	97
6.	Творческие	64
7.	Поздравительные	56
8.	Правовые	10
9.	Экологические	11
10.	Профориентационные	38
11.	Точка роста	29
12.	Интерактив	40
13.	Мероприятия классов	31
14.	Клипы	22
Итого:		580 (в 2023 - 560 / в 2022 - 130)

Работа медийной службы (школьного телевидения, публикаций в ВК) является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса школы.

Также в МБОУ СШ № 1 еженедельно работает радиоточка. Радиоведущие информируют учащихся о предстоящих конкурсах, планируемых мероприятиях. Также ведут блок «Поздравление победителей», «Памятные события и даты». В разработке радиоэфира принимают участие учителя истории, участники группы «Микс ТВ».

Дополнительное образование

В МБОУ СШ №1 функционируют следующие объединения дополнительного образования, осуществляющие воспитательную деятельность.

Работа всех кружков и секций проводилась согласно утвержденному расписанию. Занятия проходят на хорошем методическом уровне, соответствуют возрастным психологическим особенностям учащихся. Педагоги учитывают разноуровневую подготовку детей, находя индивидуальный подход к каждому ребёнку. Все учащиеся обеспечены необходимым раздаточным материалом.

№ п/п	Кружок, секция, объединение	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Музыкальная мастерская «Весёлые нотки»	Юшкова Д.А.	1	15
2.	Грамотейка	Котожекова Л.А.	1	20
3.	«Умелые ручки»	Мамонтова Н.А.	2	30
4.	«Робототехника»	Копытов А.В.	1	15
5.	Занимательная математика	Пузанкова Т.В., Овчинникова С.Г., Черноморченко Е.В.	3	60
6.	Алые паруса	Беляева Т.И.	1	20
7.	«Безопасное колесо»	Гусейнова З.А.	1	15
8.	«Декоративно прикладное искусство»	Близнюк Е.Н.	1	15
9.	Студия «ЛИК»	Ше Р.В.	1	15
10.	Волейбол	Готовчикова Л.В.	1	30
11.	В удивительном мире информатики	Копытова А.Н.	1	15
12.	Студия «Микс ТВ»	Ше Р.В.	2	30
13.	Юный патриот	Распутыко Е.С.	1	15

14.	«Единство»	Ваулина Т.А.	1	15
15.	«Эколята»	Метельская О.А.	1	20
16.	Компьютерная графика	Копытов А.В.	2	24
17.	ОФП, гимнастика, фитнес	Готовчикова Л.В.	2	30
18.	Веселый английский	Чжан Ю.М., Диденко В.Н., Борисова Н.Б.	3	36
19.	Занимательный английский	Шамсутдинова Е.В.	1	12
20.	Занимательная химия	Уракова Г.Ф.	1	15
21.	Удивительная химия	Уракова Г.Ф.	1	15
22.	Основы православной культуры	Метельская О.А.	1	15
23.	Мир художника	Титяпова Е.В.	1	15
24.	Математика для всех	Осипова О.В.	2	30
25.	Психология успеха	Стан Е.Ю.	1	15
26.	Ступени самопознания	Стан Е.Ю.	1	15
27.	Азбука общения	Стан Е.Ю.	1	15
28.	Баскетбол	Дымбрынова А.Д.	1	15
29.	Удивительный мир общения	Стан Е.Ю.	1	15
30.	Удивительный немецкий	Борисова Н.Б.	1	15
31.	Шахматы	Куликов В.В.	1	15
32.	Занимательная история	Гудзишевская Н.В.	1	15
33.	Управление беспилотными летательными аппаратами	Копытов А.В.	1	15
Итого на декабрь 2024 года			42 (40/39/34)	657 (641622/536)

Дополнительным образованием разной направленности охвачен 21% детей-инвалидов и детей ОВЗ. Охват увеличился на 19%. (ЦРТДЮ «Вдохновение», ДК «Меридиан» «Родничок», «Умники и умницы», ДМШ, ЦРТДЮ «Делопроизводство», ЦРТДЮ «Бисер», СОК Океан «Бассейн», ЦРТДЮ «Робототехника», ЦРТДЮ «Школа юных блогеров», ДЮСШ №1 ЛФК, ЦРТДЮ «Сова», ЦРТДЮ «Английский язык», ЦРТДЮ «Клуб благородных девиц», ЦРТДЮ «Ровесник», ДК «Меридиан» «Солнышко», МБОУ СШ №1 «Занимательная математика», МБОУ СШ №1 «Занимательный английский», МБОУ СШ №1 «Удивительный немецкий», «Основы православной культуры», МБОУ СШ №1 «Эколята», МБОУ СШ №1 «Умелые ручки», МБОУ СШ №1 «Колесо», МБОУ СШ1 «В удивительном мире информатики»).

В 2024 году в МБОУ СШ № 1 добавился кружок «Управление беспилотными летательными аппаратами», продолжает работу кружок робототехники, а также кружки социально-психологического направления. Реализуется программа театрального кружка, кружка «Занимательная история». Расписание, программы кружков и секций внесены в единую систему «Навигатор». Запись участников также осуществлялась в системе «Навигатор». Воспитанники кружков и секций принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, конкурсов. При наличии профильных муниципальных и региональных конкурсов принимают в них под руководством педагогов дополнительного образования.

Результаты участия детей с ОВЗ в школьных и классных мероприятиях, конкурсах различных уровней за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Кол-во участников инвалидов и ОВЗ
1.	Большой всероссийский фестиваль	апрель	9
Муниципальный уровень			

1.	Звездочки	октябрь	19
Школьный уровень			
1.	Мастер класс к 23 февраля. Открытка	февраль	13
2.	Мастер класс к 8 марта. Цветок	март	11
3.	Игровая программа «Птиц встречаем - весну закликаем» в городской библиотеке	март	8
4.	Викторина ко дню космонавтики	апрель	5
5.	Мастер класс по оформлению стенгазеты посвященной Дню победы	май	7
6.	Как я провел лето	сентябрь	10
7.	Игровая программа в библиотеке	октябрь	9
8.	Зимние узоры	декабрь	11
9.	Мастер-класс по изготовлению гирлянды	декабрь	5

В мероприятиях, подготовленных для детей с ОВЗ и инвалидов, приняли участие учащиеся из 74% классов, где есть учащиеся с ОВЗ и инвалидностью. 46% учащихся с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, 7% не участвуют по состоянию здоровья, 49% не приняли участие, организованных для этой группы детей.

Все учащиеся с ОВЗ и инвалидностью принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Школьная служба примирения «МиР» (проект «Медиация»)

В 2024 году школьной службой примирения МиР были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Задачи:

1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, профилактических программ) для участников конфликтов;
2. Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

3. Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Данные задачи решались посредством работы в направлениях:

- Реализация программы обучения школьников (Программа тренинговых занятий для подростков ШСП).
- Организация работы службы по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов (проведение примирительных (восстановительных) программ).
- Информация о работе службы размещалась на сайте МБОУ СШ№1, транслировались 2 рекламных видеоролика демонстрируемых школьным телевидением (МиксТВ), подготовлены памятки педагогам «Как понять что в классе конфликт», родителям «Учимся сами и учим детей: без конфликтов!».
- Участие в конференциях, сообществах.

Статистические данные деятельности школьной службы примирения

Показатель	Январь-май 2024 год	Сентябрь-декабрь 2024 год
Количество новых членов школьной службы примирения	1 человек	4 человека
Количество учащихся, прошедших обучение по программе тренинговых занятий подготовки подростков школьной службы примирения «МиР»	8 человек	4 человек
Количество запросов на проведение восстановительных программ в образовательной организации	1 программа	1 программа
Соотношение разрешенных конфликтов/неразрешенных (от количества запросов)	1/0	1/1
Выступления на региональных площадках	1	1

МБОУ СШ № 1 участвует в 3-х региональных проектах национального проекта «Образование».

Отчет по реализации проекта «Точка роста» в 2024 учебном году

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 декабря 2019 года успешно работает «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Федеральный проект осовременил образовательный процесс в школе. Уроки на базе «Точки роста» рассчитаны на детей всех возрастов

от 1 до 11 классов. Закупленное оборудование помогло обновить материально – техническую базу школы. В школе появились 2 новых кабинета для уроков информатики, основ безопасности жизнедеятельности и технологии, а также для занятий кружков робототехники, шахмат, программирования и проектной деятельности.

Помогая развивать таланты детей, педагоги проекта серьезно обновили содержание программ уроков технологии, основ безопасности жизнедеятельности, информатики. На уроках технологии стало реальностью 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства, появились новые технологии: модульное обучение и кейс-технология.

Учащиеся с помощью современного оборудования самостоятельно создают мультфильмы, компьютерные игры, обучающие викторины для сверстников. Используя 3D – принтер, делают модели цветов, открыток, подставок под телефоны, макеты зданий.

На базе Центра образования «Точка роста» реализуется 4 программы дополнительного образования: «Робототехника», «В удивительном мире информатики», «Шахматы» и «Компьютерная графика». Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы.

«Точка роста» активно взаимодействует с «Мобильным технопарком «Кванториум – Камчатка». Педагоги краевого центра оказывают методическую помощь коллегам, создают творческие группы учителей школы.

В течение года были проведены школьные турниры по шахматам. В первенстве города по шахматам Пашнюк А., (7Б класс) занял 3 место (руководитель Куликов В.В.)

В Муниципальных соревнованиях по робототехнике «Robo-kids 24» воспитанники Копытова А.В. заняли два призовых места в различных номинациях (3 место Винничук Д., Пашнюк А., 3 место Снаговский М., Носков А.

В течении года ребята из кружка по робототехнике под руководством Антона Владимировича принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. По результатам Международного Конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп» Снаговский М. стал всероссийским лауреатом, Носкова В. заняла 1 место, Кулешов А. занял 2 место.

Учащиеся в течении года принимали участие в различных конкурсах:

- В краевом конкурсе творческих проектов «Прыжок в науку»: команда «Интеллект» заняла первое место. Состав команды: Семенова В., Лицкан В., Иванова В., Ормонова А.
- Муниципальный конкурс «Скажи НЕТ...» Щукина А. – 2 место в номинации «Компьютерная презентация», 1 место в номинации «Компьютерная графика», Кондрашова В. получила диплом 3 степени. (руководитель Копытова А.Н.).
- Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества Иванова Валерия – 1 место (руководитель Копытова А.Н.), Федорова Софья – 2 место (руководитель Гусейнова З.А.).
- В муниципальном конкурсе «Я с книгой у компьютера» Иванова В., Щукина А. стали победителями, Зубович Д., Кондрашова В. стали призерами (руководитель Копытова А.Н.). Гусейнова З.А. подготовила победителя (Коротких Е.) и призера (Медведева А.).
- Учащиеся 6-х классов приняли участие в Турнире по информатике в рамках муниципального фестиваля «Эрудит».
- Команда центра образования «Точка роста» приняла участие в региональном фестивале-смотре фотозон, посвященный празднованию Нового года.

Ученики нашей школы регулярно принимают участие в ВОШ.

Результаты муниципального этапа 2023-2024 уч. года:

- ОБЖ

• Малькова Е. (9 класс) – призёр

- Информатика

- Ямщикова Д. (8 класс) – призер

На базе «Точки роста» проводит занятия юнармейский отряд «Звезда». Под руководством наставников ребята получают знания и отрабатывают навыки по основам медицинских знаний, ОБЖ, сборке-разборке автоматов. По результатам муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» наш отряд занял 1 место в общекомандном первенстве.

В военно-патриотической игре «Курильский десант» команда заняла 1 место.

Участие в военно-патриотическом конкурсе «Сталинградская битва» было отмечено призовыми местами в различных конкурсах:

- Метание гранат – 3 место;
- Стрельба из винтовки – 1 место;
- Атака – 1 место;
- Военный госпиталь – 2 место;
- Саперы – 2 место;
- Переправа – 3 место;
- Склад боеприпасов – 3 место;
- Стрельба – 2 место;
- Восстановление связи – 3 место;
- Лучший командир – 1 место.

В этом учебном году на базе центра было организовано проведение учебных сборов для юношей 10 класса в рамках которых были проведены мероприятия по строевой, тактической, огневой, физической, военно-медицинской подготовке, изучение вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск.

На базе центра «Точка роста» проводится работа в помощь участникам специальной военной операции. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Копытова А.В. ученик 11 «А» класса Ноздин Кирилл совместно с другими учениками школы готовили необходимый детали в поддержку участникам СВО. В Центре располагаются 8 3D-принтеров, которые печатают расходный материал. Помощь оказывается по разным направлениям:

- медицина (ампулы, нефопамницы);
- боевое применение (выстрело-осколочный гранатометный комплект, осколочно-фугасный боеприпас, детали для ручных гранат).
- учебные пособия (макеты мин и гранат).

Все выполненные работы собираются и отправляются на территорию, где проходит специальной военной операции.

15 мая была организована встреча с руководителем научно-производственного центра «Крылья Камчатки» Константином Слыщенко.

На встрече была указано о новом направлении работы – открытии курса «Основы БПЛА»

Ведется сотрудничество с военной частью, которые предлагают расходный материал для 3D – печатания, ученики в свою очередь изготавливают запчасти для военной техники (БТР), макеты местности для военных учебных целей.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с «Кванториумом» (г. Петропавловск-Камчатский) на базе нашей школы проводятся дополнительные очные занятия с наставниками по трем направлениям:

- IT-технологии
- Гео-информатика
- Промышленный дизайн.

- Инфраструктура центра регулярно используется для организации встреч с инспекторами ПДН и ГИБДД.
- В течении года на базе «Точки роста» были проведены ежегодные мероприятия «Урок Цифры», который охватывает всех учеников средней и старшей ступени обучения. Охват 100% учеников 5-11 классов.

Название предметной недели	Дата	Проведенные мероприятия	ФИО участвующих педагогов	Кол-во участвующих детей (с указанием классов)
Урок-цифры	15.01.2024 – 20.01.2024	Искусственный интеллект в отраслях	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	386 (5-11 классы)
	11.03.2024 – 15.03.2024	Технологии тестирования	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	406 (5-11 классы)
	15.04.2024 – 19.04.2024	Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	395 (5-11 классы)
	13.05.2024 – 17.05.2024	Технологии в интернет-торговле	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	385 (5-11 классы)
	23.09.2024- 13.10.2024	Искусственный интеллект: промт-инжиниринг	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	388 (5-11 классы)
	05.11.2024- 24.11.2024	Магазин приложений	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	380 (5-11 классы)
	02.12.2024- 22.12.2024	Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта».	Копытова А.Н., Копытов А.В., Гусейнова З.А	390 (5-11 классы)

В рамках недели информационной безопасности велась работа по просвещению в этом направлении:

- показ видеороликов «Цифровой ликбез» (участвовали 78 учеников);
- проведение лекций по информационной безопасности (52 ученика).

Одна из ключевых задач в деятельности Центра «Точка роста» – это информационная открытость. Все мероприятия, проведенные на базе центра, были освещены на официальных страницах образовательной организации.

Отчет по реализации проекта
«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)
в 2024 учебном году

В сентябре 2021 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1» началась активная подготовка к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), целью которого является создание равных условий

для получения качественного образования на всей территории России.

МБОУ СШ № 1 получило 47 ноутбуков, оснащенных современным программным обеспечением. Администрацией было принято решение о выделении отдельного специализированного кабинета для реализации проекта. Ноутбуки расставлены в соответствии с валеологическими требованиями к организации безопасных условий учебы.

ЦОС используется для проведения современных уроков на учебных онлайн-платформах, для коммуникации педагогов и учащихся, организации сетевого взаимодействия с учителем, подготовки и проведению ежегодных всероссийских проверочных работ в онлайн-формате по учебным предметам.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) на базе МБОУ СШ № 1 были проведены онлайн-олимпиады по русскому языку, финансовой грамотности, основам безопасности на дорогах, английскому языку с использованием интерактивной образовательной платформы Учи.ру в 5-11 классах.

В МБОУ СШ № 1 были проведены диагностики в онлайн формате для учащихся 8-11 классов. В рамках профориентационной работы был организован просмотр открытых уроков и видеовыпусков на сайте шоупрофессий.рф.

Учащиеся школы получили доступ к финансовым знаниям, имеют возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка. На уроках «Финансовая грамотность» учителя организовали онлайн уроки, эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использовании банковских карт.

Систематически учителя-предметники организуют уроки с использованием Российской электронной школы. Специализированный класс помогает в организации независимых диагностик.

С октября по декабрь специализированный кабинет стал местом проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. Ученики участвовали в региональных олимпиадах и конкурсах: региональной предметной олимпиаде «Правовой-Олимп», всероссийских патриотических акциях «Диктант на знание Конституции РФ», «Исторический диктант». Все испытания проходили в дистанционном формате на Интернет-платформах.

В течение учебного года в рамках национального профориентационного проекта «Билет в будущее» прошли уроки для учеников 6-11 классов.

В 2024 году 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации. В этом году были привлечены и ученики 4ых классов. Таким образом, в рамках внедрения ЦОС будет продолжена работа по переводу на новый технологический уровень все информационные процессы. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного и дистанционного обучения, грамотное и рациональное использование информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления любого материала.

Отчет по реализации проекта «Развитие физической культуры и спорта в малых городах и сельской местности»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 15 апреля 2021 года во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов зарегистрирован Школьный клуб «Мустанг» средней общеобразовательной школы № 1 города Вилючинска.

Ежедневно на обновленной материально-технической базе проводятся спортивно-массовые мероприятия, реализуются программы

дополнительного образования секций "Волейбол", "Баскетбол", "ОФП гимнастика, фитнес". Спортивные секции посещают 72 человека. Проводится подготовка к муниципальным спортивным и военно-спортивным соревнованиям.

Целью работы спортивного клуба «Мустанг» является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Этому способствует пропаганда спорта среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

Девиз спортивного клуба «Мустанг» «Быть чемпионами умеем! Наш клуб три линии ведёт: здоровье! Пропаганда! Спорт!» отражен в плане работы спортивного клуба.

Спортивно-массовая работа включает в себя семь направлений:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- спортивная работа в классах и секциях;
- внеурочная работа в школе;
- участие в муниципальных соревнованиях;
- агитация и пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями, учащимися и педагогическим коллективом;
- хозяйственные мероприятия.

По каждому направлению разработаны мероприятия, который планомерно выполняются.

Создан и заполнен личный кабинет клуба на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Регулярно по результатам работы клуба заполняется мониторинг регионального проекта «Успех каждого ребёнка» «Использование обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом». Ежемесячно предоставляются фотоотчеты.

Спортивно-массовые мероприятия проходят живо, эмоционально. Они имеют ярко выраженный игровой характер – соревнования, эстафеты, конкурсы. Таким образом, дети не только приобщаются к здоровому образу жизни, но и учатся поддерживать друг друга, работать в команде.

Разнообразные спортивные конкурсы направлены на развитие выносливости, ловкости, координированности.

Увлекательные соревнования проходят в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывают всех. Проводимые спортивные мероприятия сплачивают участников, не оставляют равнодушными. Ребята получают отличный заряд бодрости и положительных эмоций.

Основными задачами физического воспитания в школе являются выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам, для отдыха и досуга; сформированность у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовки; содействие гармоничному развитию личности.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьных соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, ГТО, волейболу. По итогам этих соревнований команды награждались грамотами и сладкими призами.

Профминимум в 6-11 классах

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ СШ № 1 введена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

В МБОУ СШ № 1 профминимум на продвинутом уровне.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей).

На портале «Билет в будущее» ученики проходят виртуальные профпробы, решают профориентационные тесты, получают онлайн консультацию у специалистов.

Профессиональные среды в 2024 г.:

- Акционерное общество "Северо-Восточный ремонтный центр",
- Петропавловский хлебокомбинат,
- Семейная пекарня «Вегетория»,
- Специальная пожарно-спасательная часть №1,
- Камчатское авиационное предприятие,
- Камчатский индустриальный техникум.

Госпаблики

В соответствии с изменениями, вступающими в силу с 1 декабря 2022 г., государственные органы, органы местного самоуправления и подведомственные организации должны иметь официальные страницы социальных сетях, определенных Правительством, для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» и осуществлять взаимодействие с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Для обеспечения реализации вводимых норм Федерального закона Минцифры России разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи базе Единого портала государственных и муниципальных услуг.

Региональный рейтинг Госпабликов МБОУ СШ № 1 за 2024 год.

Период	Зона	Количество баллов
1 квартал	зеленая	116,00
2 квартал	зеленая	136,00
3 квартал	зеленая	81,00
4 квартал	зеленая	82, 00
Итоговый (за год)	зеленая	415,00

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СШ № 1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень				
Управляющий совет	Общешкольное родительское собрание	Общее собрание коллектива	Педагогический совет	Совет учащихся
Директор				
Второй уровень				
Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по информатизации	Заместитель директора по АХЧ	
Третий уровень				



На первом уровне модели управления (схему модели см. выше) находятся высшие органы коллегиального и государственно-общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет учащихся.

Управляющий Совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой и представляет интересы всех участников образовательной деятельности, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Компетенции Управляющего совета:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития;
- определение основных направлений развития школы;
- контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в образовательной организации;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов, отнесённых к компетенции Управляющего совета;
- обсуждение и рекомендация на утверждении директора программы предоставления учреждением платных образовательных

услуг;

- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования;
- обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы школы, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
- согласование решения об исключении обучающегося из школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- рассмотрение жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала школы, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.

Управляющий совет школы в течение 2024 года осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы.

Особое внимание члены УС уделяли охвату обучающихся различными видами внеурочной деятельности, их организованной занятости, в том числе и в период летних каникул. Рассматривались вопросы организации работы по подготовке и проведению конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских работ учащихся, информационной безопасности и информационному просвещению. На заседаниях освещались вопросы по соблюдению охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим правилам в классах. Члены УС одобряли работу по организации правовой грамотности участников образовательного процесса.

Управляющий совет согласовал «Положение о противодействии коррупции

Управляющим советом были приняты и одобрены отчеты по итогам творческим конкурсов и олимпиад, научно–исследовательской работы, итогам участия обучающихся во ВсОШ, по вопросам удовлетворенности качеством образования.

Управляющий Совет согласовывал календарный план на 2024– 2025 учебный год, вариативную часть учебного плана, локальные акты. Обсуждал перспективы развития материально-технической базы школы, обеспеченность учебных кабинетов мебелью, комплектации, согласно нормативам СанПиН, её сохранности, организацию дополнительного образования в ОУ, а также повышение правовой грамотности участников образовательного процесса.

Все решения Управляющего Совета на 2024 год выполнены в полном объеме.

Совет учащихся является коллегиальным органом ученического самоуправления в учреждении, призванный активно содействовать становлению сплочённого коллектива как действенного средства воспитания всех учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Цель работы Совета учащихся— развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Основными задачами Совета учащихся являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- развитие у участников органов Совета умения аргументировано отстаивать своё мнение на основе толерантного общения;
- актуализация интереса учащейся молодёжи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и

избирательного процесса;

- привлечение молодёжи к участию в общественной жизни, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), участие в конкурсах и т.д.
- содействие Учреждению в проведении работы с учащимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка для учащихся.

В 2024 году Совет учащихся проводил социальные и патриотические Акции, участвовал в разработке и подготовке общешкольных праздничных мероприятий (школьной новогодней дискотеки, новогоднего квеста для учащихся 5 – 7 классов, в котором ребята сами принимали участие в качестве ведущих). Члены Совета принимали участие в обсуждении выпусков школьного ТВ, в акциях РДДМ, предложенных краевым координатором. Разрабатывали и вносили предложения по созданию эстетической среды школы. Утверждал план работы на 2024-2025 учебный год, согласовывал локальные акты, Программу воспитания МБОУ СШ №, программы ООП ООО, ООП СОО. Запланированные мероприятия на 2024 году выполнены в полном объеме.

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень — заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по информатизации и административно-хозяйственной части. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция-согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень-методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведёт методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Творческая группа учителей — временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаётся для решения определённой учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления — самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Оценка эффективности системы управления является сложным вопросом, так как не существует закреплённых нормативов и алгоритмов оценки. Считаем, что опосредованно эффективность системы управления находит своё отражение в результатах всех участников образовательных отношений. Несомненно, эффективность системы управления отражается в развитии учреждения и его достижениях.

Система управления включает и вопрос обеспечения сайта ОУ. Успешно функционирует сайт школы, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном учреждении. 17% родителей (законных представителей) приняли решение о выборе школы после знакомства с сайтом, страницей Инстаграм.

Следует отметить проблему в привлечении родителей к участию в жизни школы, недостаточную активность родительской общественности в государственно-общественном управлении. Цель работы в направлении государственно-общественного управления до 2025 г. — создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через родительский всеобуч и иные формы обучения родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

«Если есть эффективное образование — будет и эффективное государство». Столь высокая планка общественных ожиданий требует от системы образования, от педагогических коллективов чёткого осознания высокой ответственности перед обществом и государством за сегодняшнее и завтрашнее состояние образования, за реализацию курса на его модернизацию при сохранении лучших традиций и стандартов классической российской школы образования. Над этой задачей работает коллектив МБОУ СШ № 1. Успешность решения определяется всеми участниками образовательных отношений.

Раздел содержит 4 пункта:

1. Результаты ГИА -24
2. Работа с одаренными детьми
3. Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ)
4. Результаты работ по функциональной грамотности

Результаты ГИА-9 – 2024

Одним из объективных показателей оценки качества подготовки обучающихся – результаты государственной итоговой аттестации. В 2024г. в соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.01.2024г. № 04-4 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году» ГИА-9 проходило по четырем обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору учащихся. Участники ГВЭ-9 сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику). Общее количество выпускников 9-х классов в 2024г. – 97 человек. Из них дети с ОВЗ – 17 человек, выпускники прошлых лет – 5 человек.

Предмет	Кол-во участни ков	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
Обязательные предметы									
Математика	96	06.06.24 27.06.24	4	40	42	10	89,6%	45,8%	3,4

		03.09.24 19.09.24							
Русский язык	92	03.06.24 24.06.24 06.09.24	17	36	38	1	98,9%	57,7%	3,8
Предметы по выбору									
Английский язык	5	21.05.24	2	2	1	0	100%	80%	4,2
Обществознание	40	27.05.24 10.06.24 26.06.24 13.09.24 20.09.24	2	6	29	3	92,5%	20%	3,2
Химия	5	30.05.24	1	3	1	0	100%	80%	4,0
Биология	27	27.05.24 14.06.24 26.06.24 10.09.24	0	14	13	0	100%	51,9%	3,5
География	45	30.05.24 25.06.24 10.09.24 20.09.24	1	18	24	2	95,6%	42,2%	3,4
Информатика	30	27.05.24 10.06.24 25.06.24	0	10	20	0	100%	33,3%	3,3
Физика	2	30.05.24	0	0	2	0	100%	0%	3,0

Таким образом, в 2024 году по итогам проведения ГИА-9 85 учащихся (80 выпускников текущего года (из них 12 с ОВЗ) и 5 выпускников прошлых лет) получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 87,6% от общего количества выпускников (в 2023г. - 89,5%):

- 1) 51 аттестат в «1 волну» (27.06.2024г.);
- 2) 25 аттестатов во «2 волну» (02.07.2024г.);
- 3) 9 аттестатов в «3 волну» (09.09.24г., 17.09.24г., 26.09.24г., 01.10.24г.).

Двенадцать учащихся (12,4%) не сдали ГИА-9 по следующим предметам: математика (10 человек, из них 5 с ОВЗ), география (2 человека), русский язык (1 человек), обществознание (3 человека).

По заявлению родителей трое обучающихся остались на повторный год обучения в 9 классе в очной форме, девять человек выбрали

семейную форму обучения в 9 классе.

Аттестат особого образца (со всеми отметками «отлично») вручен 1 ученице 9 «В» класса.

Результаты ГИА-11-2024

В 2024 году ГИА-11 проходило по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и неограниченному количеству предметов по выбору (на усмотрение учащегося). Общее количество выпускников 11-х классов в 2024г. – 26 человек. Из них дети с ОВЗ – 0 человек.

Предмет	Дата	Кол-во принявших участие	Кол-во учащихся, получивших более 90 б.	Кол-во учащихся, получивших более 70 б.	Кол-во учащихся, получивших более 60 б.	Проходной балл	Кол-во учащихся, получивших более проходного балла	Средний балл
Химия	23.05.2024	3	0	1	1	36	2	50,3
Литература	23.05.2024	2	0	0	0	32	2	39,5
Русский язык	28.05.2024	26	0	10	14	24	26	62,1
Математика (профильная)	31.05.2024	9	0	3	3	27	9	51,1
Математика (базовая)	31.05.2024	17	«5» - 3 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0		Успеваемость – 100% Качество – 76,5%		17	4,0
География	23.05.2024 13.06.2024	3	0	0	0	37	3	41,5
Физика	04.06.2024 13.06.2024	4	0	1	1	36	4	65,5
История	11.06.2024	6	0	0	1	32	6	45,3
Обществознание	04.06.2024	16	0	2	4	42	11	52,0
Биология	11.06.2024	5	0	1	2	36	2	40,2
Английский язык	07.06.2024 11.06.2024	5	0	0	1	22	4	33,8
Информатика и ИКТ	08.06.2024	3	0	1	1	40	1	43,0

Таким образом, в 2024 году по итогам проведения ГИА-11 26 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Трое учащихся получили медаль «За успехи в учении»:

- 1) по результатам первой волны аттестаты за курс средней общей школы были вручены 24 учащимся (92,3%).
- 2) по результатам пересдачи математики и изменения уровня экзамена с профильного на базовый в резервные сроки аттестат за курс средней общей школы был вручен 1 учащемуся (3,8%). Один учащийся (3,8%) воспользовался правом пересдать неудовлетворительный результат ГИА по математике в дни «улучшения результатов ЕГЭ» 4 и 5 июля 2024г и изменил уровень математики с профильного на базовый. Итог: учащийся получил удовлетворительный результат по ЕГЭ по математике (базовый уровень) и получил аттестат о среднем общем образовании.

Медали «За особые успехи в учении» подтвердили 4 выпускника (100% из предварительно заявленных):

Петров Константин Сергеевич	медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
Рудная Полина Александровна	медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
Коробко Виктория Вадимовна	медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
Петренко Элеонора Вадимовна	медаль «За особые успехи в учении» 2 степени

Правом улучшить свой результат ЕГЭ 4 и 5 июля 2024г. воспользовались 6 выпускников 11«А» класса:

Предмет	Кол-во учащихся	Результат
Математика (базовый уровень)	1 человек	отметка «3» (предыдущий результат по профильной математике – 17 баллов) 
Биология	1 человек	получено 50 баллов (предыдущий результат – 24 балла) 
Обществознание	3 человека	1) получено 28 баллов (предыдущий результат – 34 балла)  2) получено 56 баллов (предыдущий результат – 40 баллов)  3) получено 18 баллов (предыдущий результат – 34 балла) 
Информатика	1 человек	получено 46 баллов (предыдущий результат – 27 баллов) 

Таким образом, 4 человека (66,7%) улучшили свой результат ЕГЭ, 2 человека (33,3%) ухудшили свои показатели ГИА.

Результаты работы с одаренными детьми

Оценка участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В 2024 году Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 292 учащихся 4-11 классов, 160 из них стали победителями и призерами:

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Из них кол-во призеров	Из них победителей кол-во
Английский язык	5	10	2	1
	6	4	2	1
	7	6	2	1
	8	55	1	1
	9	7	1	1
	10	4	2	1
	11	4	2	1
	Итого в 2024	66	12	7
	в 2023 году	40	8	6
Биология	5	10	5	0
	6	8	4	0
	7	14	5	0
	8	13	4	0
	9	24	3	0
	10	7	6	0
	11	4	3	1
	Итого в 2024	80	30	1
	в 2023 году	25	8	6
География	5	2	1	0
	6	1	1	0
	7	2	2	0
	8	2	1	0
	9	1	1	0
	10	0	0	0
	11	5	3	0
	Итого в 2024	13	9	0
	в 2023 году	44	9	7
Информатика и ИКТ	7	9	4	1
	8	10	4	1

	9	2	2	0
	10	2	2	0
	11	1	1	0
	Итого в 2024	24	13	2
	в 2023 году	13	11	0
История	5	2	2	0
	6	0	0	0
	7	1	1	0
	8	7	4	0
	9	3	2	0
	10	4	3	0
	11	7	3	0
	Итого в 2024	24	15	0
	в 2023 году	31	12	4
Литература	5	11	0	0
	6	8	2	0
	7	4	1	0
	8	12	2	2
	9	7	2	0
	10	4	2	1
	11	6	2	3
	Итого в 2024	52	11	6
	в 2023 году	54	14	8
Математика	4	16	3	1
	5	10	0	0
	6	5	4	1
	7	9	2	0
	8	11	3	0
	9	6	3	0
	10	11	3	0
	11	6	3	0
	Итого в 2024	74	21	2
	в 2023 году	42	14	1
ОБЗР	8	15	4	0
	9	9	3	0
	10	5	4	0

	11	10	3	0
	Итого в 2024	39	14	0
	в 2023 году	28	7	2
Обществознание	7	1	1	0
	8	8	5	1
	9	5	2	2
	10	8	2	1
	11	6	2	0
	Итого в 2024	28	12	4
	в 2023 году	28	10	2
Право	10	10	3	0
	11	14	3	0
	Итого в 2024	24	6	0
	в 2023 году	20	8	2
Русский язык	4	13	2	2
	5	12	1	0
	6	6	2	0
	7	4	2	0
	8	12	2	0
	9	6	3	1
	10	7	3	0
	11	6	3	0
	Итого в 2024	66	18	3
	в 2023 году	47	14	6
Физика	7	8	4	0
	8	4	3	0
	9	5	5	0
	10	0	0	0
	11	2	2	0
	Итого в 2024	19	14	0
	в 2023 году	15	12	3
Физическая культура	8	9	2	1
	9	13	2	1
	10	5	2	1
	11	7	2	1
	Итого в 2024	34	8	4

	в 2023 году	72	24	9
Химия	8	6	3	0
	9	6	3	0
	10	1	0	0
	11	1	0	0
	Итого в 2024	14	6	0
	в 2023 году	12	5	3
Технология	6	5	2	1
	7	13	2	2
	8	26	2	1
	7	13	3	0
	9	0	0	0
	Итого в 2024	57	9	4
	в 2023 году	28	4	3
Экология	9	1	0	1
	Итого в 2024	1	0	1
	в 2023 году	3	2	1
Искусство	7	12	7	1
	8	24	6	1
	Итого в 2024	36	13	2
	в 2023 году	14	9	2
Астрономия	7	5	4	0
	8	8	3	0
	9	4	5	0
	10	0	0	0
	11	2	2	0
	Итого в 2024	19	14	0
	в 2023 году	26	13	1

Учителями – предметниками была организована работа по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад через уроки, групповые и индивидуальные занятия.

Муниципальный и краевой этапы

	2023г.	2024 г.
Муниципальный уровень		
победители	8	11
призёры	37	41

Итого	45	52
Краевой уровень		
победители	1	0
призёры	2	0
Итого	3	0

Оценка участия учащихся в предметных олимпиадах разного уровня

Малая предметная краевая олимпиада

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во призеров
Математика	7	2	0
	8	3	1
Русский язык	7	0	0
	8	3	0
Итого в 2024		8	1
в 2023 году		11	0

Муниципальная олимпиада младших школьников по английскому языку

2024 г.	6 участников 1 призер
2023 г.	6 участников 1 призер

Муниципальная учебная научно-практическая конференция «За страницами учебника» в 2024 году

2023 г.		2024 г.	
Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
4	1 место заняла команда Юнармии (10 учеников)	4	4

Муниципальный турнир по праву «Подросток и закон»

2023 г.		2024 г.	
Команда	Место	Команда	Место
Звезда (4 ученика 10А кл.)	1 место	Звезда (4 ученика 11А кл.)	1 место

Муниципальные соревнования Robokids

Номинация	Место
LEGO – конструирование (1-2 классы)	призеры
Дорога (7-8 классы)	призеры

Краевая олимпиада младших школьников

Участники	Предмет	Место
6 учеников 3 классы	окружающий мир русский язык	призовое призовое

Муниципальная олимпиада младших школьников по экологии

Участники	Количество призеров
3 ученика 2 классы	2

Всероссийский этап конкурса «Ученик года 2024»

Ученик	Место	Номинация
Семенова Валерия, 11 А класс	призовое	«Интеллект года»

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР -2024)

В целях проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 14.02.2024г. № 131 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в Камчатском крае» были назначены проверочные работы и получены результаты по следующим предметам:

Основное общее образование и среднее общее образование

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во участвую	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
---------	-------	------------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

			щих						
Математика	4-е	88	84	13	40	29	2	97,6	63,1
	5-е	69	64	3	23	24	14	78,2	40,7
	6-е	84	74	3	28	31	12	83,8	41,9
	7-е	96	86	1	32	34	19	77,3	38,2
	8-е	67	60	2	22	22	14	76,7	39,4
	Итого	404	368	22	145	140	61	83,4	45,4
Русский язык	4-е	88	78	12	32	29	5	94	56
	5-е	69	64	3	24	23	14	77,8	42,2
	6-е	84	75	4	34	21	16	78,3	50,7
	7-е	96	86	3	38	26	19	77,8	45,7
	8-е	67	59	5	21	17	16	72,5	43,6
	Итого	404	362	27	149	116	70	80,7	48,6
Физика	7АБ	51	48	1	18	29	0	100	41,4
	8Б	22	19	1	7	7	4	78,9	42,1
	Итого	73	67	2	25	36	4	94,0	44,8
Биология	5-е	73	61	0	19	24	17	72,1	31,1
	6АБ	58	47	1	16	16	15	68,1	36,2
	7ВГ	46	37	5	14	10	8	78,4	51,4
	8А	26	23	0	8	13	2	91,3	34,8
	Итого	203	168	6	57	63	42	75	37,5
Химия	8В	22	16	1	6	8	1	93,8	43,8
	Итого	22	16	1	6	8	1	93,8	43,8
География	6В	30	22	1	7	12	2	90,9	36,4
	7Б	29	25	1	9	13	2	92,0	40,0
	8В	22	14	0	5	6	3	78,6	35,7
	Итого	81	61	2	21	31	7	88,5	37,7
История	5-е	73	60	6	19	24	11	81,7	41,7
	6А	28	26	0	9	13	4	84,6	34,6
	7АГ	45	34	7	10	15	2	94,1	50,0
	8Б	22	14	1	4	7	2	85,7	35,7
	Итого	168	134	14	42	59	19	85,8	41,7
Обществознание	6БВ	60	51	10	20	17	4	92,2	58,8

	7В	26	23	4	9	8	2	91,3	56,5
	8А	26	21	1	11	6	3	85,7	57,1
	Итого	112	95	15	40	31	9	90,5	57,9
Окружающий мир	4-е	88	84	21	43	19	1	98,8	76,2
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	-	-	-	-	-	-	-	87,8	48,2

Результаты анализа ВПР свидетельствуют о соответствии уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования показателям ежегодного внутришкольного контроля качества.

Анализ работ по функциональной грамотности (ФГ – 2024)

Функциональная грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения.

На основании дорожной карты Министерства образования Камчатского края по повышению качества образования в МБОУ СШ № 1 проведены следующие мероприятия на начало 2024-2025 учебного года:

- 1) актуализирован банк данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности школьников (Приказ директора от 26.08.2024г. № 142);
- 2) составлен годовой план мероприятий по повышению и оценке функциональной грамотности школьников;

В I полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие диагностические работы по функциональной грамотности школьников на портале fg.resh.edu.ru:

- 1) Октябрь – диагностика математической грамотности в 8А, 8Б, 9А классах;
- 2) Ноябрь – диагностика читательской грамотности в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В классах;
- 3) Ноябрь – диагностика креативного мышления в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В классах;
- 4) Декабрь – диагностика математической грамотности в 8В, 8Г, 9Б, 9В классах;

Анализ диагностических работ:

Математическая грамотность

Параллель	Количество учащихся	Недостаточный уровень (%)	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Высокий уровень (%)
-----------	---------------------	---------------------------	--------------------	---------------------	------------------------	---------------------

8	74	5	21	20	20	8
9	49	21	24	4	0	0

Читательская грамотность

Параллель	Количество учащихся	Недостаточный уровень (%)	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Высокий уровень (%)
8	79	8	22	25	13	11
9	49	3	25	15	5	1

Креативное мышление

Параллель	Количество учащихся	Недостаточный уровень (%)	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Повышенный уровень (%)	Высокий уровень (%)
8	75	32	0	30	12	1
9	51	39	5	4	3	0

Приведенные выше данные показывают более высокие показатели по направлению «читательская грамотность». Самые низкие показатели по направлению «креативное мышление», что может быть связано с нестандартностью заданий и отсутствием аналогичных в учебной программе 8 и 9 классов.

Анализ работ, проведенный по итогам выполнения работ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости и качества учеников основного общего образования.

Апробация НИКО

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 26.03.2024г. № 246 «Об организации проведения апробации актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования в 8-11 классах», Порядком проведения апробации актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8, 10 классах; порядка проведения апробации инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся 9 и 11 классов в МБОУ СШ №1 прошла апробация инструментария НИКО для обучающихся 8-11 классов по следующему графику:

Класс	Дата	Время	Мероприятие
8А	16.04.2024	08.00 - 09.30	апробация актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации

8Б	16.04.2024	09.40 – 11.20	апробация актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации
8В	16.04.2024	11.30 – 13.00	апробация актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации
9А	17.04.2024	08.50 – 10.20	апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся
9Б	17.04.2024	10.40 – 12.10	апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся
9В	17.04.2024	12.20 – 13.50	апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся
9Г	18.04.2024	08.50 – 10.20	апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся
10А	16.04.2024	13.10 – 14.10	апробации актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации
11А	18.04.2024	10.40 – 12.10	апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся

Целью апробации в 8-х и 10-х классах является совершенствование инструментария, расширение банка вопросов анкеты, обеспечивающих преемственность результатов НИКО. Целью апробации в 9-х и 11-х классах является изучение возможности доработки инструментария для установления соответствия между сферами профессионального выбора обучающихся и основными направлениями реализации образовательных планов обучающихся после завершения обучения в 9 и 11 классе.

В апробации приняло участие:

параллель 8 классов – 63 учащихся;
 параллель 9 классов – 85 учащихся;
 параллель 10 классов – 24 учащихся;
 параллель 11 классов - 24 учащихся;
 учителя – 25 человек;
 родители (законные представители) – 86 человек;
 представители администрации – 1 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3, 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1,4-х, 5,8,9-11-х классов.

Форма получения образования и формы обучения: очная, очно – заочная, заочное, семейное образование, самообразование.

- В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Министерства образования Камчатского края по организации начала работы образовательных организаций 2024/25 учебном году МБОУ СШ № 1:
- уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
 - составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки на госпабликах;
 - использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников - один из важных показателей качества обучения учащихся. В 2024 году отмечено продолжение тенденции поступления учащихся 11 классов не только в высшие учебные заведения, но и в заведения СПО.

Занятость обучающихся	2024г.	
Класс / общая численность	9 класс / 97 чел.	11 класс / 26 чел.
Высшие учебные заведения	0	21 (80,8%, в 2023г. - 84,2%)
Средние профессиональные учебные заведения	51 (52,6%)	3 (11,5%, в 2023г. - 15,8%)
Поступление в 10 класс	30 (30,9%)	0
Трудоустройство	0	2 (7,7%, в 2023г. – 0%)
Примечание	12 (12,4%) – ГИА не пройдена. 1 (1%) – не продолжил обучение. 3 (3,1%) – информация о поступлении неизвестна.	0

Выпускники 11-х классов (2024г.)

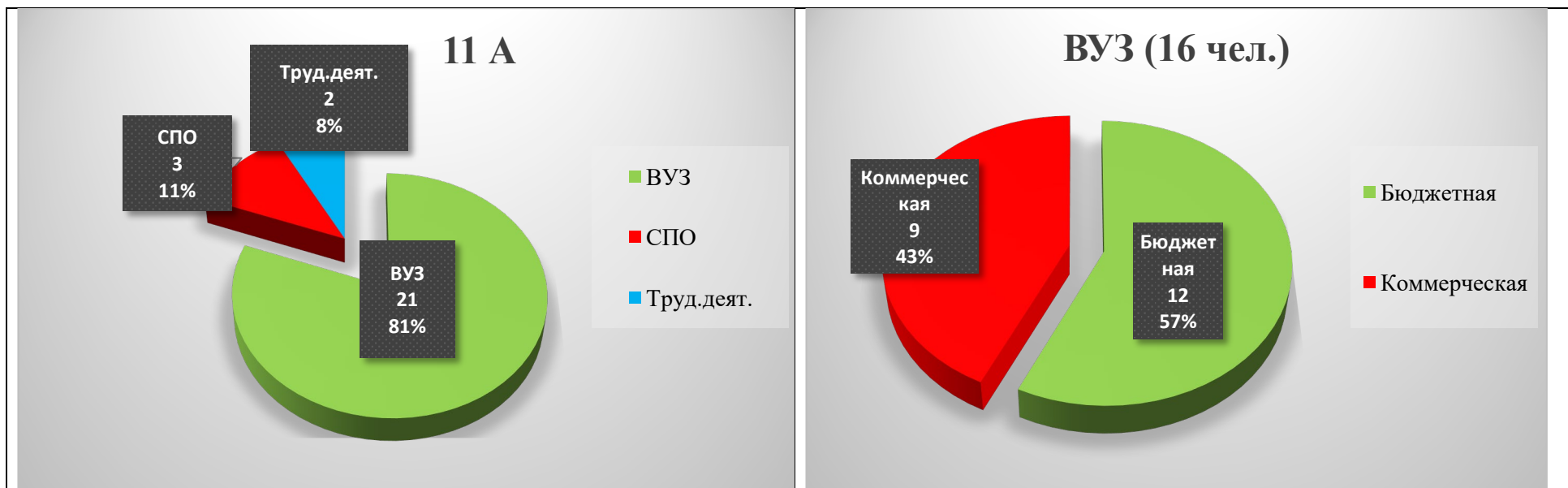
Класс / Классный руководитель	Общее количество учащихся	ВУЗ	Трудоустройство	Средние профессиональные учебные заведения	Начальные профессиональные учебные заведения	Примечание
11А / Высоцкая Л.А.	26	21 (80,8%)	2 (7,7%)	3 (11,5%)	0	-

Профессиональные предпочтения выпускников (ВУЗ) 2024г.

Камчатка			Другие регионы РФ									
КамГУ им.Витуса Беринга	АНОО ВПО Центросоюза РФ	ФГБОУ ВО "Камчатский"	АОЧУ ВО "Московский финансово-	ФГАОУ ВО "Национальн	ФГБОУ ВО "Тульский государстве	ФГАОУ ВО "Уральский федеральны	ФГБОУ "Алтайский государстве	ГКОУ ВО "Российская таможенная	ФГБОУ ВО "Дальневост очный	ФГБОУ ВО "Ярославски й	ФГКОУ ВО "Хабаровски й	ФГБОУ ВО "Кубанский государстве

	"Российский университет кооперации"	государственный технический университет "	юридический университет МФЮА", Москва	исследовательский ядерный университет МИФИ", Москва	ный университет ", Тула	й университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина", Екатеринбург	ный университет", Барнаул	академия", Владивосток	государственный технический рыбохозяйственный университет ", Владивосток	государственный университет им. П.Г. Демидова", Ярославль	пограничный институт ФСБ РФ", Хабаровск	ный университет ", Краснодар
4 Педагогическое образование – 2 Туризм и гостеприимство – 1 Юриспруденция - 1	1 Экономика - 1	1 Судовождение - 1	1 Правоохранительная деятельность - 1	1 Информатика и вычислительная техника - 1	1 Прикладная информатика - 1	1 Дизайн - 1	1 Судебная и прокурорская деятельность - 1	1 Таможенное дело - 1	1 Судовождение - 1	1 Перевод и межкультурная коммуникация - 1	1 Пограничная деятельность - 1	1 Биологические науки - 1

Камчатка			Другие регионы РФ									
ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет "			ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (филиал), Севастополь	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", Нижний Новгород								
3 Строительство уникальных зданий и сооружений – 2 Клиническая и экспериментальная фармация - 1			1 Государственное и муниципальное управление - 1	1 Педагогика и психология - 1								



Самые востребованные учебные заведения ВО в 2024 году:

1. ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский – 4 чел.
2. ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет, г. Петропавловск – Камчатский – 3 чел.
3. АНОО ВПО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации, г. Петропавловск-Камчатский – 1 человек
4. ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет", г.Петропавловск-Камчатский – 1 человек

Востребованные учебные заведения и направления Камчатского края в 2024 году (9 чел. - 42,9%, в 2023г. - 12,5%)

Класс	Направления	ВУЗ
11»А»	✓ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки – 2	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
	✓ Туризм и гостеприимство – 1	
	✓ Юриспруденция - 1	
	✓ Строительство уникальных зданий и сооружений – 2	ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный

	(ЦЕЛЕВОЕ – 1) ✓ Клиническая и экспериментальная фармация - 1	университет
	✓ Экономика - 1	АНОО ВПО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации
	✓ Судовождение – 1 (ЦЕЛЕВОЕ)	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"

Востребованные учебные заведения других регионов РФ в 2024 году (12 человек – 57,1%, в 2023г. - 87,5%)

Класс	Направления	Города
11 «А»	✓ Правоохранительная деятельность – 1 ✓ Информатика и вычислительная деятельность - 1	✓ Москва (2) АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА" – 1 ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ",
	✓ Таможенное дело – 1 ✓ Судовождение - 1	✓ Владивосток (2) ГКОУ ВО "Российская таможенная академия" ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"
	✓ Прикладная информатика - 1	✓ Тула (1) ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"
	✓ Дизайн - 1	✓ Екатеринбург (1) ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина"
	✓ Судебная и прокурорская деятельность - 1	✓ Барнаул (1) ФГБОУ "Алтайский государственный университет"
	✓ Перевод и межкультурная коммуникация - 1	✓ Ярославль (1) ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова"
	✓ Пограничная деятельность - 1	✓ Хабаровск (1) ФГКОУ ВО "Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ"
	✓ Биологические науки - 1	✓ Краснодар (1) ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
	✓ Государственное и муниципальное управление - 1	✓ Севастополь (1) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В.

		Ломоносова" (филиал)
	✓ Психология и педагогика - 1	✓ Нижний Новгород (1) ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

Выпускники 9-х классов (2024г.)

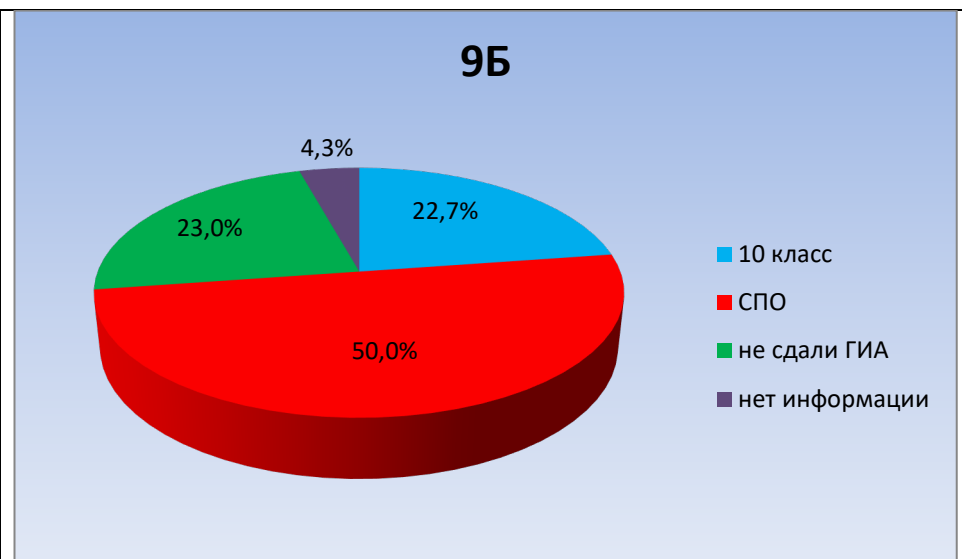
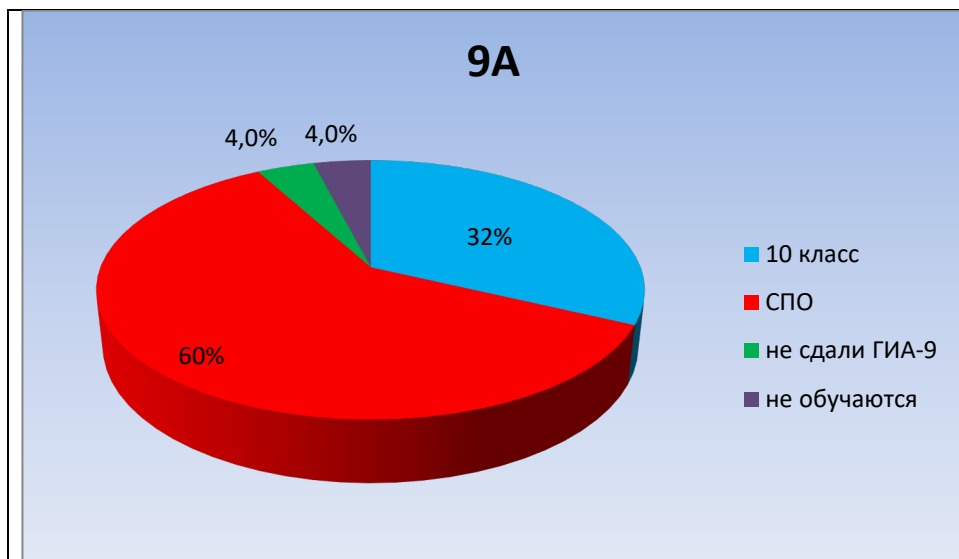
Класс / Классный руководитель	Общее количество учащихся	10 класс	Средние профессиональные учебные заведения	Примечание
9А / Афанасьева Н.Н.	25	8 (32%) (5 в СШ 1, 2 в СШ 9, 1 в Паратунковскую СШ)	15 (60%)	1 (4%) – не сдал ГИА-9 1 (4%) – не обучается
9Б / Шамсутдинова Е.В.	22	5 (22,7%) (4 в СШ № 1, 1 в СШ № 9)	11 (50%)	5 (22,7%) – не сдали ГИА-9 1 (4,6%) – информация о трудоустройстве неизвестна
9В / Гудзишевская Н.В.	22	11 (50%)	11 (50%)	
9Г / Руденко А.И.	23	7 (30,4%) (6 в СШ № 1, 1 в Краснодарская СШ)	8 (34,8%)	6 (26,1%) – не сдали ГИА-9 2 (8,7%) - информация о трудоустройстве неизвестна
Не сдавшие ГИА в предыдущие годы (2023)	5	-	5 (100%)	
Итого	97	31	50	12 – не сдали ГИА-9 1 – не обучается 3 - информация о трудоустройстве неизвестна

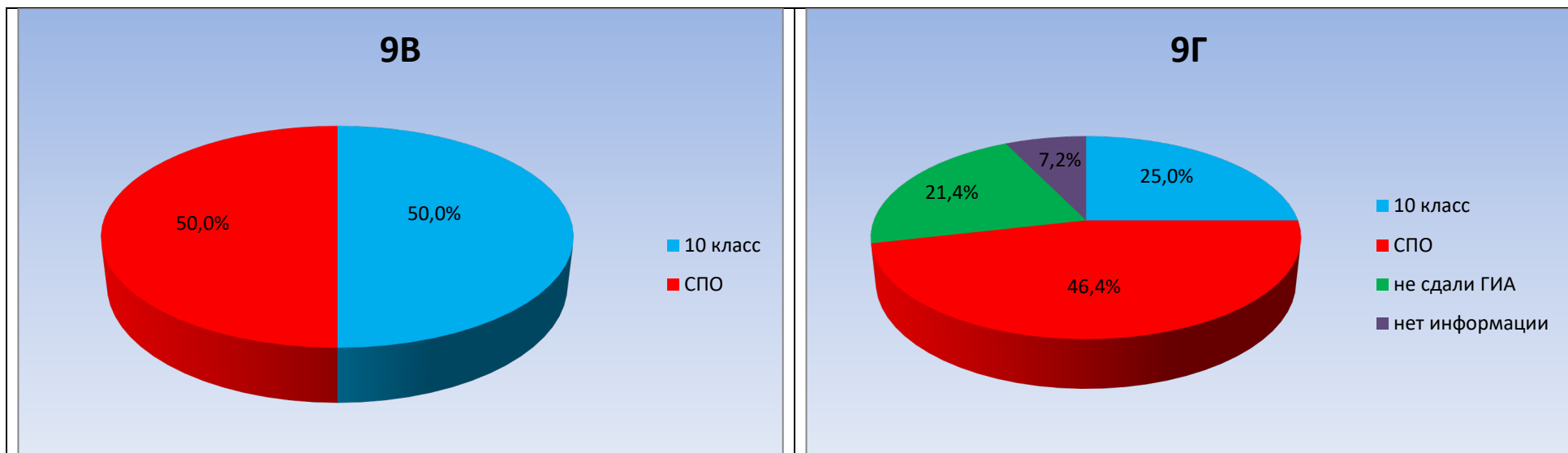
Профессиональные предпочтения учащихся

Клас с	Камчатский край												Другие регионы РФ				
	10 класс МБОУ СШ № 1	10 класс МБОУ СШ № 9	10класс Паратун ковская СШ	КГПОБУ «Камчатский индустриальн ый техникум», г.Вилючинск	КГПОБ У «Камчат ский промыш ленный технику м»	КГПОА У «Камчат ский политех нически й технику м»,	Камчат ский филиал АНО ПО «Межд ународ ная академ	ФГБОУ ВО «Камчат ский государ ственны й технике ский	КГПОБ У «Камчат ский педагог ический колледж », г.	ГБПОУ КК «Камчат ский медицин ский колледж », г.	КГПОБ У «Камчат ский агропро мышлен ный технику м»,	Камчат ский филиал Москов ского междун ародног о коллед	Универс итет «Синерг ия», колледж, г.Москва	Новосиб ирский государ ственны й универс итет архитек туры,	Средняя общеобр азовател ьная школа №97 г.Красн одар	Уральск ий эконом ический колледж (г. Екатери нбург)	Коллед ж управл ения и права г.Магн итогорс к

						г. Петропа вловск- Камчатс кий	ия информ ационн ых технол огий «ИТ ХАБ»	универс итет», г.Петро павловс к- Камчатс кий	Петропа вловск- Камчатс кий	Петропа вловск- Камчатс кий	Сосновк а	жа цифров ых техноло гий "Акаде мия ТОП"		дизайна и искусст в имени А.Д. Крячков а Коллед ж, г.Новос ибирск			
9А / 25 чел.	5	2	1	9 юриспруден ция – 2 Наладчик аппаратных и программных средств инфокомму никационных систем – 1, электрическ ие станции и системы - 2 Мастер по ремонту и обслуживани ю автомобиля й - 4		1 Строите льство и эксплуат ация зданий и сооруже ний - 1	1 Цифрово й дизайн - 1		2 препода вание в начальн ых классах – 1, физичес кая культура - 1	1 сестрин ское дело - 1			1 Актерск ое искусств о - 1				
9Б / 22 чел.	4	1		4 электрическ ие станции и системы – 3, юриспруден ция - 1					2 препода вание в начальн ых классах – 2	3 сестрин ское дело - 3	1 Эксплу атация и ремонт сельско хозяйств енной техники и оборудо вания - 1			1 предмет ный дизайн - 1			
9В / 22 чел.	11			5 Наладчик аппаратных и программных средств инфокомму никационных систем – 2, юриспруден ция - 3		3 Право и организа ция социаль ного обеспеч ения – 1, Подземн ая разработ ка полезны х	2 Програм мирован ие - 2			1 сестрин ское дело - 1							

						ископаемых – 1, Исполнитель художественных работ - 1											
9Г / 28 чел.	6			5 юриспруденция - 1 , Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2, Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов – 1, судостроение - 1	1 Повар-кондитер - 1	1 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - 1		3 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, техник-электромеханик - 3				1 Графика и дизайн - 1			1 СШ 10 (10 класс)	1 Гостиничный сервис и туризм - 1	1 Правоохранительная деятельность - 1





Самые востребованные учебные заведения СПО в 2024 году:

КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», г.Вилучинск – 23 человека.

Самые востребованные направления СПО в 2024 году

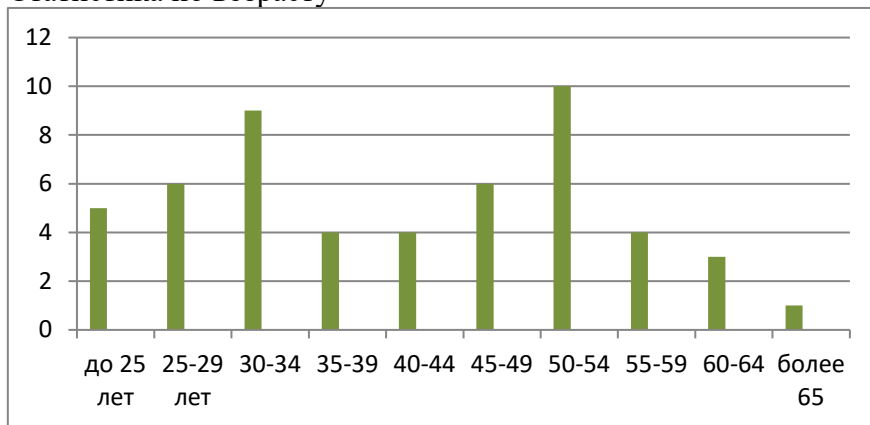
9 классы	✓ электрические станции и системы - 10 ✓ юриспруденция – 8 ✓ мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 6 ✓ Дизайн и программирование – 6 ✓ сестринское дело – 5 ✓ преподавание – 4 ✓ Судостроение и эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 4 ✓ Подземная разработка полезных ископаемых – 2 ✓ Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1 ✓ Актерское искусство – 1 ✓ Повар-кондитер – 1 ✓ Гостиничный сервис и туризм – 1 ✓ Правоохранительная деятельность - 1
-----------------	--

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Статистические данные.

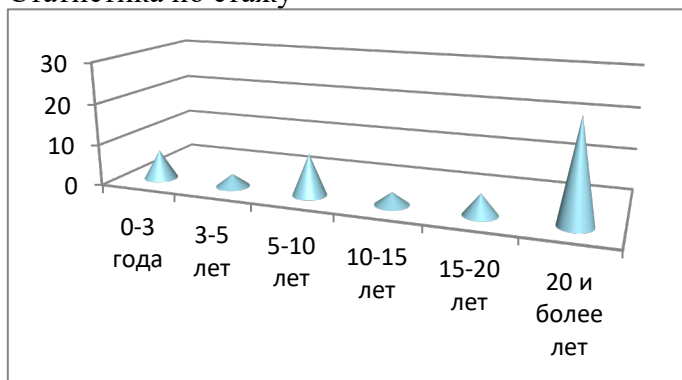
Педагогический состав учреждения 52 человека, из них 38 – учителей.

Статистика по возрасту



Анализ данных показывает, что преобладающее количество педагогов в возрасте 30-34, 50-54, что говорит о налаженной системе передачи опыта и мастерства. В коллективе 11% составляют молодые специалисты..

Статистика по стажу



Анализ данных показывает, что 46% педагогов имеют стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии достаточного количества опытных педагогов.

Статистика по квалификации



В коллективе 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о достаточном количестве квалифицированных педагогов. Возможно создание школы наставничества.

Собирательный образ педагога школы: возраст - 43 года (показатель прошлого года 45 лет), стаж 20 лет, 1 квалификационная категория. 29% членов коллектива награждены государственными и ведомственными наградами. Однако 98% педагогов имеют краевые и муниципальные награды. Статистика награждения опосредовано представляет высокий уровень личных достижений педагогов.

Администрация школы обеспечивает курсовую подготовку в соответствии с законодательством в образовании (1 раз в 3 года). Средний ежегодный показатель участия педагогов в курсах повышения квалификации – 36-41% от общего числа учителей.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью оптимального обеспечения реализации ФГОС второго поколения, включая ФГОС для учащихся с ОВЗ, в образовательном процессе НОО и ООО.

Содержание методической работы школы.

1. Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
2. Разработка и внедрение модели обновления механизма организации методической работы -
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации, совершенствование и конкретизация содержания ДОРОЖНОЙ КАРТЫ профессионального развития педагогов.
4. Анализ и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания.
5. Реализация системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
6. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
7. Упрочение системы демонстрации профессиональных достижений учителя через конкурсы, методический фестиваль, открытые уроки, педагогический портфолио.

Средний показатель уровня методической активности по школе стал выше на 0,5. На 24,5% повысилась активность ШМО учителей начальной школы.

И по результатам диагностики очевидна положительная составляющая методического и профессионального мастерства учителей, о чем дополнительно свидетельствуют следующие факты:

✓ успеваемость и качественный показатель обученности учащихся школы по преимуществу сохранился на оптимальном уровне в сопоставлении с 2022г.;

✓ учителя овладели навыком построения такой модели урока, при которой ученики, включая детей с ОВЗ, имеют возможность полноценно усвоить изучаемый материал;

✓ методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Справочно-библиографическая работа

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- комплектование фонда библиотеки художественной, учебной литературой; составление заявок на учебники

- своевременное оформление вновь поступивших изданий. Комплектование фонда библиотеки учебниками;

- оформление выставок о вновь поступившей литературе;

- ведение алфавитного, систематического каталогов, предметно- статистической картотеки, газетных статей;

- обучение учащихся работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- проведение подписки на периодические издания;

- формирование информационной культуры школьников;

- регулярная работа с читательскими формулярами, ведение дневника библиотеки;

- своевременное списывание книг и учебников;

- ремонт книг и учебников.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

В школе вводится внутрибиблиотечная работа:

- ежегодная перерегистрация читателей
- обновление читательских формуляров
- выдача и прием учебников.
- библиографическая работа с периодическими изданиями

– ежедневное обслуживание читателей.

№п /п	Отчетные позиции	2021г.
1	Кол-во штатных библиотечных работников	2
2	Фонд учебников всего: -поступило за отчетный период -выбыло за отчетный период	11 752 4 209 0
3	Основной книжный фонд всего (уч.+метод.лит.+худ.лит.)	7303
4	Кол-во читателей: Педагоги Учащиеся	52 783
5	% охвата чтением Учителей Учащихся	100% 100%
6	Книговыдача всего:	29213
7	Посещения	22003
8	Посещаемость (ч. посещений/ч. читат.)	26,4%
9	Читаемость (книговыдача/ч. читателей)	35,0%
10	Обеспеченность книж.фонда/ч.читател.)	8,7%
11	Библиотечно-библиографич. уроки	10
12	Проведено массовых мероприятий: -обзоров литературы -обсуждение книг -викторин -бесед -тематических стендов -литературных часов	7 5 3 15 12 14
13	Организовано выставок:	29

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Медиатека

В читальном зале библиотеки оборудовано рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся и педагогов с выходом в Интернет. Школьная медиатека находится в 35 кабинете. В ней содержится 363 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные

программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам и темам.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированные кабинеты «Точки роста» (проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);
- специализированный кабинет «Цифровая образовательная среда» (проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»);
- спортивное ядро (проект «Развитие спорта в малых городах» национального проекта «Образование»);
- четыре компьютерных класса.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ № 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, — 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СШ №1, включая основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях

общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- уровень сформированности УУД по результатам метапредметной диагностической работы;
- психологическая диагностика на определение уровня сформированности:
- личностных, познавательных, коммуникативных УУД;
- предметные результаты обучения;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,
- инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

– анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся (5-6 классов), отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице: объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	сентябрь-апрель (в 5классе); апрель (с 6 класса)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов.	Диагностика психологическая. Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Мониторинг обученности учащихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным преподавателями и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты и итоговая аттестация выпускников.

Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества обученности и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов и планами внутришкольного контроля.

Индивидуальная и групповая работа организована для одарённых учащихся и учеников, имеющих затруднения в учёбе через факультативы, элективные занятия и индивидуальные занятия.

Успешное введение федеральных государственных образовательных стандартов невозможно без эффективной модели внутренней

системы качества образования, включающей внутреннюю и внешнюю экспертизу. Один из показателей внутренней системы качества обучения — это ежегодный анализ итогов промежуточной аттестации учащихся, так называемая внутренняя экспертиза.

Анализ показателей успеваемости и качества достаточно стабилен. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Ежегодно показатель качества обучения (количество учащихся, обучающихся на «отлично» и на «4,5» превышает запланированный на 5–7%. Можно сделать вывод, что показатель качества остаётся стабильно хорошим, что соответствует требованиям муниципального задания.

Анализ показателей учащихся, имеющих академическую задолженность (25 человек) показал, что количество неуспевающих на начальном уровне образования ежегодно — до 2 человек (по итогам 2024 — 1 человек — английский язык, математика — успешно ликвидировала осенью 2024), что составляет 8% от числа обучающихся, имеющих академическую задолженность. Практически такие же показатели для учащихся 5–6 классов. Ежегодно 84% от общего числа неуспевающих составляют учащиеся 7–8 классов (общий показатель — 3% от общего числа учеников общего уровня образования): данный показатель носит скорее объективный характер (14–15 лет — кризис подросткового возраста, смена ведущего вида деятельности — коммуникация становится приоритетом). Однако позитивным моментом считаем снижение показателя по 7-8 классам за последние 3 года в 2 раза.

По статистике перечень предметов, по которым учащиеся имеют академическую задолженность остаётся неизменным: математика (51%), русский язык (66%).

Результаты предметной диагностики по основным предметам по уровням образования

Начальное общее образование

Рисунок 1 успеваемость по основным предметам

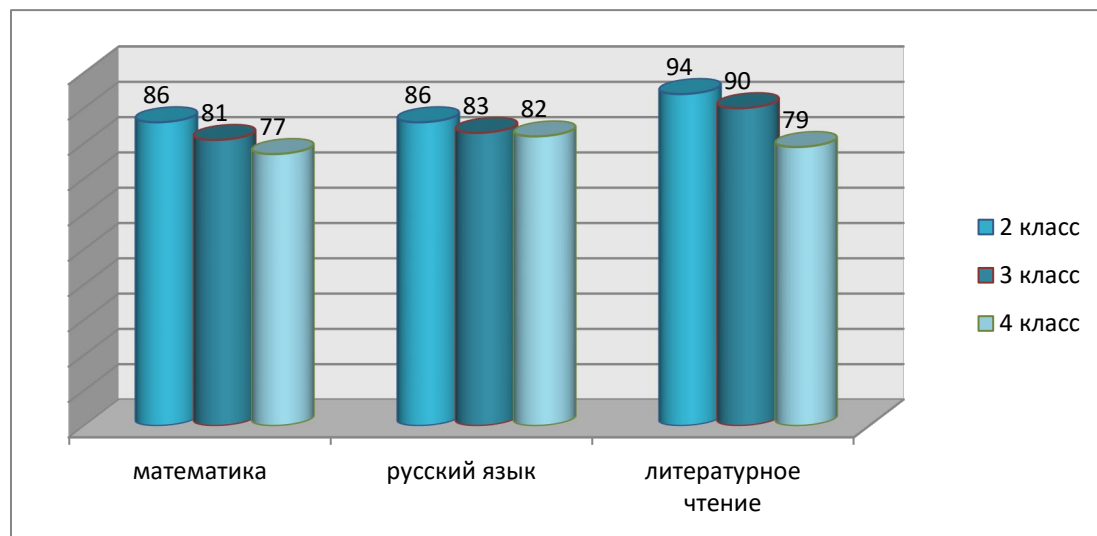
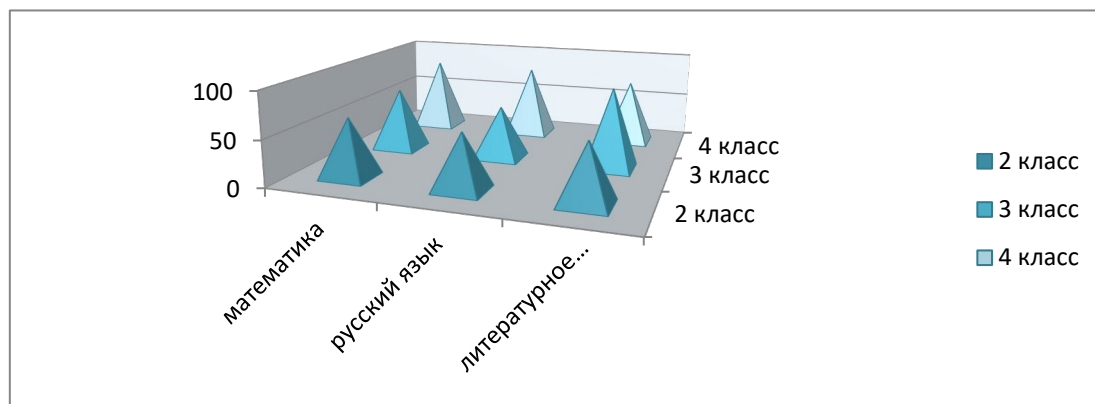
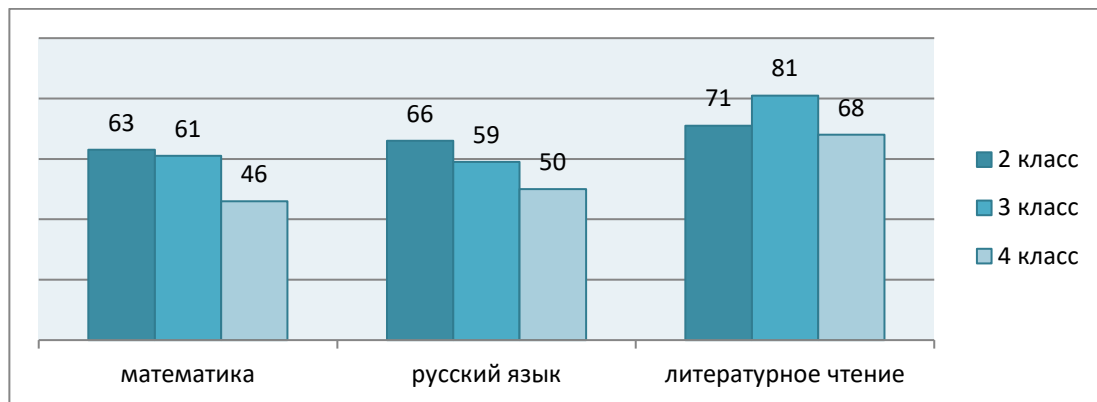


Рисунок 2 показатели качества по основным предметам



Основное общее образование

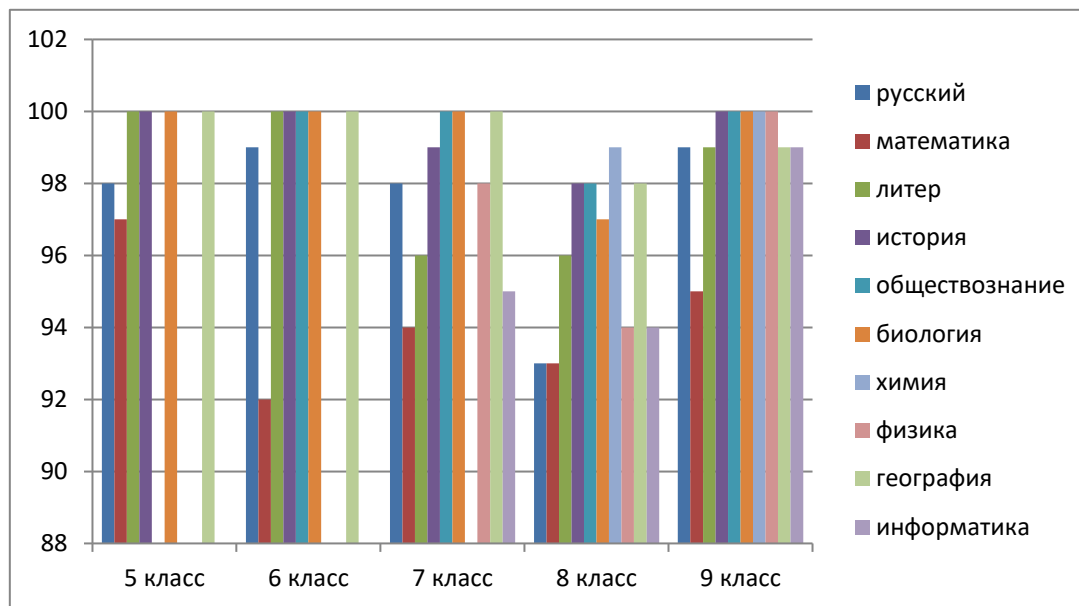


Рисунок 3 успеваемость по основным предметам

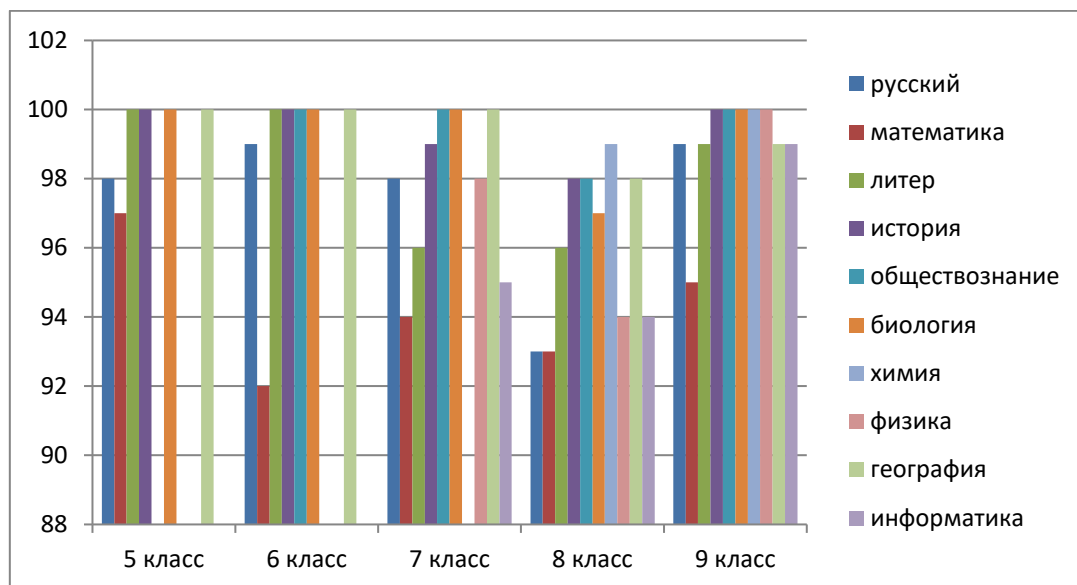


Рисунок 4 показатели качества по основным предметам

Среднее общее образование

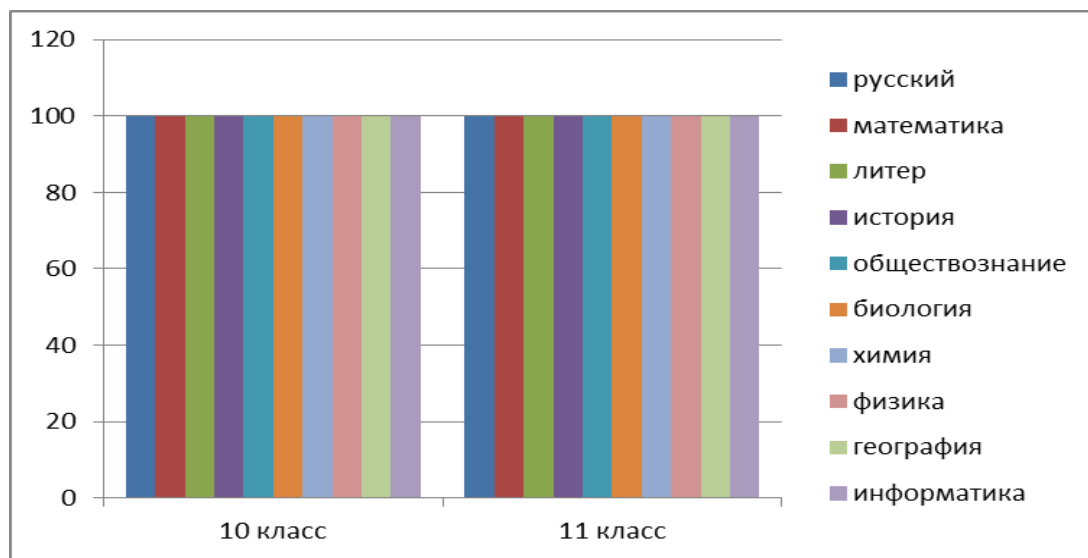
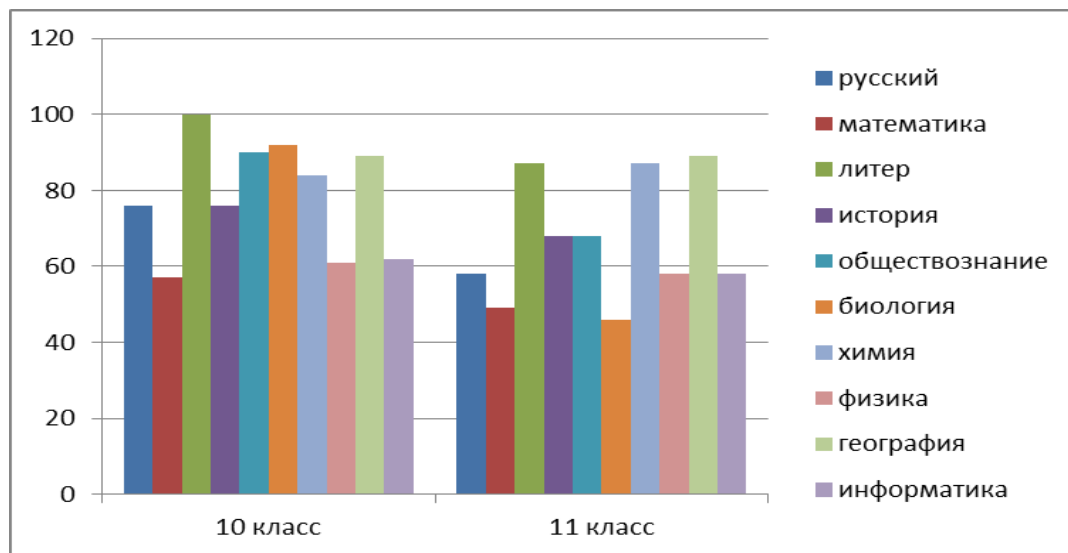


Рисунок 5 успеваемость



Результаты анализа успеваемости по предметам показывает усвоение государственных стандартов и выполнение муниципального задания в полном объеме.

Результаты метапредметной диагностики

Результаты написания метапредметной (комплексной) работы по классам на уровне начального общего образования за 2024 календарный год.

Показатель написания метапредметной работы.				
Класс	Уровни	МАЙ (итоговая)	СЕНТЯБРЬ (входная)	ДЕКАБРЬ (полугодовая)
1-е классы	самый высокий уровень –100%	33%	-	21%
	высокий уровень – 80 - 99%	20%	-	43%
	средний уровень – 70 - 79%	17%	-	13%
	ниже среднего – 50% - 69%	13%	-	18%
	низкий уровень –	17%	-	5%

	менее 50 %			
2-е классы	самый высокий уровень –100%	9%	12%	19%
	высокий уровень – 80 - 99%	31%	29%	27%
	средний уровень – 70 - 79%	19%	20%	21%
	ниже среднего – 50% - 69%	24%	20%	25%
	низкий уровень – менее 50 %	17%	19%	8%
	успеваемость	88%	81%	92%
	качество	47%	54%	68%
3-е классы	самый высокий уровень –100%	6%	4%	16%
	высокий уровень – 80 - 99%	34%	23%	34%
	средний уровень – 70 - 79%	20%	32%	23%
	ниже среднего – 50% - 69%	32%	26%	18%
	низкий уровень – менее 50 %	8%	15%	9%
	успеваемость	88%	68%	91%
	качество	57%	42%	72%
4-е классы	самый высокий уровень –100%	6%	12%	8%
	высокий уровень – 80 - 99%	12%	31%	45%
	средний уровень – 70 - 79%	32%	15%	23%
	ниже среднего – 50% - 69%	32%	29%	19%
	низкий уровень – менее 50 %	18%	14%	5%
	успеваемость	83%	86%	93%
	качество	43%	58%	66%

Показатели успеваемости и качества соответствуют оптимальному и допустимому уровню.

Результаты освоения программ учащимися с ОВЗ (инклюзивные классы)

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных

задач МБОУ СШ №1 в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования созданы *специальные условия* для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют заключения ТПМПК, но тем не менее для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов.

Категория учащихся	МАЙ 2024 г.	ДЕКАБРЬ 2024 г.
Всего обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	86	77
<i>из них дети – инвалиды / инвалиды</i>	<i>26</i>	<i>24</i>
<i>из них дети с ОВЗ</i>	<i>60</i>	<i>53</i>
<i>из них инвалиды с ОВЗ</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Обучающиеся индивидуально на дому	39	33
<i>из них с ОВЗ</i>	<i>37</i>	<i>32</i>
<i>с РАС (вариант 8.4, вариант 8.3)</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>интеллектуальными нарушениями (вариант 1)</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>интеллектуальными нарушениями (вариант 2)</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>ЗПР / ЗПР вариант 7.1</i>	<i>14</i>	<i>8</i>
<i>ЗПР (вариант 7.2)</i>	<i>7</i>	<i>6</i>
<i>для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Инклюзивированные обучающиеся с ОВЗ	65	51
<i>из них полностью в классе</i>	<i>42</i>	<i>38</i>
<i>из них частичная инклюзия</i>	<i>23</i>	<i>13</i>

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической коррекции, разработана Программа психологического сопровождения. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды успешно обучаются по программам, рекомендованным ТПМПК. Успеваемость преимущественно средняя: таким образом, делаем вывод об успешном усвоении государственного стандарта детей с ОВЗ.

Результаты освоения программ учащимися, обучающимися на дому

Учет особых образовательных потребностей различных категорий детей с ОВЗ, обусловленных характером (типом) и выраженностью

нарушений, ориентация на максимальное удовлетворение этих потребностей наряду с необходимостью реализации общего стандарта образования - необходимое условие эффективности индивидуального обучения на дому.

Реализация основных принципов индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ в МБОУ СШ №1 базируется на следующих содержательных и организационных подходах, способах, формах:

- индивидуальный учебный план;
- адаптированная образовательная программа учащегося – ребенка с ОВЗ - по развитию академических знаний и жизненных компетенций;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации;
- психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения;
- индивидуальная психолого-педагогическая карта развития ребенка с ОВЗ;
- компетентность учителя в области общего образования с элементами специального образования, в области социальной адаптации и коррекции, обучении учащихся с ОВЗ.

Обучение осуществлялось по программам десяти видов. Осуществляли образовательный процесс в начальной школе - 11 учителей, в среднем звене- 22 педагога, 4 специалиста (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектолог). Для работы с учащимися с ЗПР и УО прошли курсы повышения квалификации: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе для обучения детей с ОВЗ», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», «Особенности преподавания иностранного языка детям, испытывающим трудности в обучении», «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», «Адаптация рабочих программ для детей с ОВЗ».

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды успешно завершили обучение по программам, рекомендованным ТПМПК. Успеваемость преимущественно средняя.

Неуспевающих – 6 учащихся. Причины неуспеваемости учащихся: трудности в усвоение программы, пропуски без уважительной причины, больничный лист (часто болеющий ученик).

В целом показатели успеваемости позволяют сделать вывод, что педагоги-предметники качественно осуществляли индивидуальный подход к учащимся, результативно использовали коррекционно-развивающие приемы и технологии.

Учащиеся закончили год успешно: успеваемость 92%. Показатели успеваемости позволяют сделать вывод, что педагоги-предметники качественно осуществляли индивидуальный подход к учащимся, результативно использовали коррекционно-развивающие приемы и технологии.

Заключение

В целом работу МБОУ СШ № 1 следует считать удовлетворительной по всем направлениям. Анализ деятельности за 2024 учебный год выявил сильные и слабые стороны работы учреждения.

Преимущества школы:

- высокая квалификация педагогических кадров;
- относительная стабильность коллектива;
- высокая результативность выпусков, сдающих ГИА;

- результативное участие во Всероссийской предметной олимпиаде;
- хорошая материально – техническая база;
- эффективная система управления организацией;
- оптимальная организация учебного процесса.

Недостатки:

- обучение в две смены;
- недостаточная квалификация молодых специалистов;
- низкая мотивация родительской общественности в управлении школой;
- высокий процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- низкая мотивация к учебе учащихся 7-8 классов.

Учреждение ставит следующие цели и задачи на следующий учебный год

- повышение ответственности педагога за результаты своего труда; создание максимально удобных условий для молодых специалистов;
- совершенствование условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей;
- эффективное функционирование инклюзивных классов; обеспечение доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение родителей (законных исполнителей) к активному участию в школьной жизни, а также повышение родительской компетенции в области педагогики и психологии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 1,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	12 человек/13%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	751 человек/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	457 человек/56 %
1.19.1	Регионального уровня	192 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	136 человек/17 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	156 человек/19 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 51 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м