**Типовая работа по биологии**

**за курс 7 класса**

**МБОУ СШ №1**

**г.Вилючинск**

Контрольная работа выполнена на основании учебника по биологии за 7-ый класс «Биология: 7 класс. Базовый уровень», Пасечник В.В. (ботаника «Физиология растений, грибов и лишайников»)

На выполнение работы отводится 40 минут.

Основные темы учебного года, согласно учебнику:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Темы |
| 1 | Многообразие организмов, их классификация |
| 2 | Бактерии, грибы, лишайники |
| 3 | Многообразие растительного мира |
| 4 | Многообразие животного мира |
| 5 | Эволюция растений, животных, их охрана |
| 6 | Экосистемы |

**Тестовые задания. Каждый ответ оценивается – 1 балл**

**1. Что отделяет бактериальную клетку от окружающей среды:**  
а) наружная мембрана б) цитоплазма в) ядерная оболочка

**2. В неблагоприятных условиях бактерии превращаются в:**а) половые клетки б) кокки в) споры

**3. Одноклеточные организмы объединены в это царство:**  
а) растений б) бактерий в) грибов

**4. Царство бактерий объединяет в себя организмы, тело которых состоит:**  
а) из одной безъядерной клетки, не имеющей органоидов

б) из одной или множества ядерных клеток, но без оболочки из клетчатки и хлоропластов

в) из одной клетки с оформленным ядром и многими органоидами

**5. Основными производителями органических веществ на Земле являются:**

1) растения 2) животные 3) грибы 4) бактерии

**6. Автотрофный тип питания характерен для большинства:**

1) растений 2) животных 3) шляпочных грибов 4) бактерий брожения

**7. В клетках растений имеется особый органоид:**

1) ядро 2) хлоропласт 3) цитоплазма 4) наружная мембрана

**8. Процессы жизнедеятельности растения регулирует молекула:**

­1) воды 2) глюкозы 3) кислорода 4) фитогормонов

**9.** **Продукты обмена веществ растительной клетки находятся в:**

1) ядре 2) пластидах 3) клеточном соке 4) клеточной стенке

**10.** **Самыми древними представителями царства растений яв­ляются:**

1) мхи 2) цветковые 3) водоросли 4) папоротники

**11.** **Тело многоклеточных водорослей образовано:**

1) слоевищем 2) грибницей 3) тканями 4) гифами

**12.** **В клетках водорослей синтез органических веществ происходит в:**

1) ядре 2) вакуоли 3) хлоропласте 4) клеточной стенке

**13.** **В процессе полового размножения растений при слиянии гамет формируется:**

1) зигота 2) яйцеклетка 3) спермий 4) половая клетка

**14.** **В цикле развития растений поколение, на котором созре­вают споры, — это…**

1) спорофит 2) гаметофит 3) зигота 4) плод

**15. Особенность жизнедеятельности растений — это…**

1) дыхание углекислым газом  
2) ограниченный рост  
3) питание готовыми органическими веществами  
4) образование органических веществ на свету

**16. Тело лишайников называют:**

1) гифы 2) мицелий 3) таллом

**17. Клетки грибов образуют:**

1) спорофит 2) гаметофит 3) зигота

**18. Дрожжи размножаются:**

1) спорами 2) конъюгацией 3) делением клетки

**19. К грибам относят:**

1) Кукушкин лен 2) Сфагнум 3) Пиллициум

**20. Микоризу образуют:**

1) гриб+растение 2) гриб+мох 3) гриб+лишайник

**Задания с несколькими вариантами ответов. Каждый ответ – 3 балла**

**1.** **Верны ли следующие утверждения?**

А. Основную долю биомассы планеты составляют грибы.

Б. Желтые и красные пигменты каротиноиды в клетках растений проявляются при пожелтении листьев.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения  
2) Верно только Б 4) Неверны оба суждения  
  
**2.** **Верны ли следующие утверждения?**

А. Водоросль ламинарию, или морскую капусту, человек использует в пищу.

В. В процессе фотосинтеза в клетках водорослей образуется кислород, который выделяется в окружающую среду.

1) Верно только А 3) Верны оба суждения  
2) Верно только Б 4) Неверны оба суждения

**3. Выберите три верных утверждения. Клетки многоклеточных водорослей содержат**

1) клеточную стенку 3) пластиды 5) реснички  
2) неоформленное ядро 4) цитоплазму 6) мускульные волокна

**4.** **Установите последовательность этапов бесполого размножения хламидомонады, начиная со взрослой особи.**

1) взрослая особь 3) деление с образованием спор  
2) молодой организм 4) споры  
  
**5. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лишайника, представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организм, состоящий из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Основу тела лишайника составляют нити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а между ними находятся клетки зеленых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снабжает клетки водоросли водой и минеральными веществами, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обеспечивает клетки гриба органическими веществами.

**6. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:**

Папоротники размножаются бесполым и половым путём. Бесполое размножение осуществляется **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — укоренением побегов, листьев и, у некоторых видов, выводковыми почками, образующимися на листьях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ размножение происходит с участием половых клеток (гамет). Для передвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и успешного оплодотворения необходима капельно-жидкая влага. В жизненном цикле папоротника чередуются бесполое (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и половое (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) поколения.

**7. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:**

Дрожжи питаются главным образом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и способны жить как в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так и в анаэробных условиях. В среде, содержащей кислород, дрожжи поглощают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и превращают их в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а в бескислородных условиях окисляют до этилового спирта и углекислого газа. Эту особенность обмена веществ дрожжей широко используют в изготовлении напитков (кваса, вина, пива) и хлебопечении. Приготовление дрожжевого хлеба — древнейшая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, при которой в тесте, содержащем дрожжевые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образуются пузырьки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Эти пузырьки увеличивают тесто в объёме, а после выпечки придают хлебобулочным изделиям пористость и мягкость.