

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВГО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1
Н.А. Машкина
24.04.2024 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей на базе МБОУ СШ №1 «Патриот»
«Я патриот своей страны»



Срок реализации программы: май-июнь 2024 г.
(21 день)
Возраст: 7 – 15 лет
Автор-составитель: Распутько Евгения
Станиславовна, педагог дополнительного
образования, начальник лагеря

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 .Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	6
3. Цели и задачи программы	7
4. Принципы реализации программы	8
5. Механизм реализации программы	8
6. Условия реализации программы	9
6.1. Нормативно-правовые условия	9
6.2. Материально-технические условия	10
6.3. Кадровые условия	12
6.4. Методические условия	12
7. Содержание программы	12
8. Ожидаемый результат	16
9. Список используемой литературы	17
Приложение 1. Анкета (2 день смены)	18
Приложение 1. Анкета (2 день смены)	19
Приложение 3. Режим дня	20
Приложение 4. План мероприятий по реализации программы	21

1. Информационная карта программы

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №1 «Я патриот своей страны»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»
Адрес организации	684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Кронштадтская 10
Телефон организации	8(41535) 3-38-27
Ф.И.О. руководителя организации	Машкина Наталья Александровна
Авторы программы	Распутько Евгения Станиславовна, педагог дополнительного образования (начальник лагеря)
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ; 2. Закон «Об образовании РФ», 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ 3. Приказ отдела образования администрации ВГО «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей Вилючинского городского округа в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в 2023 году» № 153 от 20.03.2023 г. 4. Приказ отдела образования администрации ВГО «Об утверждении плана мероприятий по подготовке образовательных учреждений к летней оздоровительной кампании 2023 года» № 151 от 20.03.2023 г. 5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей

Специализация программы	Оздоровительная
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; 2.Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; 3.Обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; 2.Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; 3.Создание условий для воспитания культуры общения; 4.Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать и укреплять связь школы и семьи; 2.Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; 3.Развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ; 4.Развитие коммуникативности детского коллектива.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. <p>Личностный рост участников смены.</p>
Возраст учащихся	<p>7 – 15 лет</p>
Количество смен	<p>1 смена</p>
Сроки проведения	<p>30.05.24-28.06.24</p>
Общее количество участников	<p>109 учащихся 1 педагог-организатор (по 0,5 ставки на 2 сотрудниках) 9 воспитателей 1 вожатый 1 начальник лагеря 1 УСП 1 медицинский работник</p>
Условия размещения участников	<p>5 кабинетов с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, канцелярскими принадлежностями для творчества (мелки, карандаши, краски и т.д.), спортивный инвентарь (мячи, обручи,</p>

	скакалки), школьный стадион, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы Оплата квитанции Регистрация в АИС «Навигатор» Медицинские справки на учащихся
Краткое содержание	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето – наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Каждый год для учащихся от 7 до 15 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СШ №1. Обязательным является вовлечение в досуговую летнюю деятельность лагеря ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, родственников участников СВО.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоуверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Данная программа по своей **направленности** является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья

3. Цели и задачи программы

Цель

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

4. Принципы реализации программы

- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей.

5. Механизм реализации программы

1 этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

4. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Заключение договоров на перевозку детей;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Получение лицензии на осуществление деятельности лагеря;
10. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
11. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Я патриот своей страны»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (21 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением кинотеатров, зоопарка, бассейна.
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Анкетирование текущее (2 день смены) – Приложение 1.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Анкетирование (последний день смены) – Приложение 2.

V этап: Аналитический (3-5 июля)

1. Подготовка актов-сверки питания;
2. Подготовка и сдача табеля посещения учеников и табеля учета рабочего времени сотрудников;
3. Составление запрашиваемых отчетов;
4. Подготовка актов списания материальных ценностей и их списание.

6. Условия реализации программы

6.1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ», 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ СШ №1
4. Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Должностные инструкции работников.
8. Заявления от родителей.
9. Акт приемки лагеря.
10. План работы.
11. Список детей
12. Список сотрудников
13. Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре и санитарно-гигиеническом обучении
14. Медицинские справки детей
15. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены и т.д.)
16. Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

6.2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия зарядкой и спортом,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

	состязания, линейка (в случае плохой погоды)		
Спортивный стадион	Линейка, проведение обще- лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, рисунки на асфальте	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы, КШП, краевое финансирование	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6.3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов МБОУ СШ №1 и тренеров МБУ СШ № 2);
- педагог-организатор (ставка поделена между 2 сотрудниками лагеря)
- медицинский работник;
- УСП.

6.4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- различные игры.

7. Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Художественно-творческое направление
- Трудовое направление
- Познавательное направление
- Патриотическое направление
- Досуговое направление

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия
- Беседы, лекции на тему ЗОЖ
- Ежедневные прогулки на территории бухты Крашенинникова
- Купание в термальном бассейне

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурсы стенгазет и рисунков)
- Творческие конкурсы (конкурс стихов, талантов)
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Мастер-классы по прикладному творчеству

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи

- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
- Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке)
- Полив цветов
- Помощь воспитателям в уборке грязной посуды после питания в столовой
- Акция «Авача» (уборка территории бухты Крашенинникова)

Ожидаемый результат

- Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного.

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсия в школьный музей
- Экскурсия в краеведческий музей города Вилючинска
- Экскурсия в питомник ездовых собак «Эйвет»
- Экскурсия в «Зоопарк» г. Елизово
- Игры и викторины

Ожидаемый результат

- Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

Патриотическое направление

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Игры-викторины
- Часы памяти, организованный ЦБС г. Вилючинска
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
- Патриотические акции (раздача ленточек триколор, письмо солдату и т.д.)
- Просмотр патриотических фильмов
- Конкурс стихов, посвященный «Дню памяти и скорби»

Ожидаемый результат

- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организация досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры и викторины
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок

- Флешмобы
- Конкурсные программы

Ожидаемый результат

- Личность, творчески проводящая свободное время.

План мероприятий по реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей представлен в Приложении 4.

Взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта:

1. ЦБС г. Вилючинска
2. ГИБДД г.Вилючинска
3. Краеведческий музей г. Вилючинска
4. МБУК ДК «Меридиан» г.Вилючинска
5. ФГКУ «Специальное управление ФПС № 79 МЧС России»

8. Ожидаемый результат

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

9. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Москва: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1 Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2 Что тебе понравилось в лагере? _____

3 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

4 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5 Было ли скучно в лагере? _____

6 Было ли тебе страшно? _____

7 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём? _____

8 Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

9 Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

10 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

11 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

12 Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

РЕЖИМ ДНЯ

**летнего оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием
детей**

**МБОУ СШ №1 г. Вилючинска на I смену
(с 30.05.24 по 28.06.2024г.)**

8.00- 8.30		Сбор детей, линейка, зарядка.
8.30- 9.15		Завтрак
09.15-10.00		Работа отрядов по плану. Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью (рисование, игры на развитие смекалки, внимания).
Понедельник	10.00-11.00	Гигиенические процедуры и отдых
Вторник	11.00-12.00	Работа отрядов по плану (прогулки, экскурсии, спортивные праздники, соревнования, культмассовые мероприятия).
Среда		
четверг		
пятница		
12.30- 13.15		Обед
13.15-14.00		Отдых, кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью (рисование, игры на развитие смекалки, внимания).
14.00- 14.45		Работа отрядов по плану (прогулки, экскурсии, спортивные праздники, соревнования).
14.45- 15.00		Полдник
15.00- 15.15		Подведение итогов дня, уход детей домой.

Расписание работы лагеря: 5 дней в неделю

Суббота и воскресенье – выходные дни, 12 июня выходной.

Сбор детей на территории МБОУ СШ №1 в 8.00, уход домой в 15.15