**Типовая работа**

**по английскому языку**

**за курс 5 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

***I.Чтение***

 *Прочитай текст и попытайся понять его содержание.*

 Seasons and weather.

There are four seasons in a year. They are winter, spring, summer and autumn. Every season has its weather. In winter it is cold and snowy. Everything is white with snow.

Spring is a warm season. The trees are green. The sun shines and the birds sing.

Summer is a nice season. There are many flowers in the gardens. Children have summer holidays. People go on picnics.

Autumn is cool, foggy and rainy. It rains **several times** a day. There are often winds. The trees are yellow.

 **several times- несколько раз**

**1. Определи, верно ли высказывание (True или False)**

1. There are six seasons in a year.
2. Winter is cold and snowy.
3. The trees are yellow in winter.
4. Children have holidays in summer.
5. It rains several times a day in autumn.

**II. Лексико- грамматический раздел**

2. Заполните пропуски местоимениями some или any.

1. We need \_\_\_\_\_\_\_\_\_ flour, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eggs and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sugar.

2. I don’t bring you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ice cream.

3. Are there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ onions in the basket?

3. Замени выделенные слова местоимениями ( I, you, she, he, it, we, they)

1. **Bob and I** go to school. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **My best friend** lives near our school. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **The trees** are green in spring. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поставь следующие предложения во множественное число.

1. This is a boy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. This lady is our teacher. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. My tooth is white. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Составь предложения из слов.

1. a, have, We, nice, flat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. do, they, When, to, go, school? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. English, They, not, speaking, now, are. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Образуй 3 формы степеней сравнения прилагательных

1. thin - …….………... - …………....

2. ………......... - cooler - …….…………...

3. …………….. - ………………... - the best

4. fat - ……………….... - ……………....

5. ……………… - funnier - ……………...

*7. Поставьте глагол, данный в скобках, в PresentSimple или в Present Continuous.*

1. My granny is in the kitchen. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) a cake.
2. Helen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook) well.
3. Dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) two musical instruments.
4. Mike is in his room. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) the piano.
5. Now we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) an interesting film on DVD.

**Темы для подготовки.**

**Учебник Spotlight (Английский в фокусе) для 5 класса.**

**Авторы: В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Д. Ваулина.**

Слова: стр. WL1 – WL14.

Лексические темы: «Школа: предметы, дни недели», «Страны и национальности», «Личные вещи, одежда», «Цифры 21-100», «Мой дом: комнаты и мебель», «Члены семьи, внешность», «Животные», «Ежедневные занятия», «Времена года», «Еда и напитки», «Магазин: покупки».

Грамматические темы (стр. 166-170): «Неопределенный артикль a / an», «Глагол to be в настоящем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения», «Глагол иметь (have got)», «Множественное число имен существительных», «Конструкция there is / there are», «Предлоги места», «Модальный глагол can», «Личные местоимения в притяжательном и объектном падежах», «Притяжательный падеж существительных», «Повелительное наклонение глаголов», «Настоящее простое время (Present Simple)», «Наречия частотности», «Настоящее длительное время (Present Continuous)», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Употребление much / many / a lot of», «Неопределенный артикль a / an», «Формы глагола to be в прошедшем простом времени», «Модальный глагол can».