**Типовая работа по биологии**

**за курс 5 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

Контрольная работа выполнена на основании учебника по биологии за 5-ый класс «Биология. Введение в биологию. Линейный курс», Пасечник В.В.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Основные темы учебного года, согласно учебнику:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Темы |
| 1 | Биология – система наук о живой природе |
| 2 | Методы исследования в биологии |
| 3 | Увеличительные прибора |
| 4 | Клетка – основная структурная единица живого организма |
| 5 | Организм – единое целое |
| 6 | Царство Бактерии |
| 7 | Царство Грибы |
| 8 | Царство Растения |
| 9 | Царство Животные |
| 10 | Среды обитания организмов |
| 11 | Экологические факторы |
| 12 | Сезонные изменения в жизни организмов |
| 13 | Природные сообщества, взаимосвязи организмов |
| 14 | Природные зоны  |
| 15 | Хозяйственная деятельность человека |
| 16 | Охрана природы |

 **1. Биология – это наука о:**

А) космосе Б) строении Земли В) живой природе Г) веществах

 **2. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:**

А) зрительную трубку В) увеличительное стекло

Б) предметный столик Г) штатив

 **3. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление, называется:**

А) наблюдение Б) измерение В) рассматривание Г) эксперимент

**4. Животные питаются:**

А) с помощью фотосинтеза В) водой и углекислым газом

Б) готовыми органическими веществами Г) неорганическими веществами

 **5. Важнейший признак представителей Царства Растений – это способность к:**

А) дыханию Б) питанию В) фотосинтезу Г) росту и размножению

 **6. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:**

А) наблюдение Б) эксперимента В) описания Г) анкетирования

**7. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:**

А) потребителя Б) производителя В) редуцента Г) хищника

 **8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических называются:**

А) гетеротрофы Б) автотрофы В) хищники Г) травоядные

 **9. В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:**

А) потребителя Б) производителя В) разлагателя Г) хищника

**10. Неклеточными формами жизни являются:**

А) вирусы Б) бактерии В) грибы Г) растения

**11. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами, называются:**

А) гетеротрофы Б) автотрофы В) хищники Г) паразиты

 **12. Дождевой червь обитает в среде:**

А) наземно-воздушной Б) почвенной В) водной Г) организменной

**13. В какой среде обитания живёт волк?**

А) водная Б) почвенная В) наземно-воздушная Г) организменная

 **14. Наука, изучающая сезонные явления**

А) цитология Б) гистология В) фенология Г) физиология

**15. Выпишите понятие, которое является лишним в перечне, и объясните, почему вы так думаете:**

Ромашка, бурундук, ель, подорожник, рожь.

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **16. Выберите три правильных ответа. В ответ запишите ряд цифр.**

**К биологическим наукам относятся:**

1) физика 3) химия 5) география

2) зоология 4) бактериология 6) анатомия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Установите соответствие между животным и средой его обитания и заполните таблицу:**

Животные – летучая мышь, окунь, дождевой червь, блоха, морж, кенгуру, тигр, воробей, дельфин, крот, черепаха, снегирь, олень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наземно-воздушная среда | Почвенная среда | Водная среда | Организменная среда |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**18. Выберите правильные утверждения и поставь возле них «+», а напротив неверного утверждения поставь «-»:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наблюдение – это один из способов изучения природы. |
|  | Водная оболочка Земли называется литосферой. |
|  | Для определения скорости перемещения тела используют метод измерения. |
|  | Термометр используется для измерения температуры. |
|  | Фенология – это наука, которая занимается изучением птиц. |